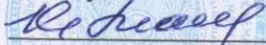


Согласовано:  
Руководитель РОО  
Жангужинов К.А.





Утверждаю:  
Директор КГУ «Мергенской  
основной школы»

Долгушев В.П.



Рабочий учебный план мини-центра « Еркетай » при КГУ « Мергенская  
основная школа »  
с русским языком обучения

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы		
		младшая группа (дети 2-х лет)	средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	-	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык ***	-	ежедневно	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно	-	-
4	Основы грамоты	-	-	-
5	Основы математики	-	ежедневно	ежедневно
6	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Аппликация	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка ***	ежедневно	ежедневно	ежедневно

гл. экономист  
методист ДО



Мурзахметов Д.К.

Куандыкова С.М.

Согласовано:  
Руководитель РОО  
Жангужинов К.А.

*Жангужинов К.А.*



Утверждаю:  
Директор КГУ «Мергенской  
основной школы:

Котухина П.



**Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки  
КГУ «Мергенская основная школа»  
с русским языком обучения**

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
	<b>Итого</b>	-	<b>20</b>

гл. экономист

*Мурзахметов Д.К.* Мурзахметов Д.К.

Методист

*С.М. Куандыкова*

С.М.Куандыкова

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на  
основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Старшая подгруппа**

**Возраст- от 4 лет**

**Сентябрь 2022- 2023 учебного года**

<b>сентябрь</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<b>Построение к колонну</b> Навыки ходьбы колонне навыки перешагивания. <b>В колонну по одному</b> Формировать навыки построения в колонну по одному <b>Прыжки с места, вверх</b> Навыки ходьбы в колонне по одному <b>Ходьба по бревну</b> Соблюдение правильной осанки ,навыки ходьбы по бревну
	Развитие речи	Формировать понятие о режиме дня в детском саду и правилах поведения, развивать мышление, логику, слух память, Формировать навыки связной речи, развивать у детей речевую активность
	Художественная литература	Познакомить детей со стихотворением «Наша воспитательница» Е.Утетлеуова Учить запоминать стихотворения. Формировать у детей интерес к поэтическим произведениям
	Ознакомление с окружающим миром	Расширить знания о семье, труде, взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывание о любимых людях в семье. умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия
	Конструирование	Обучение детей строить двухэтажный детский сад, научить называть эту постройку «детским садом». Умения строить выравнивать постройку пальцами, воспитывать любовь к детскому саду, воспитывать дружбу
Рисование	Учить детей соединять концы двух параллельных линий горизонтально. Рисовать треугольную крышу, умение зрительно определять размер	

Лепка	Познакомить детей с декоративно-прикладным искусством, учить лепить посуду используя различные приемы и придавать (выравнивать) форму
Аппликация	Научить детей выполнять объемную аппликацию из бумаги, развивать умения вытирать излишки клея салфеткой, совершенствовать навыки прикладывания салфетки к заготовке и нажатия на нее пальцами. Развивать творческие способности и эстетический вкус детей
Основы математики	Научить детей сравнивать группы предметов, по одному, два; формировать представления о равенстве и неравенстве, развивать умение сравнивать группы предметов, определять их качества как «много» или «мало» формировать навыки сравнения множества предметов, состоящих из разных цветов, размеров. Развивать у детей умение сравнивать одну, две, несколько игрушек между собой.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Старшая подгруппа**

**Возраст- от 4 лет**

**октябрь 2022-2023 учебного года**

<b>Октябрь</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Перебрасывание мяча</b> Навыки ходьбы колонне по одному, на носочках. Навыки захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя- стоя.</p> <p><b>Лазание по гимнастической лестнице</b> Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом. Лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом.</p> <p><b>Катание мяча в ворота</b> Формировать навыки построения в круг, навыки катания мяча в ворота.</p> <p><b>Прыжки через предметы</b> Формировать навыки перестроения, навыки</p>

	прыжка через палку. Развивать ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.
Развитие речи	<p>Формировать у детей основные понятия о стихотворении ,развивать речь детей посредством применения художественного слова.</p> <p>Использование опорных карточек через простые словосочетания и простые предложения.</p> <p>Формировать умения связной речи, развивать интуицию, воображение, память, мышление, эстетические чувства.</p> <p>Формировать у детей интерес к художественному слову, воспитывать наблюдательность, чуткость, бережное отношение к природе.</p>
Художественная литература	Учить эмоционально воспринимать содержание сказки Сутеева В.Г. «Яблоко», представлять образы персонажей. развивать словарный запас, координацию речи с движением , чувства ритма, воспитывать нравственные качества, веру в силу добра и справедливости.
Ознакомление с окружающим миром	Познакомить детей с осенним явлением- листопадом, причинами листопада: научить определять листья растений с осенней окраской: различать листья деревьев по форме, величине, воспитывать любовь к природе родного края
Конструирование	Учить детей конструировать шляпку гриба и ножку гриба из природного материала
Рисование	Учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной формы кончиком кисти , не выходя из контур: умение различать цвета: воспитывать аккуратность, терпение
Лепка	Учить детей передавать основную форму яблоки ,груши , лепит детали двумя руками
Аппликация	Научить детей приклеивать на бумагу заготовки силуэтов яблоки и листьев, составляя образ осенней ветки: пополнять знания о строении яблок. Формировать

		совершенствовать навыки работы с клеем различать фрукты и овощи по характерным признаками
	Основы математики	Познакомить с числами 1,2,3 Формировать умение срп=равнивать несколько предметов, называть большее число Учить отвечать на вопросы «Сколько всего?»: развивать логическое мышление

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Старшая подгруппа**

**Возраст- от 4 лет**

**ноябрь 2022-2023 учебного года**

<b>ноябрь</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Прыжки между двумя кеглями</b> Формировать навыки построения в строю, круге, прыжки между кеглями расстояние 5 м на правой и левой ноге.</p> <p><b>Прыжки ка пингвины</b> Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Прыжки как пингвины с мешочком между ног.</p> <p><b>Ходьба быстрым шагом</b> Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередование с бегом, прыжками. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках, навыки личной гигиены.</p> <p><b>Прыжки через предметы</b> Формировать навыки перестроения, навыки прыжка через палку. Развивать ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p>
	Развитие речи	<p>Формировать у детей основные понятия о стихотворении ,развивать речь детей посредством применения художественного слова.</p> <p>Познакомить детей с стихотворением о хлебе Формировать умения связной речи, развивать интуицию, воображение, память, мышление,</p>

	эстетические чувства. Формировать у детей интерес к художественному слову, воспитывать наблюдательность, чуткость, бережное отношение к природе.
Художественная литература	Знакомить детей с содержанием рассказа; научить понимать смысл произведения отличать рассказ от других литературных произведений. Формировать представления о происхождении хлеба о особенностях самой пшеницы. Воспитывать у детей интерес к художественным произведениям
Ознакомление с окружающим миром	Познакомить детей с перелётной птицей журавлём, расширить представления детей о местах обитания. повадках журавля. Воспитывать заботливое отношение к птицам
Конструирование	Учить детей конструировать колосок в виде оригами
Рисование	Учить рисовать картину пшеничного поля воспитывать аккуратность, терпение
Лепка	Научить детей делить пластилин на два куса, один кусок скатывать в круг и расплющивать пальцами.
Аппликация	Научить детей вырезать круги из квадратов, совершенствовать работу с ножницами, развивать творческое воображение
Основы математики	Познакомить с числом и цифрой 4,5 формировать умения соотносить количество с предметом с числом и обозначать цифрой; закрепить знания о числах 1от до3-х

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Старшая подгруппа**

**Возраст- от 4 лет**

**декабрь 2022-2023 учебного года**

декабрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Сохраняем равновесие</b> Формировать навыки перестроения в звенья по два: навыки метания предметов на дальность. Развивать навыки катания мяча друг другу.</p> <p><b>Эстафетные игры</b> Формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз.</p> <p><b>Лазанье по гимнастической лестнице</b> Формировать навыки перестроения в круг, навыки лазанья по гимнастической лестнице.</p>
	Развитие речи	Закрепить и расширить знания детей о таких жанрах как «рассказ», «стихотворение», «загадка», прививать бережное отношение к лесу Научить детей самостоятельно составлять рассказ про ёлку по мнемотаблице. Формировать навыки связной речи, умение составлять простые предложения, развивать память, слуховое восприятие, воображения. Воспитывать у детей интерес к рассказыванию, воспитывать бережное отношение к природе.
	Художественная литература	Научить детей к выразительному рассказыванию стихотворения наизусть, воспитывать интерес к художественному слову, научить распознавать признаки зимы, воспитывать наблюдательность умение видеть природную красоту
	Ознакомление с окружающим миром	Познакомить детей с елью, с её особенностями, расширить знания детей о времени года- зима, о новогоднем празднике, воспитывать интерес к коллективной работе.
	Конструирование	Научить детей конструировать из одноразовых тарелок и ваты и бумаги
Рисование	Научить детей рисовать мелком и кистью сюжет о снегопаде во дворе, отработать технику нанесения кистью. Формировать	



		чувства прекрасного, воспитывать наблюдательность
	Лепка	Научить детей лепит разными приемами скатывания, общипывания вытягивания
	Аппликация	Научить детей создавать выразительный образ заснеженного дерева; научить обрывать вату для аппликации научить наклеить на дерево ватные диски; закрепить технику наклеивания; развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятия
	Основы математики	Научить и закрепить детей о свойствах величины предметов «ширина», «длина», «объём» ,совершенствовать навыки сравнения, сопоставлять , перечислять. Научить раскладывать рядом друг с другом три разных предмета, развивать внимание ,память, зрительную память, мышление

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Старшая подгруппа**

**Возраст- от 4 лет**

**январь 2022-2023 учебного года**

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Январь</b>	Физическая культура	<p><b>Зимние эстафеты</b> Формировать навыки прыжка на месте, на двух ногах, навыки катания обруча. Развивать навыки катания мяча друг другу.</p> <p><b>Поиграем в снежки</b> Формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы.</p> <p><b>Ходим, прыгаем, ползаем как зверят</b> Формировать навыки бросание мяча из-за головы и ловля его, навыки ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Быстрые ловкие птички</b> Формировать навыки прыжка двум ногами с продвижением вперед. Навыки ползания по гимнастической скамейке на животе</p>

Развитие речи	<p>Формировать представления детей о таких жанрах как «стихотворение», «загадка», дать представление о новогоднем празднике; закрепить знания о зимних праздниках.</p> <p>Развивать умение связно и полно отвечать на вопросы. Свободно участвовать в словесных играх. развивать внимание. Память. слух воображение и творческое мышление.</p>
Художественная литература	<p>Познакомить со стихотворением И.Скородумова «Горка» выразительно читать произведение наизусть расширять знания о зимних играх. Формировать наблюдательность и смекалку, воспитывать дружбу терпение.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Познакомить детей с видами снега, развивать мыслительную деятельность, умение устанавливать причинно- следственные связи, вызвать интерес к процессу и алгоритму лепки снеговика</p>
Конструирование	<p>Учить конструировать снеговика из бросового материала. Вырезать из поролона круг клей на листе бумаги</p>
Рисование	<p>Познакомить детей с техникой рисования- монотипия; учить рисовать простые элемента орнамента кистью и красками. Складывать бумагу пополам. Учить умение зрительно разделять лист бумаги.</p>
Лепка	<p>Учить детей лепит снеговика из слоеного теста</p>
Аппликация	<p>Научит детей вырезать круг, сердечко и елку из самоклеящейся бумаги .развивать навыки работы с ножницами</p>
Основы математики	<p>Познакомить детей с понятиями нахождения предметов далеко и близко; закрепить имеющиеся знания о снежном явлении.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на  
основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Старшая подгруппа**

**Возраст- от 4 лет**

**февраль 2022-2023 учебного года**

<b>Февраль</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Игры с мячом</b> Формировать навыки прыжка перестроения. Развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его.</p> <p><b>Прыжки на месте</b> Формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо налево, на внешних сторонах стопы.</p> <p><b>Упражнение для ног</b> Формировать навыки ходьбы мелкими и широким шагом ;ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p> <p><b>Подлезание под веревку</b> Формировать навыки двум ногами с продвижением вперёд. Навыки ползания по веревку.</p>
	Развитие речи	<p>Ознакомить детей со сказкой. Помочь оценить поступки героев. Учить детей участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы полным ответом по тексту, активизировать словарь детей прилагательными., развивать память, внимание интонационную выразительность речи.</p> <p>Воспитывать моральные качества: уважение, доброту, четкость,</p>
	Художественная литература	<p>Концентрировать внимание на текст стихотворения упражнять в интонационной выразительности; обогащать словарный запас детей, развивать у интерес к транспортным средствам расширять знания о тесной связи человека и техники</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас,</p>

		воспитывать уважение к труду взрослого, каждой профессии
	Конструирование	Конструировать медведя и волка из геометрических фигур Расширить знания о диких животных
	Рисование	Закреплять детей составлять композицию из большого медведя и медвежонка. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, закрашивать круговыми движениями
	Лепка	Учить детей лепит медвежонка, соблюдая пропорции и соединяя части
	Аппликация	Обучить детей размещать и клеить заготовки грузовиков на бумагу, развитие мелкой моторики рук, закрепить название геометрических фигур.
	Основы математики	Закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в прямом и обратном счете <b>от 1 до 5</b> ; развивать навыки логического мышления, умения работать в команде.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Старшая подгруппа**

**Возраст- от 4 лет**

**март 2022-2023 учебного года**

<b>март</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<b>Прыжки</b> Формировать навыки прыжка вверх с местами с касанием предмета, навыки ходьбы по гимнастической доске. Развивать навыки ходьбы в рассыпную.. <b>Бег в рассыпную</b> Формировать навыки ходьбы бега в рассыпную. <b>Бег парами</b> Формировать навыки метания предметов на дальность.
	Развитие речи	Формировать у детей понятие стихотворения знакомить с стихотворением о весне.

	Совершенствовать навыки выразительного чтения художественного слова.
Художественная литература	Познакомить детей с содержанием сказки «Лиса и фазан», продолжать учить ,внимательно слушать ,анализировать действие героев расширять знания о птицах- предвестниках весны, развивать внимание, речь, память и мышление
Ознакомление с окружающим миром	Свойства воды Познакомить со свойствами воды. Развивать умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Побуждать детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования.
Конструирование	Учить конструировать из счетных палочек по образцу
Рисование	Учить технике рисования цветочных композиций в вазе кистью, гармонично подбирать цветовую гамму, развивать глазомер
Лепка	Познакомить с национальными украшениями, учить лепить из слоеного теста
Аппликация	Развивать наклеивать формы цветов в соответствии с их строением и формами
Основы математики	Сформировать у детей понятие о пяти различных величинах длины, понятия «сколько,столько», «равно», «больше», «меньше»

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на  
основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Старшая подгруппа**

**Возраст- от 4 лет**

**апрель 2022-2023 учебного года**

<b>апрель</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Бег 50-60 метров</b> Формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки бега на 50-60 метров.</p> <p><b>Прыжки на одной ноге</b> Формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжки на одной ноге..</p> <p><b>Перелазания через скамейку</b> Формировать навыки перелазания через гимнастическую скамейку..</p> <p><b>Прыжки с высоты</b> Формировать навыки прыжки с высоты</p>
	Развитие речи	Формировать умения у детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Свободно участвовать в словесных играх. развивать внимание. Память. слух воображение и творческое мышление.
	Художественная литература	Познакомить детей с преданием , продолжать учить понимать сюжет простые речи вербальной речи при исполнении роли.
	Ознакомление с окружающим миром	Познакомить детей с глобусом, расширить представления о Родине, о нашей Земле, сформировать представления о различиях городской и сельской жизни, воспитывать гордость за свою Родину
	Конструирование	Учить детей конструировать ракету
Рисование	Познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования на листе бумаги, развивать у детей воображение, интуицию положительный мир эмоции.	

	Лепка	Учить детей лепит ракету скатывая между ладонями
	Аппликация	Учить детей складывать из бумаги квадратной формы образы рыбок, развивать внимание.
	Основы математики	Совершенствовать знания детей о понятиях «число» и «счет»

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная подгруппа**

**Старшая подгруппа**

**Возраст- от 4 лет**

**май 2022-2023 учебного года**

<b>май</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<b>Ходьба по линии</b> Формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие <b>Прыжки с поворотами</b>

	<p>Формировать навыки прыжка на месте с поворотами.</p> <p><b>Бег с прыжками</b></p> <p>Формировать навыки перешагивания поочередно через 5-6 набивных мячей.</p> <p><b>Играя, учимся</b></p> <p>Закрепить в игре навыки прыжка через 4-5 линий, совершенствовать навыки прыжка на месте.</p>
Развитие речи	Совершенствовать знания детей о жанре рассказа
Художественная литература	Знакомить детей со сказкой, формировать интерес к содержанию умение характеризовать действия сказочных героев.
Ознакомление с окружающим миром	Расширить знания детей о солнце, о большой звезде, о значении солнца для жизни человека, о значении растительного и животного мира.
Конструирование	Учить детей конструировать цветок способом складывания бумаги
Рисование	Познакомить детей с элементами татарского орнамента
Лепка	Закрепить знания о насекомых
Аппликация	Научить детей изготавливать аппликацию цветов ,отрабатывать навыки вырезания из бумаги с помощью ножниц прямой , по дуге
Основы математики	Отработать знания детей о счете от одного до пяти, множестве чисел, дробление.



**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Младшая подгруппа**

**Возраст- от 2 лет**

**Сентябрь 2022- 2023 учебного года**

<b>Сентябрь</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<b>Построение к колонну</b> Навыки ходьбы колонне навыки перешагивания. <b>В колонну по одному</b> Формировать навыки построения в колонну по одному <b>Прыжки с места, вверх</b> Навыки ходьбы в колонне по одному <b>Ходьба по бревну</b> Соблюдение правильной осанки ,навыки ходьбы по бревну
	Развитие речи	Формировать у детей представления об игрушках, формировать знания об основном назначении игрушек и свойствах ,формировать знания об основных четырех цветах Формировать у детей представления о таких явления как солнце и дождь, формировать коммуникативные навыки
	Художественная литература	Познакомить детей с содержанием сказки ,формировать у детей понятие сказка Учить детей внимательно слушать пальчиковую считалку, формировать первичные представления о Казахстане родине семьи.
	Ознакомление с окружающим миром	Расширить знания у детей о семье. Формировать знания о природных изменениях осенью,
	Конструирование	Формировать у детей понятие о строительном материале- деревянном конструкторе познакомить с таким строительным

	<p>материалом как кирпич.          Формировать общие представления о семье.          Формировать у детей понятие о строительном материале- деревянном конструкторе          развивать устойчивый интерес к играм с конструктором</p>
Рисование	<p>Познакомить детей с оборудованием для рисования карандашом формировать технику рисования учить держать карандаш          Познакомить детей с оборудованием для рисования кистью учить детей держать кисточку тремя пальцами          Учить рисовать карандашом образ дождя с помощью коротких отрывистых линий сверху вниз</p>
Лепка	<p>Познакомить детей со свойствами пластилин, научить лепить отщипывая от куска мелкие кусочки.</p>
Аппликация	<p>Познакомить детей с оборудованием для аппликации, формировать навыки работы с клейстером и салфеткой. Формировать интерес к продуктивной деятельности аппликации.</p>
Сенсорика	<p>Формировать у детей первичные представления об однородных предметах геометрических фигурах. Учить различать три основных геометрических фигур</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Младшая подгруппа**

**Возраст- от2лет**

**октябрь 2022-2023 учебного года**

<b>Октябрь</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Перебрасывание мяча</b>          Навыки ходьбы колонне по одному, на носочках. Навыки захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя- стоя.  <b>Лазание по гимнастической лестнице</b>          Формировать навыки ходьбы в колонне по</p>

	<p>одному, навыки бега мелким и широким шагом. Лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом.</p> <p><b>Катание мяча в ворота</b> Формировать навыки построения в круг, навыки катания мяча в ворота.</p> <p><b>Прыжки через предметы</b> Формировать навыки перестроения, навыки прыжка через палку. Развивать ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p>
Развитие речи	<p>Формировать знания об овощах и фруктах, учить называть их, формировать навыки выполнения движения согласно смыслу.</p> <p>Формировать у детей первичные представления о хлебе, учить отвечать на простые вопросы. Развивать умения подражать артикуляциям жестам мимики взрослого в процессе учебной деятельности.</p>
Художественная литература	<p>Познакомить детей со сказкой. познакомить с особенностями языка сказок развивать понятие семьи</p> <p>Выразительное чтение стихотворени</p> <p>Познакомить детей с небольшими стихотворными строчками об осени, формировать представления об осени осенних явлениях, листопаде, перелетных птицах</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Учит детей наблюдать за действиями дворника . Развивать явление, умение выполнять простые трудовые поручения.</p> <p>Воспитывать уважение к результатам труда.</p> <p>Расширить знания детей о признаках осени, закрепить названия овощей, фруктов, научить дифференцировать овощи и фруктов.</p> <p>Воспитывать желание помогать взрослым при сборе урожая осенью.</p>
Конструирование	<p>Формировать у детей представления о строительном материале кирпиче,</p>
Рисование	<p>Осваивание прием рисования спиралей карандашом, учить располагать несколько предметов булочек, развивать коммуникативные навыки</p> <p>Формировать у детей умение рисовать круглую форму ,развивать внимание,</p>

	ориентировку на листе.
Лепка	Научить лепить из пластилина большие и маленькие морковки отщипывания различные по величине кусочки, формировать устойчивый интерес к работе с пластилином.
Аппликация	Научить наклеивать круги «баурсаки» вдоль одной горизонтальной линии листа поочередно друг за другом.
Сенсорика	Формировать представления детей о сенсорном эталоне, геометрических формах круге и овале формировать знания об осеннем урожае овощей, фруктов, хлеба.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Младшая подгруппа**

**Возраст- от 2 лет**

**ноябрь 2022-2023 учебного года**

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p><b>Прыжки между двумя кеглями</b> Формировать навыки построения в строю, круге, прыжки между кеглями расстояние 5 м на правой и левой ноге.</p> <p><b>Прыжки как пингвины</b> Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Прыжки как пингвины с мешочком между ног.</p> <p><b>Ходьба быстрым шагом</b> Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередование с бегом, прыжками. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках, навыки личной гигиены.</p> <p><b>Прыжки через предметы</b> Формировать навыки перестроения, навыки прыжка через палку. Развивать ловкость, выносливость, умение сохранять</p>

	координацию движений.
Развитие речи	<p>Формировать представления детей о домашней птице, цыпленке; формировать первичные навыки описание объекта заключать их словом «домашняя птица» развивать артикуляцию с помощью звукоподражательных слов «клю-клю» «цып-цып», «пи-пи».</p> <p>Познакомить с содержанием стихотворения о зайчонке; формировать понятие о мире дикой природы ; развивать умения внимательно слушать художественное слово, запоминать строки, развивать слуховую память, образное восприятие, мышление , речь ,эмоциональную сферу.</p>
Художественная литература	<p>Формировать упражнять в артикуляции звуков и слов, связанных со звуками ,исходящими от паровоза «у-уу» «чух-чух», «ту-ту»</p> <p>Познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о колобке, как продукте из муки, развивать понятие о семье. Учить реагировать на изменение голоса взрослого при проговаривании слов героев сказки; развивать мышление, коммуникативные навыки.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Познакомить с профессией повар. Расширить представления о детском саду, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительные отношение к труду взрослого.</p> <p>Расширять представления о взаимодействии живой и неживой природы, влияния изменений в природе на жизнь животных. О том , как звери готовятся к зиме (меняют цвет «шубки», готовят норку,берлогу) Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>
Конструирование	Продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; формировать общие представления о транспорте, дорожном движении.

	<p>Продолжать формировать у детей знания о свойствах строительных материалов; познакомить с таким строительным материалом призма; учить соединять кирпичи, сопоставляя углы; формировать общие представления о жизни собаки, о будке.</p>
Рисование	<p>Научить детей приёму рисования кисточкой ритмизованных мазков вдоль одной горизонтальной линии; формировать знания о транспорте поезде; формировать умение смывать краску с кисточки.</p> <p>Формировать у детей навыки сюжетного рисования; развивать рисовать кисточкой «колобок» круглой формы рядом силуэта зайца</p> <p>Учить рисовать карандашом короткие ритмизованные линии вдоль дуги; учить называть рисунок словом «ёжик,» формировать представления о внешних особенностях ежа, его жизни в лесу.</p>
Лепка	<p>Учить лепить круглые шарики, «снежки» начиная с отщипывания от большого куска схожих по размеру кусочков пластилина, скатывая между ладонями, формировать первоначальные знания о свойствах снега, развивать мелкую моторику рук.</p>
Аппликация	<p>Учить составлять силуэт игрушки, погремушки, состоящей из круга и овала, располагая детали вертикально; развивать умение намазывать клейстер на формы.</p> <p>Формировать устойчивый интерес к аппликации, к жизни животных</p>
Сенсорика	<p>Формировать знания детей о сенсорных эталонах, величинах; продолжать формировать знания детей о домашних животных; закреплять представления о трех геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник)</p> <p>Продолжать формировать знания детей о геометрических фигурах, их основных свойствах, сенсорном эталоне форме, величине</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Младшая подгруппа**

**Возраст- от 2лет**

**декабрь 2022-2023 учебного года**

<b>декабрь</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Сохраняем равновесие</b> Формировать навыки перестроения в звенья по два: навыки метания предметов на дальность. Развивать навыки катания мяча друг другу.</p> <p><b>Эстафетные игры</b> Формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз.</p> <p><b>Лазанье по гимнастической лестнице</b> Формировать навыки перестроения в круг, навыки лазанья по гимнастической лестнице.</p>
	Развитие речи	<p>Формировать представления о зимнем явлении природы, снегом, посредством знакомства с содержанием стихотворения о зиме. Развивать артикуляцию гласного У</p> <p>Формировать у детей общие представления о новогоднем празднике, развивать артикуляцию помощью звукоподражательных слов «динь-динь»</p>
	Художественная литература	<p>Познакомить детей со стихотворением «Родина»; показать детям красоту земли Казахстана; формировать первичные понятие о Родине</p> <p>Формировать понятие о сказках; познакомить с особенностями языка сказок.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний детей о столице Республики, о флаге Казахстана- как одного из государственных символах РК.</p> <p>Воспитывать уважительное, патриотическое воспитание к флагу Казахстана.</p>
	Конструирование	<p>Развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить сос способами постройки.</p>

	Развивать представления о строительных материалах познакомить со строительными материалами кубиком, бруском.
Рисование	Способствовать освоению детьми техникой рисования карандашом горизонтальных прямых линий по всей высоте силуэта башни. Помочь детям рисовать флажков на дугообразной линии; учить способу примакиванию кистью Учить детей рисовать на одной линии карандашом синего цвета «снежные клубочки», помочь овладеть техникой рисования завитков; развивать глазомер.
Лепка	Научить лепить круглые шарики, «снежки» начиная отщипывания от большого куска схожих по размеру кусочков пластилина, скатывая между ладонями.
Аппликация	Формировать навыки декоративной аппликации учить украшать большой силуэт круга с помощью наклеивания на большой круг мелких кружков на небольшом расстоянии
Сенсорика	Формировать у детей понятие сенсорных эталонов, величины цвета, формировать первичные представления о новогоднем празднике.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Младшая подгруппа**

**Возраст- от 2 лет**

**январь 2022-2023 учебного года**

<b>Ян</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<b>Зимние эстафеты</b> Формировать навыки прыжка на месте, на



	<p>двух ногах, навыки катания обруча. Развивать навыки катания мяча друг другу.</p> <p><b>Поиграем в снежки</b> Формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы.</p> <p><b>Ходим, прыгаем, ползаем как зверят</b> Формировать навыки бросание мяча из-за головы и ловля его, навыки ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Быстрые ловкие птички</b> Формировать навыки прыжка двум ногами с продвижением вперед. Навыки ползания по гимнастической скамейке на животе</p>
Развитие речи	<p>Формировать у детей представления о зимних забавах; познакомить с названиями и внешними особенностями зимней одежды человека.</p> <p>Формировать представления об особенностях их жизни, издаваемыми звуками, показать артикуляцию гласных звуков, развивать слуховое внимание.</p>
Художественная литература	<p>Познакомить с потешкой , формировать знания о необходимости надевать варежку, сохранять тепло, учить запоминать.</p> <p>Продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о домашней птице, курице и цыплятах.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формировать общие представления о диких животных, учить узнавать голоса животных иммитировать их голоса и движения.</p>
Конструирование	<p>Познакомить со способами конструирования ,формировать первичные знания о времени года зиме, о снеге, умение ориентироваться на плоскости, мышление</p> <p>Продолжать развивать представления о строительных материалах, формировать первичные знания о зимующих птицах.</p>
Рисование	<p>Учить детей передавать образ падающих снежинок с помощью рисования перекрещенных черточек, крестиков по поверхности листа.</p> <p>Познакомить с техникой рисования с помощью пальца, научить проставлять две линии «следов» лисицы.</p>

	Лепка	Продолжать развивать навыки отщипывания от большого куска более мелких, схожих по величине кусочков, скатывания в шарики
	Аппликация	Научить детей составлять композицию из мелких кругов, создавать образ падающего снега
	Сенсорика	Формировать у детей сенсорные эталоны, форма цвет формировать представление о времени года зима, формировать основы здорового образа жизни. Соотносить предметы по сенсорным эталонам Формировать у детей представления о сенсорном эталоне, цвете, дать понятие о переходном цвете. Развивать способности детей воспринимать в природе и четко различать цвета (белый, серый, оранжевый.)

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Младшая подгруппа**

**Возраст- от 2 лет**

**февраль 2022-2023 учебного года**

<b>Февраль</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<b>Игры с мячом</b> Формировать навыки прыжка перестроения. Развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его. <b>Прыжки на месте</b>

	<p>Формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо налево, на внешних сторонах стопы.</p> <p><b>Упражнение для ног</b></p> <p>Формировать навыки ходьбы мелкими и широким шагом ;ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p> <p><b>Подлезание под веревку</b></p> <p>Формировать навыки двум ногами с продвижением вперед. Навыки ползания по веревку.</p>
Развитие речи	<p>Расширить закрепить знания детей трудовых действиях профессий. Совершенствовать речевые возможности детей, тренировать умения использовать глаголы в речи, развивать мышление, слух, память.</p>
Художественная литература	<p>Расширить представления о деятельности сапожника. Развивать речь и внимания.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Учить называть предметы быта, развивать умения по назначению использовать их.</p>
Конструирование	<p>Расширять знания и представления детей о свойствах строительного материала кирпича, познакомит со способом постройки «загородки. Отрабатывать навыки слушания и запоминания основных способов</p> <p>Расширять знания и представления детей о свойствах строительного материала кубика , бруса</p>
Рисование	<p>Научить детей рисовать на веревках карандашом листы круглой формы поочередно; дать представление о бытовом потреблении посуды</p> <p>Приучать детей к технике нанесения краски пальцами на бумагу; формировать навыки накатки пальцами пятен круглой или овальной формы на куски.</p>
Лепка	<p>Познакомить детей со свойствами глины; учить лепить из глины, создавая с помощью</p>

		приема скатывания шарообразной форму баурсака, Колобка. Формировать представление детей о казахском национальном блюде баурсаках.
	Аппликация	Научить детей составлять композицию из мелких кругов, создавая образ падающего снега
	Сенсорика	Расширять представления детей о сенсорных эталонах, формировать понятие о гостеприимстве, правилах вежливости, личной гигиены упражнять в определении и названии большой, средний, маленький Формировать навыки сравнения предметов разной высоты, вычленения одинаковых упражнять в подборе идентичных по высоте предметов, называя их одинаковые, неодинаковые, высокая, низкая.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Младшая подгруппа**

**Возраст- от 2 лет**

**март 2022-2023 учебного года**

<b>Ма</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<b>Прыжки</b> Формировать навыки прыжка вверх с местами

	<p>с касанием предмета, навыки ходьбы по гимнастической доске. Развивать навыки ходьбы в рассыпную..</p> <p><b>Бег в рассыпную</b> Формировать навыки ходьбы бега в рассыпную.</p> <p><b>Бег парами</b> Формировать навыки метания предметов на дальность.</p>
Развитие речи	<p>Формировать понятие «посуда» формировать представление о празднике наурыз, правила гостеприимства, упражнять в проговаривание слов- ответов, словосочетаний, состоящих из двух слов, следуя образцу взрослого; учить повторять хором, говорить индивидуально в диалог</p> <p>Формировать знания о жизни медведя весной; развивать умения слушать и запоминать содержание потешки.; развивать артикуляцию в процессе проговаривания часто повторяющихся слов и строк в потешке.</p>
Художественная литература	<p>Формировать понятие о сказках; показывать человеческие поступки в образах животных; формировать первичные знания о правилах безопасности, запоминать главных героев</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Познакомить с казахской юртой –домом. Воспитывать уважение к традициям казахского народа</p>
Конструирование	<p>Расширить знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала кирпича, научить детей строить «кровать» «диван» из кирпичей. Развивать умение приставлять вертикально стоящие кирпичи с обеих сторон.</p>
Рисование	<p>Научить детей рисовать вдоль горизонтали слева направо волнистые линии «ручьи»</p> <p>Научить детей круглые «баурсаки на круглом силуэте блюда добиваясь схожих по размеру</p>

	<p>Упражнять детей в обследовании платочка квадратной формы, находя в углах и в центре элементы узора</p> <p>Продолжать развивать умение детей ставить кончиком кисти точки желтого цвета, поддерживать желание заполнять весь лист «звездочками».</p>
Лепка	<p>Научить приему отщипывания от большого куска глины мелких, схожих по величине.</p> <p>Научить лепить из пластилин «колечко» способствовать отработке приемов лепки, скатывания, раскатывания и соединения</p>
Аппликация	<p>Продолжать формировать навыки работы в декоративной аппликации «алаша», научить располагать вертикальные полоски вдоль прямоугольного силуэта, учить намазывать клейстер.</p>
Сенсорика	<p>Продолжать развивать у детей представления о сенсорных эталонах, форма цвет.</p> <p>Воспринимать и различать Геометрические фигуры и основные цвет</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Младшая подгруппа**

**Возраст- от 2 лет**

**апрель 2022-2023 учебного года**

<b>Ап</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Бег 50-60 метров</b></p> <p>Формировать навыки ходьбы в чередовании с</p>

	<p>бегом; навыки бега на 50-60 метров.</p> <p><b>Прыжки на одной ноге</b> Формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжки на одной ноге..</p> <p><b>Перелазания через скамейку</b> Формировать навыки перелазания через гимнастическую скамейку..</p> <p><b>Прыжки с высоты</b> Формировать навыки прыжки с высоты</p>
Развитие речи	<p>Формировать представления о деревьях весной ,почках , листья; дать знания о том, что для деревьев нужен свет и вода</p> <p>Познакомить детей о названиями комнат в доме, знакомить со словами , где идет звук У, формировать общие правила вежливости</p>
Художественная литература	<p>Формировать представления о внешних особенностях и жизни жеребенка лошади , формировать правила вежливости, внимательно слушать , запоминать события, умение эмоционально откликаться на неправильное поведение в игре.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Познакомить детей с глобусом, расширить представления о Родине, о нашей Земле, сформировать представления о различиях городской и сельской жизни, воспитывать гордость за свою Родину</p>
Конструирование	<p>Расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича , призмы познакомить с принципами постройки «домика для птичек»</p> <p>Расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича , бруса познакомить с принципами постройки «гаража»</p>
Рисование	<p>Способствовать умению рисовать с помощью мелка ряда вертикальных линий вдоль длины листа, располагая их слева направо</p> <p>Продолжать формировать способы</p>

	<p>примакивания кистью, развивать навыки повторного примакивания</p> <p>Формировать детей рисовать с помощью карандаша силуэты шаров. Умение располагать на всей поверхности</p>
Лепка	<p>Научить лепить из пластилина , «колечко» способствовать отработке приемов лепки, скатывания раскатывания и соединения, формировать представления об украшениях.</p>
Аппликация	<p>Научить детей наклеивать круги одинакового размера вдоль дугообразной линии близко друг другу, образуя «бусы» формировать у детей понятие о весенних изменениях в природе,</p>
Сенсорика	<p>Продолжать развивать представления детей о сенсорном эталоне, цвете формировать простейшие представления о космосе, ракете, звездах, расширять знания об основных цветах и переходных(голубой, розовый</p> <p>Расширять представления представления детей о сенсорных эталонах цвете и форме, закреплять первичные знания о явлениях природы весной, общие представления об особенностях строения и движения видов транспорта.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная подгруппа**

**Младшая подгруппа**

**Возраст- от 2 лет**

**май 2022-2023 учебного года**



<b>Май</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Ходьба по линии</b> Формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие</p> <p><b>Прыжки с поворотами</b> Формировать навыки прыжка на месте с поворотами.</p> <p><b>Бег с прыжками</b> Формировать навыки перешагивания поочередно через 5-6 набивных мячей.</p> <p><b>Играя, учимся</b> Закрепить в игре навыки прыжка через 4-5 линий, совершенствовать навыки прыжка на месте.</p>
	Развитие речи	<p>Учить слушать рассказы запоминать персонажей и их особенности извлечения звуков развивать навыки звукоподражательных слов. развивать артикуляцию гласных звуков, открытых слогов</p> <p>Познакомить детей с видами музыкальных инструментов их названиями (барабан, пианино, дудочка)развивать артикуляци. В звукоподражательных словах «ту-ту-ту», «та-та-та», «бом-бомбом».</p>
	Художественная литература	<p>Познакомить детей с русской народной потешкой «Пряжу я козлика», развивать представления о формах заботы человека о домашнем животном, козлике, выразительно рассказывать.</p> <p>Познакомить детей с сказкой, продолжать формировать представления о медведях, учить внимательно слушать сказку, запоминать слышать и выполнять инструкции взрослого.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	Расширить знания детей о солнце, о большой звезде, о значении солнца для жизни человека, о значении растительного и

	животного мира.
Конструирование	Расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала кирпича, бруса, кубиков, призмы. формировать представления о воротах возле дома .
Рисование	Упражнять в рисовании с помощью мелких линий разной длины, формировать представления о салюте как средства выражения радости и праздника. Учить воспринимать силуэт барашка отрабатывать технику рисования завитков. Формировать навыки сюжетного рисования, первичные знания о весенних цветах, их месте роста в природе. <b>Разноцветные ладошки</b> Формировать интерес и желание детей рисовать с помощью обмакивания ладоней в краску и проставления отпечатков ладоней, работать рядом со сверстниками
Лепка	Познакомить с приемами лепки сплющивание и вдавливание, научить лепить лепешку из глины, скатывая, формировать представление детей о казахском продукте лепешка.
Аппликация	Научить детей наклевать силуэты облаков, формировать у детей понятие «облако» расширять знания детей о предметах окружающего мира.
Сенсорика	Уточнять представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете, Уточнять представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете, форме формировать общие представления о явлениях природе , радуге, формировать знания о цветах спектра.

Уточнять представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете,

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Младшая подгруппа**

**Возраст- от 2 лет**

**Сентябрь 2022- 2023 учебного года**

<b>Сентябрь</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<b>Построение к колонну</b> Навыки ходьбы колонне навыки перешагивания. <b>В колонну по одному</b> Формировать навыки построения в колонну по одному <b>Прыжки с места, вверх</b> Навыки ходьбы в колонне по одному <b>Ходьба по бревну</b> Соблюдение правильной осанки ,навыки ходьбы по бревну
	Развитие речи	Формировать у детей представления об игрушках, формировать знания об основном назначении игрушек и свойствах ,формировать знания об основных четырех цветах Формировать у детей представления о таких явления как солнце и дождь, формировать коммуникативные навыки
	Художественная литература	Познакомить детей с содержанием сказки ,формировать у детей понятие сказка Учить детей внимательно слушать пальчиковую считалку, формировать первичные представления о Казахстане родине семьи.
	Ознакомление с окружающим миром	Расширить знания у детей о семье. Формировать знания о природных изменениях осенью,
	Конструирование	Формировать у детей понятие о строительном материале- деревянном конструкторе познакомить с таким строительным

	<p>материалом как кирпич.</p> <p>Формировать общие представления о семье.</p> <p>Формировать у детей понятие о строительном материале- деревянном конструкторе</p> <p>развивать устойчивый интерес к играм с конструктором</p>
Рисование	<p>Познакомить детей с оборудованием для рисования карандашом формировать технику рисования учить держать карандаш</p> <p>Познакомить детей с оборудованием для рисования кистью учить детей держать кисточку тремя пальцами</p> <p>Учить рисовать карандашом образ дождя с помощью коротких отрывистых линий сверху вниз</p>
Лепка	<p>Познакомить детей со свойствами пластилин, научить лепить отщипывая от куска мелкие кусочки.</p>
Аппликация	<p>Познакомить детей с оборудованием для аппликации, формировать навыки работы с клейстером и салфеткой. Формировать интерес к продуктивной деятельности аппликации.</p>
Сенсорика	<p>Формировать у детей первичные представления об однородных предметах геометрических фигурах. Учить различать три основных геометрических фигур</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Младшая подгруппа**

**Возраст- от 2 лет**

**октябрь 2022-2023 учебного года**

<b>Октябрь</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Перебрасывание мяча</b></p> <p>Навыки ходьбы колонне по одному, на носочках. Навыки захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя- стоя.</p> <p><b>Лазание по гимнастической лестнице</b></p> <p>Формировать навыки ходьбы в колонне по</p>

	<p>одному, навыки бега мелким и широким шагом. Лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом.</p> <p><b>Катание мяча в ворота</b> Формировать навыки построения в круг, навыки катания мяча в ворота.</p> <p><b>Прыжки через предметы</b> Формировать навыки перестроения, навыки прыжка через палку. Развивать ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p>
Развитие речи	<p>Формировать знания об овощах и фруктах, учить называть их, формировать навыки выполнения движения согласно смыслу.</p> <p>Формировать у детей первичные представления о хлебе, учить отвечать на простые вопросы. Развивать умения подражать артикуляциям жестам мимики взрослого в процессе учебной деятельности.</p>
Художественная литература	<p>Познакомить детей со сказкой. познакомить с особенностями языка сказок развивать понятие семьи</p> <p>Выразительное чтение стихотворени</p> <p>Познакомить детей с небольшими стихотворными строчками об осени, формировать представления об осени осенних явлениях, листопаде, перелетных птицах</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Учит детей наблюдать за действиями дворника . Развивать явление, умение выполнять простые трудовые поручения.</p> <p>Воспитывать уважение к результатам труда.</p> <p>Расширить знания детей о признаках осени, закрепить названия овощей, фруктов, научить дифференцировать овощи и фруктов.</p> <p>Воспитывать желание помогать взрослым при сборе урожая осенью.</p>
Конструирование	<p>Формировать у детей представления о строительном материале кирпиче,</p>
Рисование	<p>Осваивание прием рисования спиралей карандашом, учить располагать несколько предметов булочек, развивать коммуникативные навыки</p> <p>Формировать у детей умение рисовать круглую форму ,развивать внимание,</p>

	ориентировку на листе.
Лепка	Научить лепить из пластилина большие и маленькие морковки отщипывания различные по величине кусочки, формировать устойчивый интерес к работе с пластилином.
Аппликация	Научить наклеивать круги «баурсаки» вдоль одной горизонтальной линии листа поочередно друг за другом.
Сенсорика	Формировать представления детей о сенсорном эталоне, геометрических формах круге и овале формировать знания об осеннем урожае овощей, фруктов, хлеба.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Младшая подгруппа**

**Возраст- от 2 лет**

**ноябрь 2022-2023 учебного года**

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p><b>Прыжки между двумя кеглями</b> Формировать навыки построения в строю, круге, прыжки между кеглями расстояние 5 м на правой и левой ноге.</p> <p><b>Прыжки как пингвины</b> Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Прыжки как пингвины с мешочком между ног.</p> <p><b>Ходьба быстрым шагом</b> Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередование с бегом, прыжками. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках, навыки личной гигиены.</p> <p><b>Прыжки через предметы</b> Формировать навыки перестроения, навыки прыжка через палку. Развивать ловкость, выносливость, умение сохранять</p>

	координацию движений.
Развитие речи	<p>Формировать представления детей о домашней птице, цыпленке; формировать первичные навыки описание объекта заключать их словом «домашняя птица» развивать артикуляцию с помощью звукоподражательных слов «клю-клю» «цып-цып», «пи-пи».</p> <p>Познакомить с содержанием стихотворения о зайчонке; формировать понятие о мире дикой природы ; развивать умения внимательно слушать художественное слово, запоминать строки, развивать слуховую память, образное восприятие, мышление , речь ,эмоциональную сферу.</p>
Художественная литература	<p>Формировать упражнять в артикуляции звуков и слов, связанных со звуками ,исходящими от паровоза «у-уу» «чух-чух», «ту-ту»</p> <p>Познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о колобке, как продукте из муки, развивать понятие о семье. Учить реагировать на изменение голоса взрослого при проговаривании слов героев сказки; развивать мышление, коммуникативные навыки.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Познакомить с профессией повар. Расширить представления о детском саду, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительные отношение к труду взрослого.</p> <p>Расширять представления о взаимодействии живой и неживой природы, влияния изменений в природе на жизнь животных. О том , как звери готовятся к зиме (меняют цвет «шубки», готовят норку,берлогу) Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>
Конструирование	Продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; формировать общие представления о транспорте, дорожном движении.

	<p>Продолжать формировать у детей знания о свойствах строительных материалов; познакомить с таким строительным материалом призма; учить соединять кирпичи, сопоставляя углы; формировать общие представления о жизни собаки, о будке.</p>
Рисование	<p>Научить детей приёму рисования кисточкой ритмизованных мазков вдоль одной горизонтальной линии; формировать знания о транспорте поезде; формировать умение смывать краску с кисточки.</p> <p>Формировать у детей навыки сюжетного рисования; развивать рисовать кисточкой «колобок» круглой формы рядом силуэта зайца</p> <p>Учить рисовать карандашом короткие ритмизованные линии вдоль дуги; учить называть рисунок словом «ёжик,» формировать представления о внешних особенностях ежа, его жизни в лесу.</p>
Лепка	<p>Учить лепить круглые шарики, «снежки» начиная с отщипывания от большого куска схожих по размеру кусочков пластилина, скатывая между ладонями, формировать первоначальные знания о свойствах снега, развивать мелкую моторику рук.</p>
Аппликация	<p>Учить составлять силуэт игрушки, погремушки, состоящей из круга и овала, располагая детали вертикально; развивать умение намазывать клейстер на формы.</p> <p>Формировать устойчивый интерес к аппликации, к жизни животных</p>
Сенсорика	<p>Формировать знания детей о сенсорных эталонах, величинах; продолжать формировать знания детей о домашних животных; закреплять представления о трех геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник)</p> <p>Продолжать формировать знания детей о геометрических фигурах, их основных свойствах, сенсорном эталоне форме, величине</p>



**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Младшая подгруппа**

**Возраст- от 2лет**

**декабрь 2022-2023 учебного года**

<b>декабрь</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Сохраняем равновесие</b> Формировать навыки перестроения в звенья по два: навыки метания предметов на дальность. Развивать навыки катания мяча друг другу.</p> <p><b>Эстафетные игры</b> Формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз.</p> <p><b>Лазанье по гимнастической лестнице</b> Формировать навыки перестроения в круг, навыки лазанья по гимнастической лестнице.</p>
	Развитие речи	<p>Формировать представления о зимнем явлении природы, снегом, посредством знакомства с содержанием стихотворения о зиме. Развивать артикуляцию гласного У</p> <p>Формировать у детей общие представления о новогоднем празднике, развивать артикуляцию помощью звукоподражательных слов «динь-динь»</p>
	Художественная литература	<p>Познакомить детей со стихотворением «Родина»; показать детям красоту земли Казахстана; формировать первичные понятие о Родине</p> <p>Формировать понятие о сказках; познакомить с особенностями языка сказок.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний детей о столице Республики, о флаге Казахстана- как одного из государственных символах РК.</p> <p>Воспитывать уважительное, патриотическое воспитание к флагу Казахстана.</p>
	Конструирование	<p>Развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить сос способами постройки.</p>

	Развивать представления о строительных материалах познакомить со строительными материалами кубиком, бруском.
Рисование	Способствовать освоению детьми техникой рисования карандашом горизонтальных прямых линий по всей высоте силуэта башни. Помочь детям рисовать флажков на дугообразной линии; учить способу примакиванию кистью Учить детей рисовать на одной линии карандашом синего цвета «снежные клубочки», помочь овладеть техникой рисования завитков; развивать глазомер.
Лепка	Научить лепить круглые шарики, «снежки» начиная отщипывания от большого куска схожих по размеру кусочков пластилина, скатывая между ладонями.
Аппликация	Формировать навыки декоративной аппликации учить украшать большой силуэт круга с помощью наклеивания на большой круг мелких кружков на небольшом расстоянии
Сенсорика	Формировать у детей понятие сенсорных эталонов, величины цвета, формировать первичные представления о новогоднем празднике.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Младшая подгруппа**

**Возраст- от2лет**

**январь 2022-2023 учебного года**

<b>Ян</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<b>Зимние эстафеты</b> Формировать навыки прыжка на месте, на

	<p>двух ногах, навыки катания обруча. Развивать навыки катания мяча друг другу.</p> <p><b>Поиграем в снежки</b> Формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы.</p> <p><b>Ходим, прыгаем, ползаем как зверят</b> Формировать навыки бросание мяча из-за головы и ловля его, навыки ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Быстрые ловкие птички</b> Формировать навыки прыжка двум ногами с продвижением вперед. Навыки ползания по гимнастической скамейке на животе</p>
Развитие речи	<p>Формировать у детей представления о зимних забавах; познакомить с названиями и внешними особенностями зимней одежды человека.</p> <p>Формировать представления об особенностях их жизни, издаваемыми звуками, показать артикуляцию гласных звуков, развивать слуховое внимание.</p>
Художественная литература	<p>Познакомить с потешкой , формировать знания о необходимости надевать варежку, сохранять тепло, учить запоминать.</p> <p>Продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о домашней птице, курице и цыплятах.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формировать общие представления о диких животных, учить узнавать голоса животных иммитировать их голоса и движения.</p>
Конструирование	<p>Познакомить со способами конструирования ,формировать первичные знания о времени года зиме, о снеге, умение ориентироваться на плоскости, мышление</p> <p>Продолжать развивать представления о строительных материалах, формировать первичные знания о зимующих птицах.</p>
Рисование	<p>Учить детей передавать образ падающих снежинок с помощью рисования перекрещенных черточек, крестиков по поверхности листа.</p> <p>Познакомить с техникой рисования с помощью пальца, научить проставлять две линии «следов» лисицы.</p>

	Лепка	Продолжать развивать навыки отщипывания от большого куска более мелких, схожих по величине кусочков, скатывания в шарики
	Аппликация	Научить детей составлять композицию из мелких кругов, создавать образ падающего снега
	Сенсорика	Формировать у детей сенсорные эталоны, форма цвет формировать представление о времени года зима, формировать основы здорового образа жизни. Соотносить предметы по сенсорным эталонам Формировать у детей представления о сенсорном эталоне, цвете, дать понятие о переходном цвете. Развивать способности детей воспринимать в природе и четко различать цвета (белый, серый, оранжевый.)

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Младшая подгруппа**

**Возраст- от2лет**

**февраль 2022-2023 учебного года**

<b>Февраль</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<b>Игры с мячом</b> Формировать навыки прыжка перестроения. Развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его. <b>Прыжки на месте</b>

	<p>Формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо налево, на внешних сторонах стопы.</p> <p><b>Упражнение для ног</b></p> <p>Формировать навыки ходьбы мелкими и широким шагом ;ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p> <p><b>Подлезание под веревку</b></p> <p>Формировать навыки двум ногами с продвижением вперед. Навыки ползания по веревку.</p>
Развитие речи	<p>Расширить закрепить знания детей трудовых действиях профессий. Совершенствовать речевые возможности детей, тренировать умения использовать глаголы в речи, развивать мышление, слух, память.</p>
Художественная литература	<p>Расширить представления о деятельности сапожника. Развивать речь и внимания.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Учить называть предметы быта, развивать умения по назначению использовать их.</p>
Конструирование	<p>Расширять знания и представления детей о свойствах строительного материала кирпича, познакомит со способом постройки «загородки. Отрабатывать навыки слушания и запоминания основных способов</p> <p>Расширять знания и представления детей о свойствах строительного материала кубика , бруса</p>
Рисование	<p>Научить детей рисовать на веревках карандашом листы круглой формы поочередно; дать представление о бытовом потреблении посуды</p> <p>Приучать детей к технике нанесения краски пальцами на бумагу; формировать навыки накатки пальцами пятен круглой или овальной формы на куски.</p>
Лепка	<p>Познакомить детей со свойствами глины; учить лепить из глины, создавая с помощью</p>

		приема скатывания шарообразной форму баурсака, Колобка. Формировать представление детей о казахском национальном блюде баурсаках.
	Аппликация	Научить детей составлять композицию из мелких кругов, создавая образ падающего снега
	Сенсорика	Расширять представления детей о сенсорных эталонах, формировать понятие о гостеприимстве, правилах вежливости, личной гигиены упражнять в определении и названии большой, средний, маленький Формировать навыки сравнения предметов разной высоты, вычленения одинаковых упражнять в подборе идентичных по высоте предметов, называя их одинаковые, неодинаковые, высокая, низкая.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Младшая подгруппа**

**Возраст- от 2 лет**

**март 2022-2023 учебного года**

<b>Ма</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<b>Прыжки</b> Формировать навыки прыжка вверх с местами

	<p>с касанием предмета, навыки ходьбы по гимнастической доске. Развивать навыки ходьбы в рассыпную..</p> <p><b>Бег в рассыпную</b> Формировать навыки ходьбы бега в рассыпную.</p> <p><b>Бег парами</b> Формировать навыки метания предметов на дальность.</p>
Развитие речи	<p>Формировать понятие «посуда» формировать представление о празднике наурыз, правила гостеприимства, упражнять в проговаривание слов- ответов, словосочетаний, состоящих из двух слов, следуя образцу взрослого; учить повторять хором, говорить индивидуально в диалог</p> <p>Формировать знания о жизни медведя весной; развивать умения слушать и запоминать содержание потешки.; развивать артикуляцию в процессе проговаривания часто повторяющихся слов и строк в потешке.</p>
Художественная литература	<p>Формировать понятие о сказках; показывать человеческие поступки в образах животных; формировать первичные знания о правилах безопасности, запоминать главных героев</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Познакомить с казахской юртой –домом. Воспитывать уважение к традициям казахского народа</p>
Конструирование	<p>Расширить знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала кирпича, научить детей строить «кровать» «диван» из кирпичей. Развивать умение приставлять вертикально стоящие кирпичи с обеих сторон.</p>
Рисование	<p>Научить детей рисовать вдоль горизонтали слева направо волнистые линии «ручьи»</p> <p>Научить детей круглые «баурсаки на круглом силуэте блюда добиваясь схожих по размеру</p>

	<p>Упражнять детей в обследовании платочка квадратной формы, находя в углах и в центре элементы узора</p> <p>Продолжать развивать умение детей ставить кончиком кисти точки желтого цвета, поддерживать желание заполнять весь лист «звездочками».</p>
Лепка	<p>Научить приему отщипывания от большого куска глины мелких, схожих по величине.</p> <p>Научить лепить из пластилин «колечко» способствовать отработке приемов лепки, скатывания, раскатывания и соединения</p>
Аппликация	<p>Продолжать формировать навыки работы в декоративной аппликации «алаша», научить располагать вертикальные полосы вдоль прямоугольного силуэта, учить намазывать клейстер.</p>
Сенсорика	<p>Продолжать развивать у детей представления о сенсорных эталонах, форма цвет.</p> <p>Воспринимать и различать Геометрические фигуры и основные цвет</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная группа**

**Младшая подгруппа**

**Возраст- от 2 лет**

**апрель 2022-2023 учебного года**

<b>Ап</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Бег 50-60 метров</b></p> <p>Формировать навыки ходьбы в чередовании с</p>



	<p>бегом; навыки бега на 50-60 метров.</p> <p><b>Прыжки на одной ноге</b> Формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжки на одной ноге..</p> <p><b>Перелазания через скамейку</b> Формировать навыки перелазания через гимнастическую скамейку..</p> <p><b>Прыжки с высоты</b> Формировать навыки прыжки с высоты</p>
Развитие речи	<p>Формировать представления о деревьях весной ,почках , листья; дать знания о том, что для деревьев нужен свет и вода</p> <p>Познакомить детей о названиями комнат в доме, знакомить со словами , где идет звук У, формировать общие правила вежливости</p>
Художественная литература	<p>Формировать представления о внешних особенностях и жизни жеребенка лошади , формировать правила вежливости, внимательно слушать , запоминать события, умение эмоционально откликаться на неправильное поведение в игре.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Познакомить детей с глобусом, расширить представления о Родине, о нашей Земле, сформировать представления о различиях городской и сельской жизни, воспитывать гордость за свою Родину</p>
Конструирование	<p>Расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича , призмы познакомить с принципами постройки «домика для птичек»</p> <p>Расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича , бруса познакомить с принципами постройки «гаража»</p>
Рисование	<p>Способствовать умению рисовать с помощью мелка ряда вертикальных линий вдоль длины листа, располагая их слева направо</p> <p>Продолжать формировать способы</p>

	<p>примакивания кистью, развивать навыки повторного примакивания</p> <p>Формировать детей рисовать с помощью карандаша силуэты шаров. Умение располагать на всей поверхности</p>
Лепка	<p>Научить лепить из пластилина , «колечко» способствовать отработке приемов лепки, скатывания раскатывания и соединения, формировать представления об украшениях.</p>
Аппликация	<p>Научить детей наклеивать круги одинакового размера вдоль дугообразной линии близко друг другу, образуя «бусы» формировать у детей понятие о весенних изменениях в природе,</p>
Сенсорика	<p>Продолжать развивать представления детей о сенсорном эталоне, цвете формировать простейшие представления о космосе, ракете, звездах, расширять знания об основных цветах и переходных(голубой, розовый</p> <p>Расширять представления представления детей о сенсорных эталонах цвете и форме, закреплять первичные знания о явлениях природы весной, общие представления об особенностях строения и движения видов транспорта.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мини-центр «Еркетай» разновозрастная подгруппа**

**Младшая подгруппа**

**Возраст- от 2 лет**

**май 2022-2023 учебного года**

<b>Май</b>	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Ходьба по линии</b> Формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие</p> <p><b>Прыжки с поворотами</b> Формировать навыки прыжка на месте с поворотами.</p> <p><b>Бег с прыжками</b> Формировать навыки перешагивания поочередно через 5-6 набивных мячей.</p> <p><b>Играя, учимся</b> Закрепить в игре навыки прыжка через 4-5 линий, совершенствовать навыки прыжка на месте.</p>
	Развитие речи	<p>Учить слушать рассказы запоминать персонажей и их особенности извлечения звуков развивать навыки звукоподражательных слов. развивать артикуляцию гласных звуков, открытых слогов</p> <p>Познакомить детей с видами музыкальных инструментов их названиями (барабан, пианино, дудочка)развивать артикуляци. В звукоподражательных словах «ту-ту-ту», «та-та-та», «бом-бомбом».</p>
	Художественная литература	<p>Познакомить детей с русской народной потешкой «Пряжу я козлика», развивать представления о формах заботы человека о домашнем животном, козлике, выразительно рассказывать.</p> <p>Познакомить детей с сказкой, продолжать формировать представления о медведях, учить внимательно слушать сказку, запоминать слышать и выполнять инструкции взрослого.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	Расширить знания детей о солнце, о большой звезде, о значении солнца для жизни человека, о значении растительного и

	животного мира.
Конструирование	Расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала кирпича, бруса, кубиков, призмы. формировать представления о воротах возле дома .
Рисование	Упражнять в рисовании с помощью мелких линий разной длины, формировать представления о салюте как средства выражения радости и праздника. Учить воспринимать силуэт барашка отрабатывать технику рисования завитков. Формировать навыки сюжетного рисования, первичные знания о весенних цветах, их месте роста в природе. <b>Разноцветные ладошки</b> Формировать интерес и желание детей рисовать с помощью обмакивания ладоней в краску и проставления отпечатков ладоней, работать рядом со сверстниками
Лепка	Познакомить с приемами лепки сплющивание и вдавливание, научить лепить лепешку из глины, скатывая, формировать представление детей о казахском продукте лепешка.
Аппликация	Научить детей наклевать силуэты облаков, формировать у детей понятие «облако» расширять знания детей о предметах окружающего мира.
Сенсорика	Уточнять представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете, Уточнять представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете, форме формировать общие представления о явлениях природы , радуге, формировать знания о цветах спектра.

Уточнять представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете,

