«Солтүстік - Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ

«Шал ақын ауданының білім бөлімі» КММ

«Мерген негізгі мектебі» КММ

КГУ «Мергенская основная школа»

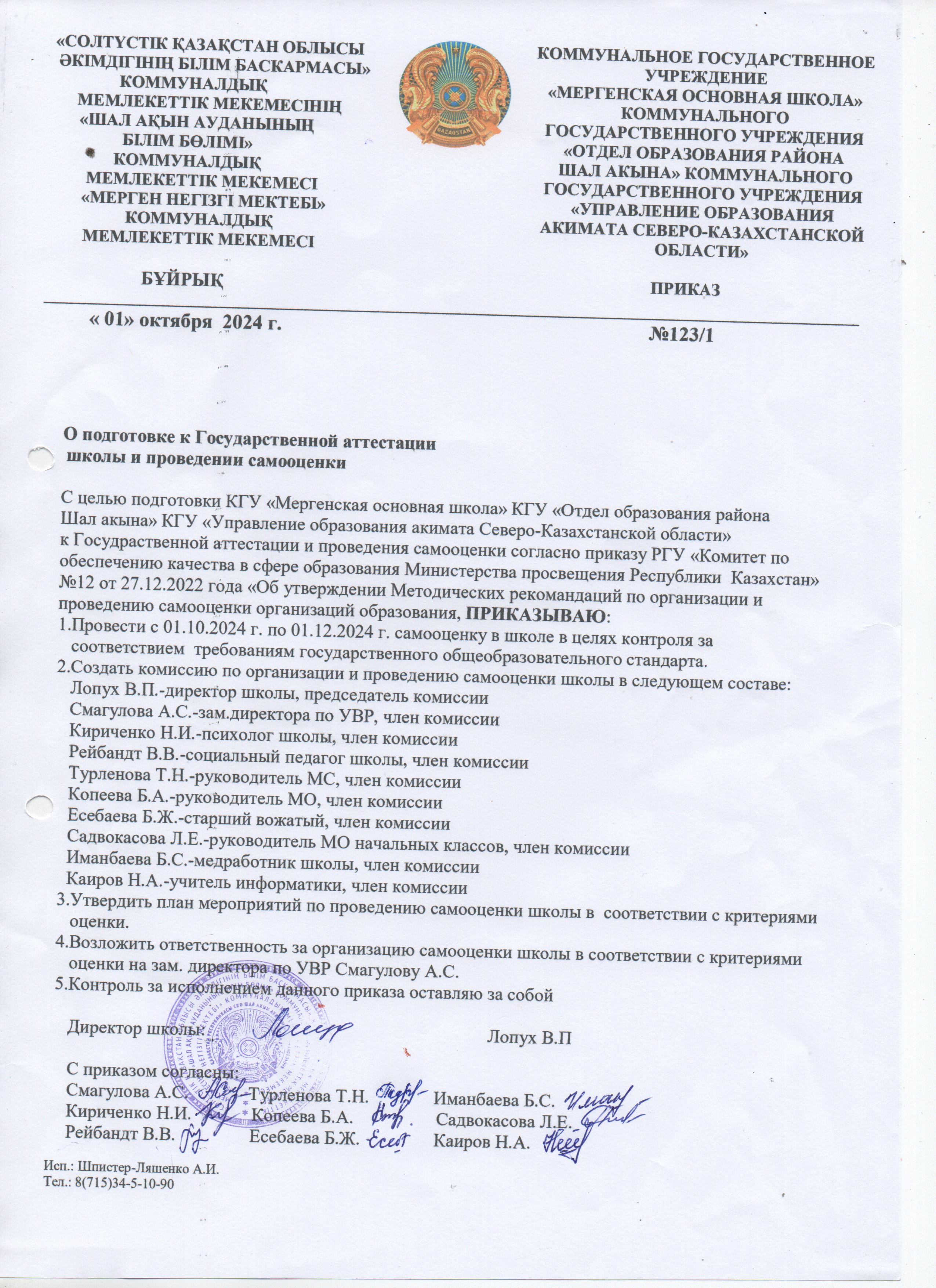
КГУ «Отдел образования района Шал акына»

КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

**Өзін өзі бағалау қортындысының құжаттары**

**Материалы по самооценке**

**2024 год**



**Содержание**

1. Общая характеристика организации образования
2. Анализ кадрового потенциала
3. Контингент обучающихся
4. Учебно-методическая работа
5. Учебно-материальные активы
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
7. Оценка знаний обучающихся
8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
9. Недостатки и замечания, пути их решения
10. Выводы и предложения

**1. Общая характеристика организации образования**

***Полное наименование организации образования:***

Коммунальное государственное учреждение «Мергенская основная школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

***Юридический адрес:***

151300, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, район Шал акына, село Мерген, улица Новостройка, 8

***Контактные данные юридического лица:***

Номер телефона 87153451090

**E-mail:** [**mergen\_school@mail.ru**](mailto:mergen_school@mail.ru)

Web-сайт:  
Instagram: <https://www.instagram.com/mergen_school?igsh=MXF1NWRjczE3aWNldA==>

Школьный сайт: <https://mergensko.edu.kz/?lang=ru>

Руководитель:Лопух Валентина Петровна

**(копия приказа о назначении на должность прилагается)**

<https://drive.google.com/file/d/1-KtAYldHJbpdbNHWxptR8iaKKBDkMrXp/view?usp=drivesdk>

Номер телефона 87022600240

**Назначение на должность:**

Приказ представителя юридического лица назначения на должность руководителя №77 от 22.12.2020 года КГУ «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Учреждение имеет следующие учредительные, правоустанавливающие и разрешительные документы:

**Справка о государственной перерегистрации юридического лица** от 30.12.2020 года БИН 001140004098 (копия прилагается)

<https://drive.google.com/file/d/1-I9Kz4KMrq1dUKdUB5XjZ7aXelz24LHg/view?usp=drivesdk>

**Устав КГУ «Мергенская основная школа»** утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области № 341 от 21.12.2020 года (копия прилагается).

[https://drive.google.com/file/d/1-QM3bPlGIGbmcMzmvVMcRwVRy\_gTX4KL/view?usp=drivesdk](БАЗА)

Деятельность учреждения осуществляется на основании Устава организации, в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка», «О языках в Республике Казахстан» и другими нормативными правовыми актами в сфере образования.

**Государственная лицензия** на занятие образовательной деятельностью №KZ64LAA00020971, от 01.02.2021 года и приложение к лицензии № 001 на начальное образование, основное среднее образование.

**Уведомление** №KZ95RVK00023124 о начале осуществления деятельности от 29.01.2021 года (копия прилагается).

<https://drive.google.com/file/d/1-Ty-tO2eFmhG8cmDGKunhEEAlfTEK6py/view?usp=drivesdk>

**Режим работы школы:**

Пятидневная рабочая неделя

Начало работы школы: с 08.00 до 19.30

2 смены

1 смена: 1, 5,6,7,8,9 классы

2 смена: 0, 2,3,4 классы

Уроки начинаются: 1 смена – 8.03-14.35 2 смена – 13.50-19.05

**2. Анализ кадрового потенциала**

На 5 ноября 2024-2025 учебного года в школе работает 17 педагогов по основному месту работы и 1 педагог-совместитель: учитель физики Әмен Еламан Оразұлы с Аксуйской основной школы района Шал акына.

С высшим образованием – 15 педагогов, что составляет – 83%, со средне-специальным – 3 педагога, что составляет – 17%. Преподавание предметов идет в соответствии с базовым образованием, полученным по диплому. Все педагоги проходят своевременно курсовую подготовку: 1 раз в 5 лет, а с 2022 года 1 раз в три года.

По категориям на 05.11.2024 г.

Педагог-исследователь – 1

Педагог-эксперт – 5

Педагог-модератор – 9

Педагог – 2

Без категории – 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Профессиональное мастерство учителей совершенствуется через изучение и использование новых педагогических технологий и методик обучения. Учителя принимают участие в районных, областных конкурсах, проводятся творческие отчеты учителей на заседаниях МО и на методических советах школы.

Основную часть педагогического коллектива составляют учителя со стажем от 5 до 20 лет работы и выше, имеющие категории модератора, эксперта и исследователя, в этом году прибыли молодые специалисты. В школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования для учащихся.

**Прилагается таблица об укомплектованности педагогическими кадрами (согласно приложению 7) к методическим рекомендациям.**

**(приложение 7 2024-2025 учебный год)**

<https://drive.google.com/file/d/170da2dpD3nIxxm2uhTgHzcYjFR0TCAyL/view?usp=drivesdk>

**(приложение 7 начальное звено 2024-2025 учебный год)**

<https://drive.google.com/file/d/10LvJEi3OyZs-XnFQ2xYJTI7tSeG1d2Q7/view?usp=drivesdk>

**(приложение 7 начальное звено 2024-2025 учебный год)**

<https://drive.google.com/file/d/10LqXjIv_pbt2-i1YOgjKtimZlB8rDHok/view?usp=drivesdk>

**Педагоги – совместители**

https://drive.google.com/file/d/10JPk89vtbU\_GD48AvDL3lgEkyGm5FwRQ/view?usp=drivesdk

Раз в три года руководство школы повышает свою квалификацию по соответствующему профилю и проходит курсы повышения квалицикации:

**Сведения**

**о прохождении аттестации и повышении квалификации**

**руководящих кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Специальность по диплому** | **Занимаемая должность** | **Общий стаж** | **Стаж работы в должности** | **Категория** | **Курсы повышения квалификации** |
| Лопух Валентина Петровна | Академия КӨКШЕ, история | Директор школы | 20 | 7лет | Руководитель-менеджер,  №505 от 15.10.  2024 г КГУ «Отдел образования района Шал акына» | «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации», 2022 г |
| Смагулова Айсулу Сабыровна | Северо-Казахстанский государственный университет им.М.Козыбаева, биология | Заместитель директора по УВР | 26 | 13 лет | Третья, № 383 от 25.12.2023 год КГУ «Отдел образования района Шал акына» | «Управленческая деятельность и менеджмент в контексте новой парадигмы образования» 2022г, «Цифровые решения в управлении МКШ» 2023 г |

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами:**

https://drive.google.com/file/d/10C68vUqQP1M2pSpveUu6GkEYIapOWDvK/view?usp=drivesdk

**Сведения о курсах повышении квалификации руководящих кадров и педагогов:**

https://drive.google.com/file/d/10bnrgxyjND6F10btf5mAUqXg\_s\_4bqtx/view?usp=drivesdk

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и республиканских конкурсов и соревнований**

**Таблица №1**

**Достижения учащихся и педагогов на районном этапе  
2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** | **Результативность** |
| 1. | Районный этап Республиканской Олимпиады для учащихся 7-8 класс | Кайрбай Дильназ (математика) | Смагулова Айсулу Сабыровна | 3 место |
| 2. | Районный этап Республиканской Олимпиады для учащихся 7-8 класс | Симанбаева Мадина (биология) | Смагулова Айсулу Сабыровна | 3 место |
| 3. | Районный этап Республиканской Олимпиады для учащихся 7-8 класс | Садвокас Дарина (химия) | Смагулова Айсулу Сабыровна | 3 место |
| 4. | Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам | Беккер Светлана (каз.язык) | Копеева Анар Бейсембиевна | 2 место |
| 5. | Районный тур математического турнира «Кемел Ұрпақ» | Кириченко Захар | Кожабаева Жанар Оразбаевна | Сертификат за участие |
| 6 | Районный конкурс «Кітап менің досым», посвященный 150 летию А.Байтурсынова | Окунева Анна | Копеева Анар Бейсембиевна | Диплом  3 степени |
| 7 | Районный этап областного конкурса творческих работ «Люблю тебя, мой Казахстан!» | Жусупова Тамирис | Трофимчук Бакытжан Бауыржановна | Диплом  3 степени |
| 8 | Районный этап республиканского конкурса исследовательских проектов «Зерде» | Копеева Садия | Прус Юлия Александровна | Диплом 2 место |
| 9 | Районный этап республиканского конкурса исследовательских проектов «Зерде» | Тимофеев Богдан | Копеева Бейнегуль Аманжоловна | Диплом 3 место |
| 10 | Районный этап республиканского конкурса исследовательских проектов «Зерде» | Алпеева Ангелина | Турленова Татьяна Николаевна | Диплом 3 место |
| 11 | Районный этап республиканского конкурса исследовательских проектов «Зерде» | Шульга Александра | Кириченко Наталья ивановна | Диплом 3 место |
| 12 | Районный этап конкурса «Дауылпаз баба –Қожаберген» в номинации «Жырыма барша жұртым құлақ салсын» | Доненбаев Диас | Копеева Анар Бейсембиевна | Диплом 3 степени |
| 13 | Районный этап областного конкурса «Шалақын оқулары» в номинации «Өлеңге тоқтамайды Шал дегенің» | Беккер Илья | Копеева Анар Бейсембиевна | Диплом 3 степени |

**Достижения учащихся и педагогов на районном этапе**

**2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Участники** | **Ответственные** | **Результативность** |
| 1. | Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам | Окунева Анна | Копеева Бейнегуль Аманжоловна | Диплом  2 место |
| 2. | Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов | Шкребкин Илья | Турленова Татьяна Николаевна | Диплом 2 место |
| 3. | Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов | Морозов Олег | Ляшенко Виталий Витальевич | Диплом 2 место |
| 4 | Районный этап областного конкурса учителей русского языка и литературы | Турленова Татьяна Николаевна |  | Диплом 3 место |
| 5 | Районный этап областного конкурса учителей английского языка | Копеева Бейнегуль Аманжоловна |  | Сертификат участия |
| 6 | Районный конкурс эссе «Свой путь я выбрал добровольно и однозначно-навсегда». Посвященный 150-летию А.Байтурсынова | Турленова Татьяна Николаевна |  | Диплом 2 место |
| 7 | Районный этап конкурса «Дауылпаз баба –Қожаберген» в номинации «Жырыма барша жұртым құлақ салсын» | Дулат Әнел | Копеева Анар Бейсембиевна | Диплом 3 степени |
| 8 | Районный этап конкурса «Сұлу сөздің- зергері» в номинации «Ғабит Мүсірепов сөз зергері», посвященный | Окунева Анна | Есебаева Балжан Жаксылыковна | Диплом 3 степени |
| 9 | Районный этап областного конкурса «Шалақын оқулары» в номинации «Өлеңге тоқтамайды Шал дегенің» | Дулат Әнел | Копеева Анар Бейсембиевна | Диплом 3 степени |
| 10 | Районный этап областного конкурса «Таза, терең, өткір,күшті, кең тілім», посвященный 130 летию М.Жумабаева | Копеева Анар Бейсембиевна |  | Диплом 3 степени |
| 11 | Районный этап республиканского конкурса «Мағжан оқулары» в номинации «Өлең- менің Шолпаным, айым, Күнім» | Окунева Анна | Копеева Анар Бейсембиевна | Диплом 3 степени |
| 12 | Районный конкурс научных проектов школьников по актуальным вопросам психологии и социальной педагогики для учащихся 5-11 классов | Шульга Александра | Кириченко Наталья Ивановна | Диплом 3 степени |
| 13 | Рйонный этап олимпиады для учителей начальных классов | Рейбандт Вераника Валерьевна |  | Диплом 3 степени |
| 14 | Районный этап республиканского конкурса «Моя малая Родина» | Шульга Ксения | Лопух Валентина Петровна | Диплом 3 степени |
| 15 | Райооный этап олимпиады «Алтын сака» | Окунев Владимир | Трофимчук Бакытжан Бауыржановна | Диплом 2 место |
| 16 | Районный этап республиканского конкурса научных проектов и творческих работ «Зерде» | Жұмағали Ерқанат | Рейбандт Вераника Валерьевна | Диплом 2 степени |
| 17 | Районный этап республиканского конкурса научных проектов и творческих работ «Зерде» | Копеева Садия | Прус Юлия Александровна | Диплом 2 степени |
| 18 | Районный этап республиканского конкурса научных проектов и творческих работ «Зерде» | Тимофеев Богдан | Копеева Бейнегуль Аманжоловна | Диплом 2 степени |
| 19 | Районный этап областной олимпиады по предмету Физическая культура | Доненбаев Диас | Богданов Сергей Александрович | Диплом 3 степени |
| 11 | Районный этап областной олимпиады учителей физкультуры «Кәсібі табыс» | Богданов Сергей Александрович |  | Диплом 3 место |
| 12 | Районный этап республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов | Соколов Александр | Копеева Бейнегуль Аманжоловна | Диплом 2 место |
| 13 | Районный этап республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов | Жума Аруна | Ляшенко Виталий Витальевич | Диплом 2 место |

**Достижения учащихся и педагогов на районном этапе**

**2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Участники** | **Ответственные** | **Результативность** |
| 1. | Районный этап республиканского конкурса научных проектов и творческих работ «Зерде» | Копеева Садия | Прус Юлия Александровна | Диплом 1 степени |
| 2. | Районный этап республиканского конкурса научных проектов и творческих работ «Зерде» | Абдыгаипов Альмир | Рейбандт Вераника Валерьевна | Диплом 3 степени |
| 3. | Районный этап областного конкурса «Я люблю свою страну!» | Трофимчук Аллександ | Прус Юлия Александровна | Диплом 2 степени |
| 4 | Районный этап областного конкурса «Я люблю свою страну!» | Копеева Садия | Прус Юлия Александровна | Диплом 1 степени |
| 5 | Районный этап республиканской математической олимпиады «Алтын тұғыр» для учителей начальных классов |  | Рейбандт Вераника Валерьевна | Диплом 2 степени |

**Достижения учащихся и педагогов на областном этапе**

**2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Участники** | **ответственные** | **Результативность** |
| 1. | Областная выставка прикладного искусства «Город мастеров», номинация "Работа из природного материала" | Маденгали Арсен | Прус Юлия Александровна | Диплом 1 степени |
| 2 | Областная олимпиада по географии среди учащихся 8-9 классов г.Петропавловска и СКО в рамках Декады науки НАО СКУ им.М.Козыбаева | Кайрбай Дильназ | Кириченко Наталья Ивановна | Диплом 2 степени |
| 3 | Областная олимпиада по географии среди учащихся 8-9 классов г.Петропавловска и СКО в рамках Декады науки НАО СКУ им.М.Козыбаева | Шульга Ксения | Ляшенко Виталий Витальевич | Диплом 1 степени |

**Достижения учащихся и педагогов на областном этапе**

**2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Участники** | **ответственные** | **Результативность** |
| 1. | Областной конкурс социальных проектов «Мы против наркотиков» | Турленова Татьяна Николаевна |  | Диплом |
| 2 | Областной фестиваль языков «Тілім менің – тірлігімнің айғағы» | Копеева Садия | Есебаева Балжан Жаксылыковна | Диплом 3 место |
| 3 | Областной фестиваль языков «Тілім менің – тірлігімнің айғағы» | Копеева Садия | Есебаева Балжан Жаксылыковна | Диплом 3 место |
| 4 | Областной фестиваль языков «Тілім менің – тірлігімнің айғағы» | Кайрбай Аружан | Есебаева Балжан Жаксылыковна | Диплом |
| 5 | Областной фестиваль языков «Тілім менің – тірлігімнің айғағы» | Доненбаев Диас | Есебаева Балжан Жаксылыковна | Диплом |
| 6 | Областной фестиваль языков «Тілім менің – тірлігімнің айғағы» | Усикова Ангелина | Есебаева Балжан Жаксылыковна | Диплом |
| 7 | Областной конкурс эссе, посвященный Дню благодарности | Кайрбай Аружан | Турленова Татьяна Николаевна | Диплом 2 степени |

**Достижения учащихся и педагогов на республиканском этапе**

**2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Мероприятие** | **Участники** | **Ответственные** | **Результативность** |
| 1. | Республиканская олимпиада им. Ш.Уалиханова | Ескулова Мерей | Лопух Валентина Петровна | Диплом 3 степени |
| 2. | Республиканская олимпиада им. Ш.Уалиханова | Окунева Анна | Лопух Валентина Петровна | Диплом 3 степени |
| 3 | Республиканская олимпиада им. Ш.Уалиханова | Мурзахметова Фарида | Лопух Валентина Петровна | Диплом 3 степени |
| 4 | Республиканская предметная олимпиада «Мын бала» | Шкребкин Илья, Тимофеев Богдан | Мусина Мадина Нурахметовна | Диплом 1место |
| 5 | Республиканская предметная олимпиада «Мын бала» | Доненбаев Диас Калиякбаров Нурасыл | Мусина Мадина Нурахметовна | Диплом 1место |
| 6 | Республиканская олимпиада «Ак бота» | Шульга Ксения | Смагулова Айсулу Сабыровна | Диплом 3 степени |
| 7 | Республиканская олимпиада «Ак бота» | Шкребкин Илья | Мусина Мадина Нурахметовна | Диплом 2 степени |

**Достижения учащихся и педагогов на республиканском этапе**

**2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Мероприятие** | **Участники** | **Ответственные** | **Результативность** |
| 1 | Республиканская олимпиада «Кенгуру-математика» | Кайрбай Аружан | Смагулова Айсулу Сабыровна | Сертификат |
| 2 | Республиканская олимпиада «Кенгуру-математика» | Шкребкин Илья | Мусина Мадина Нурахметовна | Диплом 3 степени |
| 3 | Республиканская олимпиада «Тарих ата» | Кайрбай Аружан | Ляшенко Виталий Витальевич | Диплом 3 степени |
| 4 | Республиканский конкурс стихотворений «Зимушка-Зима» | Жусупова Айша | Кириченко Наталья Ивановна | Диплом 1 место |

**3. Контингент обучающихся**

**Количество учащихся по ступеням на 1 сентября:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Всего** |
| **1- 4 классы** | **5 – 9 классы** | **1 – 9 классы** |
| **2022-2023** | **27** | **30** | **57** |
| **2023-2024** | **30** | **29** | **59** |
| **2024-2025** | **23** | **25** | **48** |

**Количество учащихся по ступеням на 15 ноября 2024 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Всего** |
| **1- 4 классы** | **5 – 9 классы** | **1 – 9 классы** |
| **2024-2025** | **23** | **25** | **49** |

**Движение учащихся**

[**https://drive.google.com/file/d/14jKWtnpWzytda1dOWCqd10Xazf\_pvDpf/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/14jKWtnpWzytda1dOWCqd10Xazf_pvDpf/view?usp=drive_link)

**Контингент. Приложение 8**

<https://drive.google.com/file/d/14fu6eE0TTomyLWcQmuL_VmWqt_y9sgNK/view?usp=drive_link>

**Контингент 2022-2023 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/19WlSu8KhVkxJxSfwR5XcC1glMOdXG1QQ/view?usp=drive_link>

**Контингент 2023-2024 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1mmb3i2CAlmhOHzafwP9G4HChIb7cP-Dv/view?usp=drive_link>

**Контингент на 2024-2025 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1P5nbmicseoWgGf-y-MbzwxD3w_jaXDMY/view?usp=drive_link>

**Контингент на 2024-2025 учебный год на 05.11**

[**https://drive.google.com/file/d/1q-LL-T78uOWwgcqERnwMmv4H2akW8tsB/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1q-LL-T78uOWwgcqERnwMmv4H2akW8tsB/view?usp=drive_link)

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период);**

В КГУ «Мергенская основная школа» есть возможности организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. 100% педагогов прошли курсы по инклюзивному образованию, в 2023 году школа прошла в интерактивную карту доступности объектов для граждан с ООП. С 2022 года по настоящее время детей с ООП нет.

**4. Учебно-методическая работа**

**1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным**[**приказом**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170#z2)**Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170). Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период.**

В КГУ «Мергенская основная школа» в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170) разработаны, согласованы с руководителем районного отдела образования района Шал акына и утверждены директором школы рабочие учебные планы на 2022-2023 учебный год , 2023-2024 учебный год и 2024 – 2025 учебный год).

**РУП 2022-2023 учебный год**

https://drive.google.com/file/d/19g4wGiierXPLmWxXPJmp1Xtx\_Ghayv1C/view?usp=drivesdk

**РУП 2023-2024 учебный год**

**https://drive.google.com/file/d/1DA7Od1rkPes5esajVrERO\_cmBshXjYyM/view?usp=drivesdk**

**РУП 2024-2025 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1dwWDmSOG1rivNtiY5e-Fh9DY22Btn7_w/view>

**Күнделік**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1CF1gUuKE76CM6qSc6Pj1fC6EPrNj-oj1?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/1CF1gUuKE76CM6qSc6Pj1fC6EPrNj-oj1?usp=drive_link)

Расписание занятий за оцениваемый период составлено на основе рабочего учебного плана, согласовано с Попечительским советом и утверждено директором школы. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные области, представленные в рабочем учебном плане школы. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 году.

**(копии расписаний занятий (инвариантный компонент) за оцениваемый период прилагаются).**

**Расписание 2022-2023 учебный год**

[**https://drive.google.com/file/d/14gTyXQI\_Jh09GPOHbCvmzyeSqg6yqrrg/view?usp=drivesdk**](https://drive.google.com/file/d/14gTyXQI_Jh09GPOHbCvmzyeSqg6yqrrg/view?usp=drivesdk)

**Расписание 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/114sUZkLuC9RfsBO1yFEiUQjUw2g5yDzB/view](рабочии%20стол)

**Расписание 2024-2025 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1mimxpondIxpXJNRG6k14TWof0-oGjcux/view?usp=drivesdk](рабочии%20стол)

**2) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными**[**приказом**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V13008424_0#z99999)**Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);**

     Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в КГУ «Мергенская основная школа» осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115, начиная с 22 сентября 2022 года обучение осуществлялось по приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ пообщеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Педагогами школы составлены календарно-тематические планы в соответствии с утвержденными типовыми программами по общеобразовательным предметам. Все календарно-тематические планы рассмотрены на заседаниях МО, согласованы с заместителем директора по УР и утверждены директором школы. Соблюдена последовательность прохождения учебного материала и количество часов определенных программой на изучение каждой темы (соответствие прохождения материала календарному планированию). Количество фактически проведенных уроков соответствует календарно-тематическим планированиям по предметам. Программный материал выдан в полном объеме. Нормы СОР, СОЧ, письменных, лабораторных и практических работ по предметам выполнены полностью, отставаний по программе нет, что отображено в электронном журнале.

**3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)**

**Ссылки на фейсбук:**

https://www.facebook.com/share/1Y5QFvcnbp/?mibextid=LQQJ4d

**Планы по воспитательной работе**

**2022-2023 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/11DxWz-cIjV-F4TyCMRA7sZZtgSkvaRS8/view?usp=drivesdk>

**2023-2024 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1IZlBNAnnMvamWJU-TdAYJ6ULy7ZsrLe0/view?usp=drivesdk>

**2024-2025 учебный год**

https://drive.google.com/file/d/1sWOIsdTFkHRLwKx5vcDsfXJLY3\_-8\_G\_/view?usp=drivesdk

**Приложение 13-1**

**План соцпедагога:**

[**https://drive.google.com/file/d/1AbyqPhYsTDdLB3C1QGU6xCz2\_lsEEwcp/view?usp=drivesdk**](https://drive.google.com/file/d/1AbyqPhYsTDdLB3C1QGU6xCz2_lsEEwcp/view?usp=drivesdk)

[**https://drive.google.com/file/d/1k0JrUbxuwaNMAx003ckSTn6\_CduUD--r/view?usp=drivesdk**](https://drive.google.com/file/d/1k0JrUbxuwaNMAx003ckSTn6_CduUD--r/view?usp=drivesdk)

[**https://drive.google.com/file/d/1G9M9qS4W1HYzog1oQQu88tL3blfLXYGT/view?usp=drivesdk**](https://drive.google.com/file/d/1G9M9qS4W1HYzog1oQQu88tL3blfLXYGT/view?usp=drivesdk)

**План работы педагога ДОП образования:**

[**https://drive.google.com/file/d/11buo0WZNP93qBMbwencf4PrhLGcXWZWW/view?usp=drivesdk**](https://drive.google.com/file/d/11buo0WZNP93qBMbwencf4PrhLGcXWZWW/view?usp=drivesdk)

[**https://drive.google.com/file/d/1\_jvYoM\_K9o1EPZGZUVfWJzB3czLjVQ6n/view?usp=drivesdk**](https://drive.google.com/file/d/1_jvYoM_K9o1EPZGZUVfWJzB3czLjVQ6n/view?usp=drivesdk)

[**https://drive.google.com/file/d/1w4q3ux9lfi6yGEi21KdEXNIAKMr0vCRE/view?usp=drivesdk**](https://drive.google.com/file/d/1w4q3ux9lfi6yGEi21KdEXNIAKMr0vCRE/view?usp=drivesdk)

**План работы педагога психолога:**

[**https://drive.google.com/file/d/19MPYfnhYgCKJ9r6xkemoShckSO8wwyFT/view?usp=drivesdk**](https://drive.google.com/file/d/19MPYfnhYgCKJ9r6xkemoShckSO8wwyFT/view?usp=drivesdk)

[**https://drive.google.com/file/d/1piQuo-G6KBgHCVZDmc2uRCJddZimTAjo/view?usp=drivesdk**](%20https:/drive.google.com/file/d/1piQuo-G6KBgHCVZDmc2uRCJddZimTAjo/view?usp=drivesdk)

[https://drive.google.com/file/d/1HCe-zL8GoBE0s2hP99dkd1Pq50Fa0JEP/view?usp=drivesdk](%20https:/drive.google.com/file/d/1HCe-zL8GoBE0s2hP99dkd1Pq50Fa0JEP/view?usp=drivesdk)

**План работы кружков и спортивных секций:**

[**https://drive.google.com/file/d/1X2fHGBTg5ledKs21sdX2bxtK20QtuDSx/view?usp=drivesdk**](https://drive.google.com/file/d/1X2fHGBTg5ledKs21sdX2bxtK20QtuDSx/view?usp=drivesdk)

[**https://drive.google.com/file/d/1lM1xWCwvtzVxrTWxQaeMeo\_SXKbvqOlM/view?usp=drivesdk**](https://drive.google.com/file/d/1lM1xWCwvtzVxrTWxQaeMeo_SXKbvqOlM/view?usp=drivesdk)

Воспитательная работа в КГУ «Мергенская основная школа», согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества. Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

Воспитательная работа школы организована в рамках основных направлений: 1.Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание,формирование антикоррупционной культуры;

2. Духовно-нравственное, нравственно-половое воспитание;

3. Национальное воспитание;

4. Семейное воспитание;

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

8. Физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни.

**Самоанализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась соответственно целями задачам Программы развития школы и годовому планированию. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Воспитательная работа школы строится на основе нормативных документов: Стратегии «Казахстан – 2050», Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру», основных направлений закона РК «Об образовании», Закона «О языках в Республики Казахстан» и других нормативно - правовых документов, инструктивно-методических писем и рекомендаций.

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 8 направлений.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в кружках и секциях, внеклассные и внешкольные мероприятия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Цель** |
| Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. | Формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской молодежной среде. |
| Духовно-нравственное воспитание. | Формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов «Құндылықтарға негізделген білім беру», «Қоғамға қызмет». |
| Национальное воспитание | Ориентация личности на общечеловечские и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. |
| Семейное воспитание | Просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. |
| Трудовое, экономическое и экологическое воспитание | Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности. |
| Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры | Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств. |
| Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание | Формирование общекультурных навыков поведения, развития готовности личности к восприятию, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников» - «Ұшқыр ой алаңы». |
| Физическое воспитание, здоровый образ жизни | Создание пространства для успешного формирования навыков ЗОЖ, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. |

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Нормативно-правовое обеспечение воспитания** | |
| 1. | Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/> |
| 2. | КонституцияРК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002> |
| 3. | Кодекс Республики Казахстан «Обраке(супружестве) и семье» от 26декабря 2011года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518> |
| 4. | Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext> |
| 5. | Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt> |
| 6. | Закон Республики Казахстан«О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt> |
| 7. | Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации,  Причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt> |
| 8. | Закон РК«Обобразовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319> |
| 9. | Государственная программа развития образования  и науки РеспубликиКазахстанна2020-2025годы<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt> |
| 10. | Концептуальные основы воспитания в условиях реализациипрограммы«Рухани жаңғыру»<https://nao.kz/> |
| 11. | Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан<https://nao.kz/>. |
| 12. | ЗаконРК«О государственных символах РК» |
| 13. | Типовой комплексный план  По усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования (№ 227 от 22.04.2015 г.)  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1200000873> |
| 14. | Положение о классном руководстве в организациях среднего образования (приказМОНРКот12.01.2016г.№18)<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013067> |
| 15. | Программная статья Президента «Семь граней Великой степи» <https://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/press_conferences/statya-glavy-gosudarstva-sem-granei-velikoi-stepi> |
| 16. | Инструктивно-методическоеписьмо МОН РК  «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстанв 2022-2023учебном году» |
| 17. | Антикоррупционная стратегия РеспубликиКазахстанна 2015-2025годы.  Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26декабря2014года№986 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U1400000986> |

**Цель:** формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности, преданной своей Родине, способной успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью.

**Задачи:**

* Воспитывать гражданина, патриота на основе любви к родной школе, родному краю;
* Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
* Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
* Развивать творческую активность учащихся;
* Совершенствовать работу школьного классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу;
* Создавать условия для организации работы внеурочной занятости;
* Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;
* Совершенствовать работу с родителями;
* Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.

Воспитательная работа в школе построена и ведется на основе Концептуальных основ воспитания в условиях программы «Рухани жаңғыру», утвержденных приказом МОН РК от 15.04.2019 года №145. Концептуальные воспитания строятся на понимании и осознании того, что каждое направление воспитания охватывает основные направления программы «Рухани Жаңғыру», современные концепции воспитания, методологические основы и принципы воспитания. Приоритетные направления обновления базового содержания воспитания:

-Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

- Духовно-нравственное воспитание;

- Национальное воспитание;

- Семейное воспитание;

- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

-Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;  
- Поликультурное и художественно–эстетическое воспитание;

- Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Каждое направление осуществляется с учетом всех основных приоритетов модернизации общественного сознания программы «Рухани Жаңғыру».

**Ключевые мероприятия школы:**

* Всемирный день здоровья;
* День языков народа Казахстана;
* День Республики;
* Осенний бал;
* День национальной валюты;
* День Независимости РК;
* Новогодний бал;
* День Благодарности;
* Всемирный день гражданской обороны
* Международный день 8 марта;
* Наурыз мейрамы;
* 1 мая – День единства народов Казахстана;
* День защитника Отечества – 7 мая;
* 9 мая- День Победы;
* Последний звонок;
* День защиты детей;
* День государственных символов;
* День Конституции Республики Казахстан.

Анализируя воспитательную работу за 2022-2023 учебный год,следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, остановимся на следующих сферах деятельности.

В 2022-2023 учебном году были актуализированы способы организации воспитательной работы с учетом нормативных правовых документов, регламентирующих организацию воспитательной работы в организациях образования. Приоритетами при организации воспитательного процесса являются обеспечение благополучия обучающихся, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение прав и законных интересов детей, недопущение их дискриминации.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализовалась в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармоничноразвитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Личностные атрибуты «Толық адам» интегрировали существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» и «Абай және XXI ғасырдағы Қазақстан» и других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности.

Материалы торжественных мероприятий, посвященных Дню знаний и единого классного часа размещались в социальных сетях Facebook.

<https://www.facebook.com/share/p/1Ja7VTNjpR/>

<https://www.facebook.com/share/p/1CZpKuVDBo/>

<https://www.facebook.com/share/p/15MtxCEL9q/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AaZd1k84F/>

<https://www.facebook.com/share/p/1BRL8QfUd7/>

Ведущую роль в воспитаии ребенка, развитию его потенциальных возможностей, способностей, защите его интересов играет классный руководитель. Каждый классный руководитель работал в течение года над реализацией поставленных перед коллективом целей и задач, наметил основные направления своей деятельности.

Классные руководители стараются использовать в своей работе с детьми различные технологии и методики: деловые и ролевые игры; классные часы, информационные часы, круглые столы и т.д.

Классные руководители ставили перед собой следующие задачи:

-работа над сплочением детского коллектива;

-воспитание уважения к себе и окружающим;

-знание культуры поведения, культуры общения;

-профилактика здорового образа жизни;

-организация ученического самоуправления;

-тесная связь с семьёй, вовлечение родителей в общественную жизнь класса.

**1.    Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.**

Воспитание казахстанского патриотизма, гражданственности и правовое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.  В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: с целью формирования гражданственности и  воспитания чувства казахстанского патриотизма - учащиеся еженедельно по понедельникам и на всех торжественных мероприятиях исполняли Государственный гимн Республики Казахстан.

Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции - успешно реализуется в подготовке и проведении плановых мероприятий к государственным праздникам. Особое внимание уделяется изучению государственных символов,воспитания к ним уважительного отношения на классных часах для 1-9 классов. Ко Дню Республики Казахстан проведены мероприятия:

<https://www.facebook.com/share/p/1AziRCbMHg/>

<https://www.facebook.com/share/p/1HRXksptVj/>

<https://www.facebook.com/share/p/14GBQcPZm8/>

<https://www.facebook.com/share/v/1EaxUHqhjh/>

<https://www.facebook.com/share/p/187eGx5uBx/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/videos/1156470865281618/>

<https://www.facebook.com/share/v/14W4bLSwpM/>

<https://www.facebook.com/share/v/1Wmqj22GGs/>

<https://www.facebook.com/share/p/1GBTS5kCTP/>

<https://www.facebook.com/share/p/153qe8Nz6T/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Dmx9wasce/>

<https://www.facebook.com/share/p/15EYXa4f8y/>

<https://www.facebook.com/share/p/1FyjzdsB6Y/>

<https://www.facebook.com/share/v/19s5ZbGtSV/>

<https://www.facebook.com/share/p/19fHzS5b4b/>

<https://www.facebook.com/share/v/15rXEfo9U9/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0VtKD8M8pTLMGZiZUxBBUqEGXknuPgYzb7GiBvsfU1LQ3HmN3SqE1Dtay7nHvtENRl>

<https://www.facebook.com/share/p/1Pum3yJEDP/>

<https://www.facebook.com/share/p/18EThR5irU/>

<https://www.facebook.com/share/p/15L2ucDyFL/>

Для создания условий по формированию у подрастающего поколения чувства патриотизма на основе высоких духовно- нравственных ценностей, принципов гуманизма, толерантности и демократизма,стремления к знаниям и самосовершенствованию, ответственного отношения к делу и успешной социализации в эффективной работе по взаимодействию с педагогами в школе организована деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран».

Целью данной организации является становление общественно- активных позиций ребенка, его самоутверждение через включение в жизнь общества посредством социальной-значимой деятельности, формирование умения жить в коллективе, развитие самоуправления, пропаганда здорового образа жизни.

Вся деятельность организации построена на активной и интересной позиции, обучающие школы с гордостью носят звание жас улановцев и жас кырановцев.

Наряду с детской-юношеской организацией «Жас Ұлан» в школе работает Школьное ученическое самоуправление. Это формирование ученического парламента является инициативной, самостоятельной общественной формой самоуправления направленной на решение важных вопросов детей, на развитие социальной активности и поддержку молодежи.

В 2022-2023 учебном году школьное самоуправление продолжает свою работу. Также работают 8 фракций. В начале года на первом заседании сделали анализ за прошлый 2021-2022 учебный год и составили план на новый учебный год. В сентябре месяце прошли выборы президента парламента, где президентом стала Терещенкова Марина:

<https://www.facebook.com/share/p/14gGMyHuM7/>

<https://www.facebook.com/share/p/15Mf16JMYT/>

<https://www.facebook.com/share/p/1YXEPXEkxT/>

<https://www.facebook.com/share/p/15DeRQNFUh/>

<https://www.facebook.com/share/p/17BwrAjT4N/>

<https://www.facebook.com/share/p/15dFdNiPHE/>

Ведётся работа в добровольном школьном клубе «Адал Ұрпақ». Деятельность данного клуба направлена на развитие и укрепление нетерпимого отношения к коррупции, формирование активной жизненной позиции. Членами клуба были проведены конкурс эссе «Честное поколение», беседа «Нет коррупции», «Час добропорядочности», слет лидеров, конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда» в школе в течении года работал «Магазин Честности».

<https://www.facebook.com/share/p/18AMdPoyVi/>

<https://www.facebook.com/share/p/12Aa1DU2mRK/https://www.facebook.com/share/p/12Aa1DU2mRK/>

<https://www.facebook.com/share/p/17nFUk6NQf/>

<https://www.facebook.com/share/p/144cu1iYRi/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Ak4ARKZve/>

Воспитывалось уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Классные руководители  регулярно проводят внеклассные мероприятия, экскурсии, знакомят учащихся с историей родного села, в школе есть свой краеведческий уголок где размещается информация о сельчанах.

В школьной библиотеке оформлена книжная выставка, посвященная Дню Независимости РК.

<https://www.facebook.com/share/p/1DCB5fo2QZ/>

<https://www.facebook.com/share/p/15dY8kWasy/>

<https://www.facebook.com/share/p/1D3E9rWvgQ/>

<https://www.facebook.com/share/p/15QwkCqh7C/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Eo8sRa1t7/>

<https://www.facebook.com/share/p/14ZvoQnPh6/>

<https://www.facebook.com/share/p/1De1XQat7m/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Wc4vWyP28/>

<https://www.facebook.com/share/p/1BTgqWZ19E/>

С детьми проведены викторины, круглый стол, выставка буклетов, классные часы к 130- летию Магжана Жумабаева, выставка книг, диктант «Мағжанның мұрасы ізгілі кәлемі», эссе, онлайн - путешествие в музей, к 110-летию Д. Кунаева, к 125-летию – М.Ауэзова, отмечалось 335-летие Казыбек би, Ахмета Байтұрсынова, челлендж. В школьной библиотеке постоянно действуют  выставки посвященные жизни и творчеству юбиляров:

<https://www.facebook.com/share/p/18PChMxdBD/>

<https://www.facebook.com/share/p/15bLZgAT5h/>

<https://www.facebook.com/share/p/1HEDJEiZno/>

<https://www.facebook.com/share/p/15UhwMB72G/>

<https://www.facebook.com/share/p/18G8WryRtN/>

<https://www.facebook.com/share/p/14cqYG7nYd/>

<https://www.facebook.com/share/p/1F9UtsM9jN/>

В рамках Декады языков проведен ряд мероприятий.

<https://www.facebook.com/share/p/15JLqVrTSa/>

<https://www.facebook.com/share/p/19eJ3nt7m5/>

<https://www.facebook.com/share/p/1URWna6oGM/>

<https://www.facebook.com/share/p/18AeyUNrKQ/>

<https://www.facebook.com/share/p/1F94F1wPtg/>

<https://www.facebook.com/share/p/1DCsurj77U/>

<https://www.facebook.com/share/p/1KJpKivxNj/>

<https://www.facebook.com/share/p/19gETgz9gW/>

<https://www.facebook.com/share/p/15jeknCyDq/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02TQ3gyQENefhQfAgLHXwrmWnakwNnHHLno9AXuxHyxkvogX4ijypLnh6TiAP6ezRJl>

В рамках празднования Наурыз Мейрамы, в 1-9 классах прошли  мероприятия, посвященные празднику «Наурыз мейрамы». Каждый класс готовил казахское национальное блюдо и национальные костюмы:

<https://www.facebook.com/share/v/1EdrQBTe4v/>

<https://www.facebook.com/share/p/19YMYSmcUD/>

<https://www.facebook.com/share/v/1EfW7Cv96B/>

<https://www.facebook.com/share/p/1NtPQVKg8J/>

<https://www.facebook.com/share/p/18Nmunoh4u/>

<https://www.facebook.com/share/p/14AniepqgN/>

<https://www.facebook.com/share/p/1B1176QNka/>

<https://www.facebook.com/share/p/17gwgphHDE/>

<https://www.facebook.com/share/v/15E2w6Ei2D/>

<https://www.facebook.com/share/p/12By6HwdDEN/>

<https://www.facebook.com/share/v/17oaX1mtNB/>

<https://www.facebook.com/share/p/15KH7jtEfj/>

<https://www.facebook.com/share/v/1DhABaDiRf/>

В целом направление «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности» реализовалось успешно.

В школе ведётся работа по формированию правовой культуры всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей. Целью правового направления является профилактика девиантного поведения подростков, а также воспитание гражданской активности школьников и развитие личности школьников.

Задачи правового воспитания:

· повышать правовую грамотность детей;

· формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности;

·  развивать социальные компетенции личности.

Были проведены мероприятия согласно утвержденного плана.

Для достижения результатов воспитания к работе привлекались учителя, представители РОВД , которые помогали в проведении мероприятий.

Ежегодно в школе проходит ряд мероприятий, посвященных выводу советских войск из Афганистана, который включает в себя ряд мероприятий.

<https://www.facebook.com/share/p/17ucam8bhs/>

<https://www.facebook.com/share/p/1CspqbYU3h/>

<https://www.facebook.com/share/p/17vNLmPXWg/>

<https://www.facebook.com/share/p/18GSajSgaX/>

<https://www.facebook.com/share/p/1HDdRQFPV2/>

<https://www.facebook.com/share/p/1SdVZSX8yi/>

<https://www.facebook.com/share/p/19SXWromqK/>

<https://www.facebook.com/share/p/1BMSqVTu9q/>

<https://www.facebook.com/share/p/12FdS1ZtsV3/>

<https://www.facebook.com/share/p/14YFdaFaLX/>

<https://www.facebook.com/share/p/1ApAArfAtj/>

<https://www.facebook.com/share/p/15V2N1FScA/>

<https://www.facebook.com/share/p/19on3APNym/>

<https://www.facebook.com/share/p/1F6BdyEno7/>

<https://www.facebook.com/share/p/1XNV9fhuZW/>

<https://www.facebook.com/share/p/128DeFaWs2y/>

В рамках Республиканской декады "Бала құқығы - адам құқығы" в школьной библиотеке оформлена выставка "Права и обязанности детей", конкурс рисунков "Әр баланың құқығы бар - Каждый ребенок имеет право", конкурс эссе на тему "Бала құқығы", классный час на тему «Права детей и их обязанности в Республике Казахстан».

<https://www.facebook.com/share/p/19frMW3aDn/>

<https://www.facebook.com/share/v/17xscW99fA/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02StES2qYoN1axz77o4wxFXUKEvmhyao9Wocq2KuQebudcvJ5zxj6fE9TzPwHMHhtEl>

<https://www.facebook.com/share/p/14cPZ2YcfP/>

<https://www.facebook.com/share/p/19PLh3Kkhe/>

<https://www.facebook.com/share/p/1X48DhisrD/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AgJFCRhvW/>

<https://www.facebook.com/share/p/1DR4MgbVVG/>

<https://www.facebook.com/share/p/15XkLPVtC7/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AtmpDrFUf/>

<https://www.facebook.com/share/p/12Gp7JjhmHb/>

<https://www.facebook.com/share/p/1GXQz24FtQ/>

<https://www.facebook.com/share/v/19eLq4nw3H/>

<https://www.facebook.com/share/p/18KEbknWsh/>

<https://www.facebook.com/share/p/18dquTtXMN/>

<https://www.facebook.com/share/p/18gMpB1hJd/>

<https://www.facebook.com/share/p/18gMpB1hJd/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid021aEMF3gTuBwywdSeDdnxLFbZ27hHpu6Zs8eZojoXKmbVucVnczuVHSNFaG6vbTnyl>

<https://www.facebook.com/share/p/18DncrDAVn/>

<https://www.facebook.com/share/p/1XXTiSsquQ/>

<https://www.facebook.com/share/p/1D3qMZftRG/>

<https://www.facebook.com/share/p/19ebXiXNk6/>

<https://www.facebook.com/share/p/12CF9uCTPi6/>

<https://www.facebook.com/share/p/15gEct3m8Y/>

<https://www.facebook.com/share/p/19X8RYXUbx/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Da69NFWS3/>

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. В связи с этим и возникает необходимость проведения работы, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста. Особое внимание в данной проблеме уделяется подготовке младших школьников (проведение классных часов, конкурсов, викторин и др.). Чтобы продолжить получение новых знаний в области безопасности движения, закрепить и совершенствовать уже полученные знания и навыки для учащихся школ часто проводятся классные часы и викторины с правилами ПДД.

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0348Y4kaS3WpcAresA38SaXL48oCuTo5uFYZxeAoMywEntmZCGkBEmRgzT3kBh3Xypl>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0CBJVoDy8EGaN5oMhrzB2MEq6sWRNUFVt11nFFgQqKd2oD6T37gAP2FHSpB9hQfHSl>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0bEMxuipz6egGnKxc3aPSBP29bZ6BsCuiD2X4W9HQpW2nZUJRSe2mPDbEdrGL4hrTl>

<https://www.facebook.com/share/p/1JwtvctELe/>

<https://www.facebook.com/share/p/1CyoX5pzAG/>

<https://www.facebook.com/share/p/14vJgUVnfG/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0iksgYYs4xBX2gJGzz2jxi4r1YXdsBAXe3ZcSCJA57KqZQjKu1rPXqajjorR7B2hql>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02S9XmMbSvNQwPZpAT9x2c6XznkYJgySssGiAq34uDn9e96mBPqGoTQgPA3poaBnCol>

<https://www.facebook.com/share/p/18L4cK8s7J/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02qA5XECJs3pqYGTjigFx7tuEXkHsraYJpBecgH87LuauwZ2mdSvAV4rWLyDdPYKZUl>

<https://www.facebook.com/share/p/19t8CotnsP/>

<https://www.facebook.com/share/p/17riJg51iq/>

<https://www.facebook.com/share/p/1UWdMCq2rm/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0M5yaiWu62Kt5assh7X6Sd4Wn4rrPzxYYKDa5iCBRXFjEbdjCsB3Bo5NjJzseToGSl>

Традицией школы стало проведение Декады по профилактике правонарушений, акций «Детство без жестокости и насилия», «16 дней без насилия». В рамках данных акции, проведен ряд мероприятий.

<https://www.facebook.com/share/p/1CaTKJHQUe/>

<https://www.facebook.com/share/p/19UXcasjGU/>

<https://www.facebook.com/share/p/15YJ6oRPuH/>

<https://www.facebook.com/share/p/18ZTQXRBf3/>

<https://www.facebook.com/share/p/18KFu2LpyW/>

<https://www.facebook.com/share/v/15UeHJcwyU/>

<https://www.facebook.com/share/p/19sSt3SRAd/>

<https://www.facebook.com/share/p/17hNbqx2TB/>

<https://www.facebook.com/share/p/15HKFm74hq/>

<https://www.facebook.com/share/p/18VPPWPHRx/>

Цель мероприятий, проводимых для учащихся: дать характеристику понятий «коррупция», «коррумпированность», познакомить с формами проявления коррупции, её причинами, способствовать развитию правового сознания, воспитания молодёжи нравственным нормам.

Для реализации данной цели организованы такие мероприятия:

- Конкурс рисунков среди учащихся «Образ честного и неподкупного труда»;

- Проведены классные часы на тему «Тайна слова «коррупция», «Без коррупции с детства», «Скажем коррупции твердое «Нет!», «Что такое коррупция»,

- Круглый стол «Формирование культа честного труда», «Нет – коррупции!»

- Час правовой информации «В паутине коррупции».

В целом, мероприятия проходят успешно, у ребят формируется стойкое неприятие к взяточничеству в любом виде, активная, правовая сознательность, научились правильно оценивать ситуацию и умело выходить из неё, не нарушая антикоррупционное законодательство. Учащиеся познакомились с основными положениями Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы, узнали о последствиях коррупции.

<https://www.facebook.com/share/p/15W6b6NV7r/>

<https://www.facebook.com/share/p/15KWnWEMRD/>

<https://www.facebook.com/share/p/15FHqZcpoE/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AWyFrXPWX/>

<https://www.facebook.com/share/p/12Aa1DU2mRK/>

<https://www.facebook.com/share/p/17nFUk6NQf/>

<https://www.facebook.com/share/p/144cu1iYRi/>

Организована досуговая занятость.

 Проводится работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.

В каникулярное время работа школы также организована, в каникулы проводятся соревнования.

Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы

В школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Большое внимание в течение учебного года уделялось профилактике буллинга. Был составлен план работы, согласно которому проводились все мероприятия. Коллектив школы прошел курсы по «Буллингу».

<https://www.facebook.com/share/p/14X3M3MrDa/>

<https://www.facebook.com/share/p/1QQYU7q71v/>

<https://www.facebook.com/share/p/14YG9cYRbJ/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AnWveAgoN/>

<https://www.facebook.com/share/p/18X7UEQU4A/>

<https://www.facebook.com/share/p/18DRZyik6k/>

<https://www.facebook.com/share/p/1DY8WQAAti/>

<https://www.facebook.com/share/p/12AopsRcFN6/>

<https://www.facebook.com/share/p/15dFdNiPHE/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02zzV13xvqm92tfWGPhYiLG5C7YKMMJdgg48iak2mMVkiik8jYVfMgkPVttynMKcY4l>

<https://www.facebook.com/share/p/14ormBiFWT/>

**2.    Духовно-нравственное воспитание**

В становлении личности учащихся большая роль отводится духовно-нравственному воспитанию, которое является одним из основных направлений воспитательной работы школы и  способствует формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

**Цель данного направления:** формирование глубокого понимания ценностных основ программы «Рухани Жанғыру» о рождении духовно- нравственных и эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахского общества.

**Задача:** Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

В течении года проведены мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

В КГУ «Мергенская основная школа» ведется планомерная реализация республиканского проекта «Читающая школа - читающая нация». С начала года в рамках реализации проекта «Читающая школа» организован и проведен ряд мероприятий, согласно утвержденному плану.

Цель проекта: развитие культурной и читательской компетентности детей и молодежи, развитие и сохранение культуры детского и юношеского чтения посредством участия в проекте «Читающая школа», пропагандировать семейное чтение, пополнение библиотечного фонда художественной литературой.

Читающей нацией мы можем стать только в том случае, если будем прививать любовь к чтению с младших классов. А чтобы подрастающее поколение было функционально грамотным, очень важно, чтобы дети читали художественную литературу.

Классные руководители организовали «Уголки чтения», где размещена интересная литература с учетом возрастных особенностей. Здесь можно взять книгу, чтобы ее почитать, здесь же можно оставить свой отзыв о прочитанной книге, или нарисовать к ней рисунок. Таким образом, дети делятся своими впечатлениями о прочитанном, развивают свои коммуникативные навыки и приобщаются к чтению. Создание книжного уголка - одна из форм работы, которая позволяет формировать запас художественных и литературных впечатлений.

<https://www.facebook.com/share/v/1Aq1ax6jQR/>

<https://www.facebook.com/share/p/1B1NuUKtNC/>

<https://www.facebook.com/share/p/17ojohEYhD/>

<https://www.facebook.com/share/p/19ycsKLeHg/>

<https://www.facebook.com/share/p/18aJkqgwLk/>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1285546202264924&set=pcb.1285546228931588>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1296397607846450&set=pcb.1296397657846445><https://www.facebook.com/photo/?fbid=1296779674474910&set=pcb.1296779711141573>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1297860787700132&set=pcb.1297860831033461>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1302680413884836&set=pcb.1302680430551501>

<https://www.facebook.com/mergen.school/videos/1156470865281618>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1334128094073401&set=a.126782364807986>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1362512137901663&set=a.126782364807986>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1355985351887675&set=pcb.1355985405221003>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1348754872610723&set=pcb.134875490>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1426889084797301&set=pcb.1426889111463965>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1427703614715848&set=pcb.1427703644715845>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1428503491302527&set=pcb.1428503527969190>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1461537691332440&set=pcb.1461537734665769ь>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1458923228260553&set=a.126782364807986>

  В школе созданы хорошие условия для организации времяпрепровождения, имеются школьный спортзал,  волейбольная площадка, библиотека, классные кабинеты.  Посещая кружки, спортивные секции и предметные факультативы, учащиеся позитивно используют свое свободное время.

Ежегодно во всех регионах нашей страны проходит республиканская акция «Дорога в школу» с 01 августа по 30 сентября. Наша школа активно участвует в данной акции. Цель акции – оказание социальной помощи, поддержка школьников из малообеспеченных, многодетных семей во время подготовки к началу учебного года.

В рамках месячника по социальной поддержке пожилых людей и инвалидов в Мергенской основной школе  под руководством старшего вожатого Прус Ю.А. и школьного самоуправления работает волонтерское движение. Ребята оказывают посильную  помощь одиноким престарелым людям, не забывают поздравить с праздниками, готовят концертную программу.

Все эти мероприятия направлены на развитие семейных ценностей и укрепления семейных уз. Милосердие и доброта, внимание и забота – эти общечеловеческие черты важны сегодня для наших детей, чтобы быть достойным человеком.

В День Благодарности проводятся: акции, флешмобы, книжные выставки, викторины, тематические линейки.

<https://www.facebook.com/share/p/1LtxmvXegN/>

<https://www.facebook.com/share/p/19uGQPTFwy/>

<https://www.facebook.com/share/p/17mFBPxa5g/>

<https://www.facebook.com/share/p/14nCRxxxP7/>

<https://www.facebook.com/share/p/14K9Uj52ME/>

<https://www.facebook.com/share/p/19iZ3tMyAg/>

<https://www.facebook.com/share/p/15MAePyTBx/>

<https://www.facebook.com/share/p/1DFtbdhEaR/>

<https://www.facebook.com/share/p/15MidaR5UJ/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0661Rrq3JnwjN3nYSDuoWdqVPxTZJhAguKDsg2MA874YWpp64azCcABfqgi7y78HMl>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0vgwSp6FysLLbNpoQXfSxXvb8cGVPFP9jYSBJxRLivER7RP64xKTE8nVFVqYm91uFl>

<https://www.facebook.com/share/p/196xsY1J3Y/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Bcrgr3Fdm/>

<https://www.facebook.com/share/p/1BKCQ4R6kC/>

<https://www.facebook.com/share/v/18iVRt3k29/>

<https://www.facebook.com/share/p/17k3wDb6Fn/>

Необходимо продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся школы, особое внимание обратить на межличностные отношения учащихся в классах, работать над классным самоуправлением, как можно больше учащихся привлекать к волонтёрскому движению с целью профилактики экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального общества.

Систематизирована нормативно-правовая документация по вопросам профилактики религиозного экстремизма и терроризма;

Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;

Со всеми учащимися школы, педагогами и сотрудниками школы проведены инструктажи и беседы по действиям в ЧС;

Проводятся практические тренировочные занятия для учащихся и сотрудников.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, следует отметить, что работа по профилактике терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектива.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности профилактической работы.

Необходимо продолжить работу по достижению данной цели.

<https://www.facebook.com/share/p/1BN68Bqsnm/>

<https://www.facebook.com/share/p/1CvxDB3tkp/>

<https://www.facebook.com/share/p/17411Q9mpq/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Cv5Gixvzp/>

<https://www.facebook.com/share/p/1CgtpQ3u22/>

<https://www.facebook.com/share/p/19aM3hRzJU/>

<https://www.facebook.com/share/p/15Sx3jkcJ4/>

<https://www.facebook.com/share/p/12A5VNbPBjK/>

<https://www.facebook.com/share/p/17hhMADyV1/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0LNFvV6bBPVVh3RjqDruoauKhnB8qXUXQDCvH8DbKHB5U9CYm9wTEXgBKy8MNfDbQl>

<https://www.facebook.com/share/p/17nZjVCLzL/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02wrycGNCWedtKsc8GKJWdKXdbMQevt2Ni8PvLmzYtu2kjp7MpmdUK4AGovtNFRcnbl>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid028Q1SXWqiJwtPzjxtDqBX4J7gaic2ATuRy35efzuL8DELBVgEdhpqjxvSgAFRaX2El>

<https://www.facebook.com/share/p/1AfGxMwyn6/>

<https://www.facebook.com/share/p/1PHQKAfJo6/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AeSQGRVWD/>

<https://www.facebook.com/share/p/18JLbHJFg5/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Aa2zBR8Ds/>

<https://www.facebook.com/share/p/12CF9uCTPi6/>

1. **Национальное воспитание**

**Цель работы данного направления:** ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Для достижения поставленной цели в школе был составлен и реализован план работы, в рамках которого проведены следующие мероприятия:

- декада ко дню языков народа Казахстана, в рамках которой были проведены следующие мероприятия: спортивные состязания, оформлена книжная выставка, дебатный турнир, интеллектуальная игра, конкурс чтецов, викторины, классные часы, круглый стол.

<https://www.facebook.com/share/p/15JLqVrTSa/>

<https://www.facebook.com/share/p/19eJ3nt7m5/>

<https://www.facebook.com/share/p/1URWna6oGM/>

<https://www.facebook.com/share/p/18AeyUNrKQ/>

<https://www.facebook.com/share/p/1F94F1wPtg/>

<https://www.facebook.com/share/p/1DCsurj77U/>

<https://www.facebook.com/share/p/1KJpKivxNj/>

<https://www.facebook.com/share/p/19gETgz9gW/>

<https://www.facebook.com/share/p/15jeknCyDq/>

<https://www.facebook.com/share/p/14YG9cYRbJ/>

<https://www.facebook.com/share/p/1HKbKCh2u2/>

<https://www.facebook.com/share/p/18415wxmFK/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02CCqAZJv1UYdu84iNGMp3H1UduQ5yQKjeRWrGa1TNLHxDUTveBWT9Sw8VPbxhrHtrl>

<https://www.facebook.com/share/p/1Cpps9Nj3q/>

<https://www.facebook.com/share/p/15XaW4Nx8d/>

<https://www.facebook.com/share/p/1DhSATmBKB/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02CAD7wDAKMa7iEeFzCo7vuLFLGcVCdnx5seGQXi7maDCq85UxQq4iHRA2mNnAjDx5l>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02wjLC2wjBpqmNS6Uk7UyPYSMA24Q3cVZVKYpmcGFxmP3WgsrV9wAEgjRcdLApekncl>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02SQPHis1a9atUo4i6FtUX2mxnib4AaNXPwDZfNPhA1k3RXN7f9KWMBpho4Lyiow9Ql>

<https://www.facebook.com/share/p/12CG6yDtqAa/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Pum3yJEDP/>

<https://www.facebook.com/share/p/189iPxsUds/>

<https://www.facebook.com/share/p/17xCDnochP/>

Мергенская ОШ приняла участие в челлендже игры на домбре.

<https://www.facebook.com/share/v/1CqxBXnZnP/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Ah1JsPcwn/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0o79j8RDm1Cj4XVVGyzE1R3NMtc4EdTVjMc8M4pyEDvaLJDJ1eSaVLqPht2PMY7FRl>

<https://www.facebook.com/share/p/14RAUmZySX/>

<https://www.facebook.com/share/p/18S1U9kWS7/>

В школе обеспечено обязательное установление Государственного Флага Республики Казахстан, а также размещение Государственного Герба Республики Казахстан в соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «О Государственных символах Республики Казахстан».  Накапливался методический материал с разработками  внеклассных мероприятий, посвященных  государственным символам РК. Еженедельно по понедельникам и на торжественных мероприятиях была продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан. По данному направлению в течение учебного года проводилась определенная работа , согласно утвержденного плана воспитательной работы школы, в соответствии с программой классные руководители регулярно проводили тематические классные часы «Государственные символы – национальная гордость», «Символы Республики Казахстан», викторина, круглые столы.

<https://www.facebook.com/share/p/19jCwkDdEP/>

<https://www.facebook.com/share/p/1DUxWYPZx4/>

<https://www.facebook.com/share/p/1C7zktmVko/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AtdR6h24J/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AeSQGRVWD/>

<https://www.facebook.com/share/p/1WTUfcDpWo/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02PzpDw66hXoVVtWWpE6Dc59UJN7Q53RSc8y4N628sCLTJPReBhBE35Rq5ikzbtPaVl>

<https://www.facebook.com/share/p/15LKLD9W8X/>

<https://www.facebook.com/share/p/1XXocGM8Rj/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AoatKLgTU/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Ec9sCaNn1/>

<https://www.facebook.com/share/p/14tJbqATkL/>

<https://www.facebook.com/share/p/15gwbracge/>

<https://www.facebook.com/share/p/1EEwRcawkZ/>

На территории школы не было выявлено ни одного факта конфликтов на религиозной и межнациональной почве.

**4. Семейное воспитание**

Основная цель работы по данному направлению: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Классный руководитель сегодня самая массовая категория организаторов воспитательного процесса в школе, в арсенале которых различные формы и методы взаимодействия с семьей. Работа с родителями проходит через организацию методической службы, оказание психолого-педагогической  помощи, проведение индивидуальных   бесед.

Основными видами работы с родителями являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные родительские собрания проводятся согласно школьного плана.

Семья - это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья, в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. В школе проведен ряд мероприятий, посвященных Дню семьи.

<https://www.facebook.com/share/p/188tXjK5bF/>

<https://www.facebook.com/share/p/19pUTmQfiv/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02CALDiFNvYEQVRtAzU1umvrehjFBBPRLmhkVVZrbRUHMzR1LG5HTVbkTJRj7Xo2rl>

<https://www.facebook.com/share/p/15ba5U4Cxr/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0n4ku17DHn2JxCHq3yJoUFLH4zoRUwKDCqo6Mxggqno14iRMfQErtX7H4s8tnxrozl>

<https://www.facebook.com/share/p/15eweJS1NR/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02kqDyENbr6o2w73SaDj3Ric6HFv92AWEnHZhe7jEPe3MLVcXrAwYEh6qDXoFdYbkxl>

<https://www.facebook.com/share/p/12J4LBaAzuD/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0VKzLgq1jLcKNKhkpVWsNAps7jbenXEwLBwZ36Dbb7eBv8ayrYggLEWjCUmbMx6NMl>

<https://www.facebook.com/share/p/18L37ixL9Z/>

<https://www.facebook.com/share/p/1DaZdRa2vQ/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02WF4hG6v36Wwd9pUCEV1Ca6m6k1REMpEaJDXtB8dA9ptqnFuALRiUZHjhfRPmEtoUl>

Дети из социально- незащищенных слоев населения имеют возможность бесплатно отдохнуть в пришкольном или загородном летнем оздоровительном лагере , ежегодно обеспечены учебниками и бесплатным горячим питанием за счет государственной программы « Всеобуч»

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02VKzJeqkfkFBy11QyugVjpBfftpYXDxz83F9brUQXXfd3ArUvupXT7vKekucXKdFul>

<https://www.facebook.com/share/p/1B6mK7Uw1n/>

<https://www.facebook.com/share/p/1XnpVaKYRP/>

<https://www.facebook.com/share/p/15sMNgZuEo/>

<https://www.facebook.com/share/p/156gyRZ4K2/>

<https://www.facebook.com/share/p/17CwvLmKDt/>

**5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

Формированию позитивного отношения к труду, элементарных представлений о трудовых обязанностях способствовало трудовое направление воспитательной работы школы.

Школьное трудовое воспитание реализовывалось на уроках художественного труда, а также на общешкольных трудовых десантах, субботниках.

Выполнение обязанностей по дому развивает у детей многие навыки, необходимые для успешной взрослой жизни. Учащиеся приняли участие в акции «Трудовой десант» они постоянно помогают своим родителям в домашних делах, оказывают посильную помощь одиноко проживающим пожилым людям, участвуют в субботниках по уборке школьной территории.

С целью благоустройства территории школы и села прошла акция «Чистый четверг», в рамках которой были проведены следующие мероприятия: приведены в порядок территория школы, памятника, работали волонтеры нашей школы под руководством старшего вожатого и классных руководителей: оказана помощь в уборке приусадебных участков одиноко проживающих пожилых людей.

<https://www.facebook.com/share/p/1DJqa4e2Qd/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Z4KZ2yjqY/>

<https://www.facebook.com/share/p/19qZBFgMCV/>

<https://www.facebook.com/share/p/18Ni3i9GWL/>

<https://www.facebook.com/share/p/1LQh8k6CxY/>

<https://www.facebook.com/share/p/16tiB8skPT/>

<https://www.facebook.com/share/p/15KmgreR5t/>

<https://www.facebook.com/share/p/17eLBfdBAT/>

<https://www.facebook.com/share/p/18Zjp7RhFU/>

<https://www.facebook.com/share/p/1LJtFCFEay/>

<https://www.facebook.com/share/p/15Y7qmHgtp/>

<https://www.facebook.com/share/v/18iVRt3k29/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02LQmYpY3qJrtm8hCoTWuhhxjzrhXvUgABC7JoGkwxSEgmd92EK4oJoLfvYZY8G1DGl>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0JUW4mR5gNh4JKLFAga8hjTCXXQfEjDEQiWH5sD4Ajz6TjVfvMyF736pa6iU4rh2ml>

<https://www.facebook.com/share/p/12CyZv1KdJR/>

<https://www.facebook.com/share/p/15gdPD76Wc/>

<https://www.facebook.com/share/p/12B3edwU9R9/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0MEiHuVdxTQU4DziAEu4z4bGPc7Khjiq5rQnc6aFrbuPmiCYwyZdgSkPucfxcj2ZKl>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0zDANf5cXvNi1voSfVXJkwFq2NCxh1DXzFNK3kpjL3m6c2Av4J2ggFtkJwkNYsLVal>

<https://www.facebook.com/share/p/15LT2m5WHY/>

<https://www.facebook.com/share/p/12CyZv1KdJR/>

**Экономическое воспитание** ведется в рамках профориентационной работы с учащимися  под руководством Богданова С.А. и Кириченко Н.И. Профориентационная работа  в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

<https://www.facebook.com/share/p/15rRvFki8W/>

[**https://www.facebook.com/share/p/19cknhX8ZV/**](https://www.facebook.com/share/p/19cknhX8ZV/)

[**https://www.facebook.com/share/p/15bXqmzpv4/**](https://www.facebook.com/share/p/15bXqmzpv4/)

[**https://www.facebook.com/share/v/181gJW8cCL/**](https://www.facebook.com/share/v/181gJW8cCL/)

[**https://www.facebook.com/share/p/15VcvNFR32/**](https://www.facebook.com/share/p/15VcvNFR32/)

[**https://www.facebook.com/share/p/1BSf6mFx9G/**](https://www.facebook.com/share/p/1BSf6mFx9G/)

[**https://www.facebook.com/share/p/15HNU2og5L/**](https://www.facebook.com/share/p/15HNU2og5L/)

[**https://www.facebook.com/share/p/15KaQJJqPv/**](https://www.facebook.com/share/p/15KaQJJqPv/)

[**https://www.facebook.com/share/p/15ZCZf8ZCM/**](https://www.facebook.com/share/p/15ZCZf8ZCM/)

[**https://www.facebook.com/share/p/15HxeCsvso/**](https://www.facebook.com/share/p/15HxeCsvso/)

[**https://www.facebook.com/share/p/1CrRtTBj4f/**](https://www.facebook.com/share/p/1CrRtTBj4f/)

[**https://www.facebook.com/share/p/12Ay2Sx7DPY/**](https://www.facebook.com/share/p/12Ay2Sx7DPY/)

[**https://www.facebook.com/share/p/15URK4Cy9L/**](https://www.facebook.com/share/p/15URK4Cy9L/)

[**https://www.facebook.com/share/p/15L2LbvbLK/**](https://www.facebook.com/share/p/15L2LbvbLK/)

[**https://www.facebook.com/share/p/1H4o7uS86d/**](https://www.facebook.com/share/p/1H4o7uS86d/)

[**https://www.facebook.com/share/p/1GfS8Gxtq2/**](https://www.facebook.com/share/p/1GfS8Gxtq2/)

[**https://www.facebook.com/share/p/19ZfJjPpte/**](https://www.facebook.com/share/p/19ZfJjPpte/)

[**https://www.facebook.com/share/p/1PfMLXrV6S/**](https://www.facebook.com/share/p/1PfMLXrV6S/)

[**https://www.facebook.com/share/p/18DJmcvJeG/**](https://www.facebook.com/share/p/18DJmcvJeG/)

[**https://www.facebook.com/share/p/19X2mAdQND/**](https://www.facebook.com/share/p/19X2mAdQND/)

[**https://www.facebook.com/share/p/14v4v91KFj/**](https://www.facebook.com/share/p/14v4v91KFj/)

[**https://www.facebook.com/share/p/1CoDb8XuFm/**](https://www.facebook.com/share/p/1CoDb8XuFm/)

[**https://www.facebook.com/share/p/15cNJPydRZ/**](https://www.facebook.com/share/p/15cNJPydRZ/)

[**https://www.facebook.com/share/p/1DkPHHvpCL/**](https://www.facebook.com/share/p/1DkPHHvpCL/)

[**https://www.facebook.com/share/p/1E1MUbAB5u/**](https://www.facebook.com/share/p/1E1MUbAB5u/)

[**https://www.facebook.com/share/p/14k8eB6HyF/**](https://www.facebook.com/share/p/14k8eB6HyF/)

[**https://www.facebook.com/share/p/1Y92xHBwy2/**](https://www.facebook.com/share/p/1Y92xHBwy2/)

[**https://www.facebook.com/share/p/1Dnah1zby8/**](https://www.facebook.com/share/p/1Dnah1zby8/)

[**https://www.facebook.com/share/p/1BQgnM1YLV/**](https://www.facebook.com/share/p/1BQgnM1YLV/)

[**https://www.facebook.com/share/v/14Ggg3MDm7/**](https://www.facebook.com/share/v/14Ggg3MDm7/)

[**https://www.facebook.com/share/p/1Hkx5XqNrv/**](https://www.facebook.com/share/p/1Hkx5XqNrv/)

[**https://www.facebook.com/share/p/17xJBL4Lji/**](https://www.facebook.com/share/p/17xJBL4Lji/)

[**https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0vHEvk7UtQtRLprK6TXQ3J6gWYgAJ23JrAdju8Y7BrB9Y1ybRe6WP5RLrQ4RSxBSpl**](https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0vHEvk7UtQtRLprK6TXQ3J6gWYgAJ23JrAdju8Y7BrB9Y1ybRe6WP5RLrQ4RSxBSpl)

[**https://www.facebook.com/share/p/1B4WLPwiot/**](https://www.facebook.com/share/p/1B4WLPwiot/)

[**https://www.facebook.com/share/p/19ZzijKYeh/**](https://www.facebook.com/share/p/19ZzijKYeh/)

[**https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02bLUeK5qJVcXtVohdbeGqJwkYzNoij7sCFqazKJu1ywbGstHsBgQeCVSmMmnpdGf7l**](https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02bLUeK5qJVcXtVohdbeGqJwkYzNoij7sCFqazKJu1ywbGstHsBgQeCVSmMmnpdGf7l)

[**https://www.facebook.com/share/p/1AgXohHYDR/**](https://www.facebook.com/share/p/1AgXohHYDR/)

[**https://www.facebook.com/share/p/15fq9JuG1s/**](https://www.facebook.com/share/p/15fq9JuG1s/)

**Экологическое воспитание** является приоритетным в работе школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь на природе, устанавливает грамотные отношения с природой, обществом, самим собой, помогает ребятам в изучении природы и истории родного края, формирует правильное отношение к окружающей среде.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Основные формы работы в этом направлении:

-Викторины;

-Выставки рисунков;

-Экскурсии и походы в природу;

На территории школы имеются цветники, посаженные руками самих детей.

<https://www.facebook.com/share/p/1AiY6RfRti/>

<https://www.facebook.com/share/p/18hBNsBLdQ/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Z4KZ2yjqY/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AhQkTMfxS/>

<https://www.facebook.com/share/p/14ZCGFEZmS/>

<https://www.facebook.com/share/p/1DJqa4e2Qd/>

<https://www.facebook.com/share/p/15Ej2yDSuK/>

<https://www.facebook.com/share/p/15BN7rCdCe/>

<https://www.facebook.com/share/v/18iVRt3k29/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Dcx3sr2Mx/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02LQmYpY3qJrtm8hCoTWuhhxjzrhXvUgABC7JoGkwxSEgmd92EK4oJoLfvYZY8G1DGl>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02b2M9LCucYgJMsZkkLPEoXAcDLTUYUbUKC21CoQwNZrbfWw3eNoin4jvjie2xK8rgl>

<https://www.facebook.com/share/p/15LT2m5WHY/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0SX3gfyfnXoJeKFjhfMGg6EQyQijZwjmaHXQoYETREx4BfQ1HbTeV8CXRKrQH78ADl>

<https://www.facebook.com/share/p/1Eegj7VqSj/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid029LwWeDqFScF4HHtMfE66dZrG6q87ygRewhMMewBVa1A4sHife1w95so8pLLrv6f4l>

<https://www.facebook.com/share/p/1AULrcDUio/>

<https://www.facebook.com/share/p/1APX6T2Mmm/>

<https://www.facebook.com/share/p/17wLLrgKRo/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0rUCXwuu3Piunc7Na6WKp9geesrDB1jLVbV81neGHfZ7BjNQmEWgJdGWHvZ5v6TdWl>

<https://www.facebook.com/share/p/19TDiZPS43/>

<https://www.facebook.com/share/p/15NHLyWZ3c/>

**6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**

**Основная цель данного направления:** формирование мотивационного пространства, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. В течении учебного года в ходе реализации данного направления проводились тематические внеклассные мероприятия, кружки и занятия по интересам, викторины, олимпиады, круглые столы, дебаты и другие развивающие формы.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся. Состоялись выборы кандидатов в школьное самоуправление. В школе работает дебатный клуб «Жастар».

<https://www.facebook.com/share/p/14ZKfRDVLV/>

<https://www.facebook.com/share/p/14gBjJBZZZ/>

<https://www.facebook.com/share/p/1XFQr5raST/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AdskyeeVB/>

<https://www.facebook.com/share/p/1BYoXrivaf/>

<https://www.instagram.com/p/CjHzzP6NQDS/?ut>

<https://mergensko.edu.kz/news/Debatny/_turnir_Gosudarstvennyi_yazyk_simvol_Nezavisimosti_Kazahstana.html>

<https://www.instagram.com/p/Ckfu3qmN3fS/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CnUSr0rt63o/>

<https://www.instagram.com/p/CnIM3LBoxAf/>

<https://www.instagram.com/p/CnmeSHCtoap/>

<https://www.instagram.com/p/Coy99r0Nsp0/>

<https://www.instagram.com/p/CqkVCWptOtR/>

<https://www.instagram.com/p/Cs612QnNjRq/>

<https://www.facebook.com/share/p/17qudMvs8Y/>

**7. Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание**

**Цель –** всестороннее и гармоничное развитие личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало.

Данное направление тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность поликультурного и художественно-эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самодеятельности детей. Это направление воспитательной работы позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Все общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники:

•   День знаний

•   Концерты, посвященные Дню Учителя и Дню пожилого человека

•   День Республики

•   Новогодние праздники

•   Мероприятия, посвященные Дню 8 Марта

•   Праздник Наурыз

•   День Единства народов Казахстан

•   День Победы

•   Последний звонок

•   День защиты детей

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов.

<https://www.facebook.com/share/p/1Ja7VTNjpR/>

<https://www.facebook.com/share/p/1CZpKuVDBo/>

<https://www.facebook.com/share/p/15MtxCEL9q/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AaZd1k84F/>

<https://www.facebook.com/share/p/1BRL8QfUd7/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AziRCbMHg/>

<https://www.facebook.com/share/p/1HRXksptVj/>

<https://www.facebook.com/share/p/14GBQcPZm8/>

<https://www.facebook.com/share/v/1EaxUHqhjh/>

<https://www.facebook.com/share/p/187eGx5uBx/>

<https://www.facebook.com/share/p/1DCB5fo2QZ/>

<https://www.facebook.com/share/p/15dY8kWasy/>

<https://www.facebook.com/share/p/1D3E9rWvgQ/>

<https://www.facebook.com/share/p/15QwkCqh7C/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02p2moVBB95YjDwZw8uqY3AXTD8rDuXKfAH16G8iBLpQboz3x6T6ibQHZy2E7BYjUXl>

<https://www.facebook.com/share/p/129JWmLJ9v6/>

<https://www.facebook.com/share/v/18woZFiQ5L/>

<https://www.facebook.com/share/p/17ipEkdjvp/>

<https://www.facebook.com/share/p/18KaUjd1Tx/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AxSZ8DahN/>

Система воспитательной работы, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

**8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни**

**Целью работы** в данном направлении было: создание пространства для успешного формирования навыков ЗОЖ, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью, формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

-формирование правильного отношения к своему здоровью;

-повышение уровня информированности среди учащихся и их родителей,

-формирование навыков правильного питания.

-информационно—консультативная работа – беседы медработника школы,  классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

<https://www.facebook.com/share/p/15cJMjdpBi/>

<https://www.facebook.com/share/p/15iPDkbyKf/>

<https://www.facebook.com/share/p/1BdBAeTwus/>

<https://www.facebook.com/share/p/18KFu2LpyW/>

<https://www.facebook.com/share/p/15biKxTMAP/>

<https://www.facebook.com/share/p/17ojohEYhD/>

<https://www.facebook.com/share/p/1KNKhee3hv/>

<https://www.facebook.com/share/p/18X7UEQU4A/>

<https://www.facebook.com/share/p/15WmyhqEdp/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AqwCWVZ1x/>

<https://www.facebook.com/share/p/1CyPG6m51V/>

<https://www.facebook.com/share/p/14ormBiFWT/>

<https://www.facebook.com/share/p/1DN1apqYTL/>

<https://www.facebook.com/share/p/15cAAPriUu/>

<https://www.facebook.com/share/p/15FxUFjG8A/>

<https://www.facebook.com/share/p/15PLHjWcda/>

 Систему физического воспитания в школе составляют уроки физкультуры, внеклассная спортивно-массовая работа: кружки, секции, спортивные праздники и соревнования. Политика государства направлена на сохранение и укрепление здоровья населения Республики Казахстан. Основными  руководящими нормативно-правовыми актами являются: Конституция Республики Казахстан (ст.29,30), Закон Республики Казахстан «О здоровье народа в системе здравоохранения» (от 18.09.2009 г.), Закон РК «О профилактике и ограничения табакокурения» (от 10.07.2002 г.), Закон РК «О физической культуре и спорта» (от 3.07. 2014 г.), Многоступенчатая программа по профилактике табакокурения, наркомании среди учащихся общеобразовательных школ (2003 г.) и другие нормативные и методические документы.

В школе действуют секции:  волейбол, шахматы, легкая атлетика, национальные игры, футбол, спортивное ориентирование, лыжная подготовка. Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях  проводятся согласно расписанию. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

Данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителя физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах организована внеурочная деятельность, где занятость детей составляет 100%. Создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

**Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних:**

Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних ведется по разработанному и утвержденному плану. Задача школы в данном вопросе-способствовать снижению правонарушений несовершеннолетних. Психологическая служба школы уделяет большое внимание профилактической работе с детьми и семьями. Администрация и педагогический коллектив школы ведут работу с учетом общешкольных задач и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану воспитательной работы школы, планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы социального педагога. Заместителем директора по воспитательной работе совместно с социальным педагогом составлены списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость во внеурочное время, в школьных кружках и секциях, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов. Совет по профилактике школы объединяет усилия администрации, педагогов, родителей или лиц, их заменяющих для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений. Школьный Совет по профилактике осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Законодательством Республики Казахстан.

**Содержание и формы работы школьного Совета по профилактике.**

Рассмотрение вопросов:

-о состоянии работы по профилактике правонарушений в школе;

-о правонарушениях несовершеннолетних, разрешение конфликтных ситуаций между учащимися, учителями, родителями или лицами, их заменяющих;

- о родителях и лицах, их заменяющих, уклоняющихся от воспитания детей или отрицательно влияющих на них.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **общее кол-во заседаний** | **плановые заседания** | **кол-во рассмотренных материалов** | **внеплановые заседания** | **кол-во материалов в отношении родителей** |
| **2022-2023** | 9 | 9 | 5 | 1 | 0 |
| **2023-2024** | 9 | 9 | 2 | 1 | 2 |
| **2024-2025** | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 |

Несовершеннолетние, вовлечены в культурно-массовые, спортивные мероприятия, посещают спортивные секции и кружки по интересам.

Согласно общей концепции проведения акции «Дорога в школу» ежегодно проводится оказание материальной и иной помощи обучающимся из числа малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период подготовки к началу учебного года и предупреждения непосещения детьми школ по социальным причинам. Детей из социально-незащищенных семей в школе 15. В рамках данной акции также оказывается спонсорская помощь ТОО «Гермес-Агро» Окунев С.В., КХ «Курмантаев» Агажанов А.К.,ТОО «Шубар ат» Рахимов А.У. Педагогами школы была оказана спонсорская помощь в виде приобретения канцелярских товаров.

С учащимися и родителями, состоящими на всех видах категорий в школе ведется профилактическая, индивидуальная работа, как со стороны школы, так и со стороны участкового инспектора Нургалиева Р.К. Им были проведены следующие мероприятия: индивидуальные и групповые беседы с учащимися «Правонарушение и подросток», «Нахождение учащихся в ночное время без сопровождения родителей или лиц, их заменяющих».

С целью обеспечения единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов проводятся рейдовые мероприятия совместно с родительской общественностью и участковым инспектором Городецкого с/о Нургалиевым Р.К. Участники рейдов в своей деятельности руководствуются Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РК, Законом РК «Оправах ребенка в РК», Законом РК «О браке и семье», Законом РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждению детской безнадзорности и беспризорности», Законом РК «О профилактике бытового насилия». Рейдовые мероприятия «Подросток» проводятся по утвержденному графику.

<https://www.instagram.com/p/CnV58bXN8Ym/?igsh=cngxeWRsOHg5a3V1>

<https://www.instagram.com/p/CnV58bXN8Ym/?igsh=cngxeWRsOHg5a3V1>

<https://www.instagram.com/p/Cni9lJttGvB/?igsh=MWJmM3hsdXJiZ2czaQ>=

<https://www.instagram.com/p/Cnn0X4Coqmt/?igsh=MnllM2Ryemh5ZDc3>

<https://www.instagram.com/p/CnyeeuUNqpv/?igsh=OW4yZ3V2em5jYmtt>

<https://www.instagram.com/p/CoMVl4Ot-Bu/?igsh=MXYxZ3dteXV3dmY4dQ>==

<https://www.instagram.com/p/CoorsFEtKGV/?igsh=NjM0MG5tNms1YmY>=

<https://www.instagram.com/p/CpJ0wURN_Lv/?igsh=ajd3cTF1cnZtbHJ0>

<https://www.instagram.com/p/CpnhTpzNIUE/?igsh=bms0N3dqdHNydHU2>

<https://www.instagram.com/p/CpuAcnuteFr/?igsh=Y2hraWRjZThheHc>=

<https://www.instagram.com/p/CpuBywgtaMS/?igsh=MWM5YjRuMDIydm16ZA>==

<https://www.instagram.com/p/CpuCdVqNCtz/?igsh=MWcxdDcza2JsY3I3OQ>=

<https://www.instagram.com/p/CpzATagtOFX/?igsh=NGduYTU2cTVmN3cz>

<https://www.instagram.com/p/Cqasc1qN2JZ/?igsh=MThmYXkxMnNkeWljaQ>=

<https://www.instagram.com/p/CqjxO1qIFwi/?igsh=ODJyZTUzMjhrM2Nz>

<https://www.instagram.com/p/CqkVCWptOtR/?igsh=dzdobWRlenpqdWJo>

<https://www.instagram.com/p/Cqul4HbNtee/?igsh=MTNwcTJ4N2k2aGpqaA>==

<https://www.instagram.com/p/CrLrA2yNTXM/?igsh=MW5zbWFvZWdkYTd0OQ>=

=

<https://www.instagram.com/reel/CsbGOpgt449/?igsh=Z25na2QycmtsZzhh>

<https://www.instagram.com/p/CtTnD0Itx4M/?igsh=ZGVsNWs5ZnFjdDE2>

<https://www.instagram.com/p/CwktaMvNru-/?igsh=bnlqeGhibjVjNmw4>

<https://www.instagram.com/p/Cw2OLfJIM4I/?igsh=cXkycnRtYnZ3MXgw>

<https://www.instagram.com/p/CxUt-BhNcwE/?igsh=MWtrMndzNjc4c203MQ>==

<https://www.instagram.com/p/CxaPg6LNa94/?igsh=bjQ2dWgzMTc0Znd2>

<https://www.instagram.com/p/CxcY6u3t5Ft/?igsh=bDk5ZDFkYmZjY3pt>

<https://www.instagram.com/p/Cxm31QQNhle/?igsh=NXpseXR4YTA3Zmw1>

<https://www.instagram.com/reel/CySfn35t9SN/?igsh=aXkxMmt1MGo2cDJs>

<https://www.instagram.com/p/CyvmJ4cN4L_/?igsh=MWdkZm9iNmRnMzhlZg>==

<https://www.instagram.com/p/CzDSeMutUE1/?igsh=MTVyb29jODZjdnk2MQ>==

<https://www.instagram.com/reel/CzIqJ18trgT/?igsh=bmhvanVkZ3ljeTI2>

<https://www.instagram.com/p/CznFRJHoEHl/?igsh=czRncjJtbDlkZ3hu>

<https://www.instagram.com/p/Cz7u8NQIU65/?igsh=MWo5aGg3ZHBueWNoZQ>==

<https://www.instagram.com/p/C0L9e1eNJJ7/?igsh=bHJ4a25xdWloa2g5>

<https://www.instagram.com/p/C0RS0qQtp2e/?igsh=ZXUxNnZpY3d5MjM0>

<https://www.instagram.com/p/C0TBgUHtTmg/?igsh=MWh2YTl3Y3kxbWF0dA>==

<https://www.instagram.com/p/C0bXJBEN-ky/?igsh=NG9qOTR3NGhuNnhk>

<https://www.instagram.com/p/C0bumRftw1c/?igsh=Z2d2anIyMnBqcWNi>

<https://www.instagram.com/p/C0eA_OstROq/?igsh=dnY0bzNubnRiazF2>

<https://www.instagram.com/p/C0lIlz_tdin/?igsh=d2Zsc2M4azJvZHZh>

<https://www.instagram.com/p/C0lItOiNpsX/?igsh=cjdmYjgxNG5vcHB1>

<https://www.instagram.com/p/C1bhSxDtlMe/?igsh=N2xjOHdocGVpNG14>

<https://www.instagram.com/p/CpJ1ie_tHhq/?igsh=eDJkazd5aDVjOGcy>

<https://www.instagram.com/p/CZJfXp8NruA/?igsh=N3QyZ2p2ZXhhaDg5>

<https://instagram.com/p/CZGVwasNalP/>

<https://www.instagram.com/p/CaEOhd0NTbj/?igsh=aHhuOG5nZDhvaXRn>

<https://www.instagram.com/p/CaEOhd0NTbj/?igsh=aHhuOG5nZDhvaXRn>

<https://www.instagram.com/p/CaOSZ8xjTNE/?igsh=emh5c211ams5dTNk>

<https://www.instagram.com/p/CaR0RliN5gj/?igsh=M2wxMW83NG40dDJw>

<https://www.instagram.com/p/Cag30g7tPbd/?igsh=YzhqcXBqdWJpNWc2>

<https://www.instagram.com/p/Caqx3qwNcRb/?igsh=aXYwOXJxYmh3cnd1>

<https://www.instagram.com/p/CarAk2etmEL/?igsh=N3lrbmo5c2tsZnkz>

<https://www.instagram.com/p/Ca6TUJaN4Ex/?igsh=cmo0bWFla3NpNzY2>

<https://www.instagram.com/p/CbKTx1bNhbf/?igsh=MXQzajRqZGUzOWN3dw>==

\

<https://www.instagram.com/p/CaEOhd0NTbj/?igsh=aHhuOG5nZDhvaXRn>

<https://www.instagram.com/p/CarAk2etmEL/?igsh=N3lrbmo5c2tsZnkz>

=

<https://www.instagram.com/p/Cbe9twkt1WK/?igsh=MXV6MzF5eW1jbWJuZg>==

<https://www.instagram.com/p/Cb91HFSNyzK/?igsh=MXNqM2RkOW5vcWJ6dA>=

=

<https://www.instagram.com/p/Cb91eaTNbN1/?igsh=MXZ6MG90OHBhcnp1Yw>==

<https://www.instagram.com/p/CcAclCYNrls/?igsh=MWQwMWtleGRsNWtzeg>==

<https://www.instagram.com/p/CcAxDHZNIMK/?igsh=em92MjhnZzhlZmsy>

<https://www.instagram.com/tv/Cc9tg8eFPuT/?igsh=MWM5Y2h6ZHkxZDE1aA>==

<https://www.instagram.com/p/Cdr8gPONJwq/?igsh=MWgzajBmMHNvc24xOA>==

<https://www.instagram.com/p/CeYEch7tKok/?igsh=MTN6MzlmaWJiaXp1cQ>==

<https://www.instagram.com/p/CelLe2GNq0t/?igsh=MTBhcnNmZG5qb2x5Mg>==

<https://www.instagram.com/p/CiRkh65tiLq/?igsh=MXVieTg1enExbDN4OQ>==

<https://www.instagram.com/p/CiKzUButbFg/?igsh=OXRzZ2EwbmVrMHFp>

<https://www.instagram.com/p/CjSOYv5NUCm/?igsh=MWczdnYyMWk1MnRnZw>==

<https://www.instagram.com/p/CkacQ5qtz38/?igsh=MWZ5Z2I5bGZmeWc2YQ>==

<https://www.instagram.com/p/CkvbyRAt2np/?igsh=MWVneHpnazN1aDhvZg>==

<https://www.instagram.com/p/ClAvWsSt9sM/?igsh=MWM5Y2F5OXE0eDF0dw>==

<https://www.instagram.com/p/ClB10G1tAYo/?igsh=MWNqa3BhenptM3hxeg>==

<https://www.instagram.com/reel/ClEZa-QpzeN/?igsh=d3BqMWhmc3pxaGR4>

<https://www.instagram.com/p/ClnRjOotPJH/?igsh=MTF1ZmwxNXFhYTZwZQ>==

<https://www.instagram.com/p/Cly-xFAtcfM/?igsh=bW9zaTN1eG1ic3Rv>

Деятельность по формированию антитеррористического сознания в школе введена в систему воспитательной работы школы и реализуется через учебно-воспитательный процесс, продолжена работа по реализации «Государственной программы по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республики Казахстан на 2018-2022 годы». С целью обратить внимание школьников на собственную безопасность при общении с незнакомыми людьми, а также правилам поведения при обнаружении подозрительных предметов оформлен информационный стенд «Молодежь против экстремизма и терроризма». Формирование антитеррористической культуры и антитеррористической безопасности школы начинается с пропускного режима, который направлен на поддержание и обеспечение установленного порядка деятельности школы и определяет порядок пропуска посторонних людей в помещение школы. Так же в целях безопасности школа оснащена 8 видеокамерами.

Имеются журналы: «Прием и сдача дежурства», «Прием посетителей».

С целью воспитания и формирования у обучающихся межнационального и межэтнического согласия, повышения религиозной грамотности в школе ведется работа по профилактике религиозного экстремизма и терроризма. В школе имеется план по формированию антитеррористической культуры и безопасности.

В 2022-2023 учебном году проведен инструктаж «Антитеррористические мероприятия», разъяснены правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников с обучающимися и педагогами. 2 раза в год проводились учения по ЧС эвакуация учащихся, сотрудников и педагогов.

Сведения, препятствующие полноценной организации работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма в сфере образования нет. Сведения о фактах отказа от посещения занятий по религиозным или межнациональным причинам не было.

В школе функционирует Попечительский совет школы. Основной целью деятельности Попечительского совета являются обеспечение и защита своих законных прав и интересов в сфере образования, содействие развитию образования и улучшение условий обучения. Число членов Попечительского совета является нечетным – 9 человек, не находящихся в отношениях близкого родства друг с другом и директором школы. Рассматриваются следующие вопросы: утверждение плана работы Попечительского совета, отчет директора школы по расходованию финансовых средств на содержание школы, акция «Дорога в школу», состояние организации горячего питания детей, работа школьной столовой, организация летнего отдыха.

В школе налажена работа родительского комитета. В течение 2022-2023 года председателем общешкольного родительского комитета является родитель Мукушева А. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматриваются следующие вопросы:

* Занятость учащихся во внеурочное время;
* Формирование антикоррупционной культуры;
* Профилактика интернет-зависимости в подростковой среде;
* Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками;
* Организация горячего питания;
* Рассмотрение школьной формы;
* Организация летнего отдыха детей и подростков;

Родительское собрание – это основная форма совместной работы учителей и родителей, на основании которой обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам жизнедеятельности классного сообщества и воспитания учащихся в школе и дома.

<https://www.facebook.com/share/p/1GEBTji7TL/>

<https://www.facebook.com/share/p/1VP1kURu5C/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Fy5HnW1yJ/>

<https://www.facebook.com/share/p/1EFLuEx7o5/>

<https://www.facebook.com/share/p/19CPSXfzPw/>

<https://www.facebook.com/share/p/15DuyeTtSV/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Qsj6b8vX4/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AbADgTzk7/>

<https://www.facebook.com/share/p/15cAAPriUu/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid021aEMF3gTuBwywdSeDdnxLFbZ27hHpu6Zs8eZojoXKmbVucVnczuVHSNFaG6vbTnyl>

<https://www.facebook.com/share/p/1AvtNodY5f/>

<https://www.facebook.com/share/p/17k3wDb6Fn/>

В школе функционирует школьная психологическая служба. Имеется Положение психологической службы, приказ о ее создании. В состав психологической службы входят: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог (педагог – психолог – вакансия). Работа ведется согласно плана работы психологической службы.

Главной целью школьной психологической службы является создание благоприятного социально – психологического климата и оказание психолого-педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса.

Задачи психологической службы:

* содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
* оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
* обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
* охрана психического здоровья обучающихся;
* оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющим) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
* оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющим) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

В рамках деятельности психологической службы проводится системная профилактическая работа с учащимися, просветительская работа с педагогами и родителями.

Информация о проведенных мероприятиях размещается в социальных сетях.

Функционирует «Ящик доверия». На информационном стенде школы размещены номера телефонов доверия.

<https://www.facebook.com/share/p/1BKsWV6hHC/>

<https://www.facebook.com/share/p/14RpFdnsEu/>

<https://www.facebook.com/share/p/15cQKiEMij/>

<https://www.facebook.com/share/p/12C7Sj13b9t/>

<https://www.facebook.com/share/p/1E2fbNJnh3/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0bFLyMYcxTBnUkTjsPEk9v1yoYu9WxzSyFTiDBnY824Xu9mnnAGDawzxF7o4WLoGTl>

<https://www.facebook.com/share/p/1DhYGSHk7k/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0upGPC44Z7BrwMSZ2aGT41kti8uYuSytsF4k5gveWCtnK55KS9asnWMrWEb7M9ynLl>

<https://www.facebook.com/share/p/15a53SodVo/>

<https://www.facebook.com/share/p/1A2dgPsR3y/>

<https://www.facebook.com/share/p/19WwFhbogj/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Df5S8ufkX/>

<https://www.facebook.com/share/p/1D9mSjzuR4/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AgsrGHuyJ/>

<https://www.facebook.com/share/p/15UeD2tFgX/>

<https://www.facebook.com/share/p/19ks8jmJ8e/>

<https://www.facebook.com/share/p/19UbkmHSnB/>

<https://www.instagram.com/p/CjSOYv5NUCm/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

<https://www.instagram.com/p/Cjre0hAoSOI/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

<https://www.instagram.com/p/Cjuc3pZNDlo/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

<https://www.instagram.com/p/Cj--vrxtbp3/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

<https://www.instagram.com/p/CnV58bXN8Ym/?igshid=YmMyMTA2M2Y>

<https://www.instagram.com/p/Cne6LVrNBMD/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

<https://www.instagram.com/p/CoMVl4Ot-Bu/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

<https://www.instagram.com/p/CoUlaExtMxj/?igshid=YmMyMTA2M2Y>

<https://www.instagram.com/p/CoorsFEtKGV/?igshid=YmMyMTA2M2Y>

<https://www.instagram.com/p/CpT_PHhofqK/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

<https://www.instagram.com/p/CpzATagtOFX/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

<https://www.instagram.com/p/Cqasc1qN2JZ/?igshid=MDJmNzVkMjY>=

<https://www.instagram.com/p/CqjxO1qIFwi/?igshid=MDJmNzVkMjY>=

<https://www.instagram.com/p/CqkVCWptOtR/?igshid=MDJmNzVkMjY>=

<https://www.instagram.com/p/CqpMVB-NkGq/?igshid=MDJmNzVkMjY>=

<https://www.instagram.com/p/CrK8giwtB-q/?igshid=MDJmNzVkMjY>=

<https://www.instagram.com/p/CrK8rKPN8hr/?igshid=MDJmNzVkMjY>=

<https://www.instagram.com/p/CrLrA2yNTXM/?igshid=MDJmNzVkMjY>=

<https://www.instagram.com/p/CrLrmWxN6Jf/?igshid=MDJmNzVkMjY>=

<https://www.instagram.com/p/CrL3oFLNoyi/?igshid=MDJmNzVkMjY>=

<https://www.instagram.com/p/CrM8XbKNKSl/?igshid=MDJmNzVkMjY>=

<https://www.instagram.com/p/CrPisb0Nnbk/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

В школе функционирует школьная служба примирения (ШСП) в состав которой входят: заместитель директора по УВР -1, социальный педагог-1, председатель родительского комитета -1, классные руководители -2, школьное самоуправление -2(всего 7 человек).

Основная цель школьной службы примирения состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом, а также укрепление института семьи посредствам оказания помощи в разрешение института семьи посредством оказания помощи в разрешении семейно-правовых споров и конфликтов.

Задачи деятельности школьной службы примирения:

* Сокращение общего количества конфликтных ситуаций;
* Повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявлений асоциального поведения учащихся;
* Сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
* Повышение квалификации работников образовательного учреждения в части защиты прав и интересов детей;
* Создание условий для участия общественности в решении актуальных задач и проблем в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
* Оздоровление психологической обстановки в образовательном учреждении.

<https://www.facebook.com/share/p/1A3AWAgfKJ/>

**Мониторинг проведенных примирительных встреч:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **2022-2023 уч. Год** |
| Общее количество рассмотренных случаев | Нет |

Методическое объединение классных руководителей – повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении анализа классных мероприятий, коллективных творческих дел. На методическом объединении классных руководителей рассматриваются важнейшие вопросы жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В целях развития познавательных интересов учащихся привития навыков воспитания патриотизма и любви к своей Малой Родине организована работа музейного краеведческого уголка «Отан бәрінен биік екен»*.* Здесь имеются экспозиции по истории села, культуре коренного населения, хранятся     экспонаты: фотографии, орудия труда и быта, и т.д.*.*



В 2022-2023 учебном году в соответствии с нормативными документами обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение, наводнение, терроризм, экстремизм и др.), программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для классов с русским языком обучения.

**Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:**

<https://drive.google.com/file/d/1DupD50MlfeLe-pOCPzy285l-jWUt5U6A/view?usp=drivesdk>

В 1-4 классах изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в рамках учебного предмета «Познание мира» и реализуется учителями начальных классов. Годовая учебная нагрузка в 1-3 классах составляет -6 часов, в 4 классах – 10 часов. В 5-9 классах учебный курс реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов.

Занятия по ОБЖ являются обязательными к исполнению и проводятся в учебное время.

Учебный курс «Правила дорожного движения» осуществляют классные руководители в 1-4 классах в количестве 6 часов для каждого класса за счет проведения классных часов с указанием темы и даты в воспитательном плане. По данному курсу учителя ведут отдельную страницу в журнале ДОД.

Учебный курс «Правила дорожного движения» среди учащихся среднего звена в 5-8 классах в количестве 10 часов осуществляется за счет проведения классных часов с указанием темы и даты в воспитательном плане. . По данному курсу учителя ведут отдельную страницу в журнале ДОД.

**Программа курса «Правила дорожного движения»:**

https://drive.google.com/file/d/1DpfZbogK37ivp7eJydfg4lDq6DVdExkt/view?usp=drivesdk

В рамках активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе ведется профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы, ведущей целью которой является воспитание навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, профилактика ДТП, повышение дорожно-транспортной культуры среди детей и родителей.

Учащиеся активно принимают участие в декаде по профилактике дорожно-транспортного травматизма, проводят конкурсы рисунков «Соблюдай ПДД», проводят викторины но знание ПДД, конкурс «Лучший знаток ПДД». Активно принимают участие в акции «Безопасный школьный автобус», «Внимание, дети!»

Перед началом каникул с учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности, где особое внимание уделяется поведению школьников на дороге, особенно при наступлении гололеда. Во 2-ом крыле школы расположен информационный стенд по ПДД. В результате проводимой работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий ученики нашей школы не являлись участниками дорожно-транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа имеет положительный аспект.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

**Самоанализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год**

**Цель:** формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности, преданной своей Родине, способной успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью.

**Задачи:**

* Воспитывать гражданина, патриота на основе любви к родной школе, родному краю;
* Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
* Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
* Развивать творческую активность учащихся;
* Совершенствовать работу школьного классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу;
* Создавать условия для организации работы внеурочной занятости;
* Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;
* Совершенствовать работу с родителями.

**Основания для разработки плана по воспитательной работе на 2023 – 2024 учебный год:**

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

|  |  |
| --- | --- |
| **Приоритетные направления ВР** | **Цели и задачи работы по данному направлению** |
| Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | **Цель**: Формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям. |
| Духовно-нравственное воспитание | **Цель:**Формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, духовно-нравственного воспитания на основе предмета "Самопознание". |
| Национальное воспитание | **Цель:**Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана. |
| Семейное воспитание | **Цель:**Формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культа семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. |
| Трудовое, экономическое и экологическое воспитание | **Цель:**Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине. |
| Интеллектуальное воспитание, воспитание информационнойкультуры | **Цель:**Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей. |
| Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание | **Цель:**Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов. |
| Физическое воспитание, здоровый образ жизни | **Цель:**Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью. |

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в КГУ «Мергенская основная школа» 1 и 2 неделя сентябряреализовывалась по 8 направлениям, а с 3 недели сентября согласно приказа 294 от 19.09.2023 МОН РК «Об утверждении единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений» планирование ВР стало основываться на «Программе целостного воспитания: ценности и план их формирования», организованный департаментом воспитательной работы и дополнительного образования министерства совместно с НАО им.И. Алтынсарина», приказ по школе №87 от 20.09.2023 «О внесении изменений в план воспитательной работы»

**Воспитание детей** – задача всего общества. Нам необходимо уделить особое внимание подрастающему поколению, ориентировать их на достижение благих дел. Важно эффективно организовать воспитательный процесс во всех организациях образования, прививать человеческие ценности,усилить взаимодействие школы и семьи. Программа целостного воспитания в школах станет одним из эффективных инструментов в достижении этих целей.

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны– молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг отдруга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов идополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

Навыступлении Главой государства Касым-Жомарта Токаева на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной? - Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией… Плохие привычки молодежи – этопрежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

* самоеглавное–необходимо поменять сознание каждого гражданина;
* изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
* в противном случае все реформы будут напрасными,отметил он.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

· удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;

· защищенность и комфорт учащихся;

· характер межличностных отношений в школе, классе;

· создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, которые способны к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающей высокой нравственностью, проявляющие национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления «**Единой программы воспитания**».

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 3 направления:

**Национальные ценности*:*** национальный интерес, совесть, стремление.

**Национальный интерес:**

– Участие в укреплении государственности Казахстана;

– Готовность служить национальным интересам Казахстана;

– Служение во благо общества;

– Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

– Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

– Бережно относиться к национальному наследию;

– Прославлять национальную культуру;

– Расширять сферы применения казахского языка

**Совесть:**

-поддерживать принцип академической честности;

-соблюдать моральные нормы;

-уважать честный труд;

-уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;

- быть верным своим словам и делам;

-проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

-заботиться о чести семьи;

-чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

**Стремление:**

- учиться критически и творчески мыслить;

- имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;

-продвигать технологические и цифровые навыки;

- уметь развиваться индивидуально и в команде;

- уметь устанавливать правильные отношения;

-быть физически активным;

-эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Казахстан–уникальная в этнокультурном и этносоциальном плане страна. Его особенность выражена в его полиэтничности, взаимодействии разных цивилизационных и этнокультурных типов, этнополитических менталитетов. Укрепление формирования общечеловеческих духовных ценностей – доброта, взаимоуважение, преемственность поколений, гостеприимство и толерантность – вот основные черты, определяющие ментальность казахстанского народа.

**Национальныеценности**–этоогромноеинтеллектуальноебогатство страны инеисчерпаемый резерв общечеловеческих ценностей, культурных и нравственных традиций народов, процесса общенационального созидания.

Национальные ценности проявляются в чувствах патриотизма, гордости за свой народ, его культуру, традиции, в чувствах симпатии по отношению к представителям своей нации и являются важнейшей движущей силой в воспитании подрастающего поколения.

Главной целью нравственного воспитания детей на основе национальных праздников, народных обрядов является приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений.

В преддверии праздников во всех уголках страны, организациях образования проводятся массовые гуляния, конкурсы, выставки, состязания, олимпиады, фестивали в рамках **Национального культурно-просветительского проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»**

1 четверть «Ақындар айтысы», посвященный праздованию Дня Республики

Цель «Ақындар айтысы»: воспитание национального духа и патриотизма, чувства уважения к своему народу и его традициям, формирование эмоционального интеллекта, выявление талантливой творческой молодежи через популяризацию айтыса как национальной ценности казахского народа, бесценного наследия ораторского искусства.

Задачи «Ақындар айтысы»: привитие интереса у детей и молодежи к музыкальной культуре казахского народа, формирование поэтических, исполнительских и вокальных навыков, привитие чувства любви к национальной культуре, повышение роли казахского языка, популяризация дружбы и единства народов.

<https://www.facebook.com/share/v/14XmjjXrgg/>

<https://www.facebook.com/share/v/19Xmfn3wHu/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0jCkxaHexVahj6dHADMYfagYzdKUmxQrSEvAKBKTH2PSAUnLoKXvPSzfNXf7zph5jl>

<https://www.facebook.com/share/p/1H7W71iLzo/>

<https://www.facebook.com/share/p/15PBAZTNe6/>

2 четверть олимпиада «Алтын сақа»

В преддверии празднования Всемирного Дня ребенка во всех школах, внешкольных организациях каждого населенного пункта республики была проведена Олимпиада «Алтын сақа» наша школа приняла участие в акции.

ЦельОлимпиады «Алтын сақа» – формирование уважения к историко-культурному наследию казахского народа, воспитание смелости, выносливости, развитие ловкости, зоркости и меткости.

Задачи Олимпиады «Алтын сақа» – сохранение культурного наследия народа, популяризация национальных игр, повышение интереса к познанию казахских национальных игр, формирование здорового образа жизни, приобщение детей к игре в асыки.

<https://www.facebook.com/share/p/183HgxW2BZ/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02D54xxF1e3Tf5KNgN2KKeC7ExesW2qjav5ZyvAzoByf2pngQc7JsivSdBzixmUkHal>

3 четверть выставка «Ұлттық өнер»

В целяхразвития преемственности поколений, воспитания ценностного отношения обучающихся к национальному искусству, народному творчеству как культурному достоянию государства, общества, семьи, личности в рамках празднования Наурыза будет организована в каждой организации образования выставка«Ұлттық өнер».

Выставка «Ұлттық өнер» предусматривает приобщение обучающихся к осмыслению великой культуры поколений от богатого каравана на Великом шелковом пути до шедевров искусства современного Казахстана.

Выставка«Ұлттық өнер»– реализация ценностного потенциала национального культурного наследия в воспитании подрастающего поколения.

Цель выставки «Ұлттық өнер»: раскрытие творческого потенциала детей и подростков, приобщение через культуру и искусство к миру прекрасного, повышение значимости и сопричастности к истории страны, воспитание патриотизма и любви к родному краю, сохранение культурного наследия.

Задачи выставки «Ұлттық өнер»:

– расширить культурный кругозор обучающихся, развить у них интерес к различным видам традиционного национального искусства, народного творчества;

–воспитывать патриотические чувства, эстетический вкус, бережное отношение к культурному достоянию Казахстана через приобщение к лучшим достижениям национального искусства, народного творчества;

–вовлечь обучающихся в разные виды творческой деятельности по освоению и развитию национального искусства, народного творчества и ремесел.

<https://www.facebook.com/share/p/128zWzLZcaz/>

4 четверть фестиваль «Туған өлкем»

В целях развития детско-юношеского туризма и краеведения, приобщения детей и молодежи к историческому, культурному и духовному наследию родного края проводится фестиваль «Туған өлкем».

Фестиваль «Туған өлкем» призван повысить интерес обучающихся к изучению родного края. Фестиваль «Туған өлкем» - это конкурс краеведческих проектов, направленных на воспитание у детей бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям в соответсвии с принципом сохронения культурного и природного разнообразия .

Фестиваль «Туған өлкем» - это знакомство с историей и культурой родной края.

Фестиваль «Туған өлкем» - это пропаганда красивых и сокровенных мест родного края, которые могут быть внесены в кластер туристических маршрутов.

Цель Фестиваля «Туған өлкем» - развитие у обучающихся активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма и гражданстенности, пропоганда здорового образа жизни, активизация туристско-кроеведческой деятельности через изучение родного края.

Задача Фестиваля «Туған өлкем»:

1. Приобщение детей к истоическому, культурному и духовному наследию родного края, изучение Малой Родины;
2. Выевление лучших детских экспедиционных отрядов республики;
3. Сохронение и совершенствование традиционных, популяризация инновационных форм и методов туристско-краеведческой работы;
4. Стимулирование к разработке сациально-значимых проектов и проявлению собсвенной инициативы по реализации идей развития туризма и кроеведения в своем крае;
5. Создание среды для обмена идеями по пропаганде истории родного края, его достопримечательностей.

Концепция «Девять месяцев – 9 мероприятий» регламентирует единый порядок и наименование мероприятий в организациях образования на девять месяцев.

Концепция направлена на обеспечение единого подхода к проведению ежемесячных мероприятий в рамках формирования национальных ценностей воспитания подрастающего поколения. Единый подход осуществляется в регламентировании тематики, правил, содержания проведения мероприятия.

Концепция разработана на основе Положения о классном руководстве в организациях среднего образования Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года, а также на основе научных рекомендаций по планированию воспитательной работы в организациях образования.

Цель и задачи Концепции

Цель: разработать единый подход и содержание проведения мероприятий в рамках «Девять месяцев – 9 мероприятий» в организациях образования.

Задачи:

1) разработать единый формат организации и проведения мероприятий;

2) установить сотрудничество между организациями образования через единый подход в проведении мероприятия;

3) привить национальные ценности у обучающихся.

План «Девять месяцев – 9 мероприятий»

* сентябрь: Физкультминутка
* октябрь: Әнұран айту
* ноябрь: Асық ату
* декабрь: Шығарма жазу: болашаққа хат
* январь: Қазақ есебі
* февраль: Оқуға құштар мектеп
* март: Домбырашылар
* апрель: Игра в шахматы
* май: Жасыл мекен

Челлендж «ФИЗКУЛЬТМИНУТКА»

Государственная политика в области образования сегодня направлена на совершенствование здоровьесберегающей модели учебно-воспитательного процесса. Для реализации данной стратегии предлагаются различные педагогические технологии, виды деятельности, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса.

<https://www.facebook.com/share/v/1BX2CSrT7T/>

Челлендж «Әнұран айту»

Гимн – это один из самых главных символов государства. У гимна есть национальный особенный аспект. Через гимн воспевается казахская степь, как святая колыбель роста и становления каждого казахстанца.

Исполнение гимна, в первую очередь, формирует казахстанский патриотизм, гражданственность и является одним из приоритетных направлений развития и становления личности каждого из нас. Ведь, в каждом элементе государственного символа заложен глубочайший смысл. Нужно, чтобы во всех организациях образования обучающиеся хорошо знали слова и умели петь гимн.

<https://www.facebook.com/share/v/1wqN4nNhMb/>

Челлендж «АСЫҚ АТУ»

Национальные игры-удивительная вещь с широким дыханием, далеким намеком, воображением, фантазией и размахом крыльев, залог здоровья, дыхание жизни.

Цель: воспитание духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация национальных игр.

<https://www.facebook.com/share/p/19MAWd62Ev/>

Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат»

Челлендж направлен на написание обучающимися сочинения, тем самым, способствуя привитию навыка выражения своей мысли через письмо. Сочинения рекомендуется писать на темы, как «Мои достижения в Независимом Казахстане», «Мое будущее», «Мое будущее для моей страны» и др. При выборе темы необходимо учесть возрастные особенности обучающихся.

Описывая собственную точку зрения и анализируя свои достижения, обучающемуся письмо дает возможность задуматься о его поступках, целях жизни, его внутреннем состоянии, об отношении его к окружающим людям, среде, ко всему происходящему вокруг, его переживания, чувства, мысли о будущем страны и о его вкладе в развитие Родины, страны, где он живет.

В целом, письмо – это выражение ребенком собственных накопленных знаний.

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid0u9wA8d4xmMdUTRAXdTJB1Ws4d88qbDJ6wT9jwMzZvreSRWM7TqswgZuCHh7SKUTml>

Челлендж «Қазақ есебі»

Цель: Способствование развитию критического и креативного мышления у обучающихся.

Задачи:

Развитие интереса к решению математических и логических задач

Развитие интеллектуальных способностей

Показать взаимосвязь математических знаний с жизнью

<https://www.facebook.com/share/p/1JHbBrYoEP/>

Челлендж « Оқуға құштар мектеп»

Челлендж « Оқуға құштар мектеп» - популяризация культуры чтения книг.

Цель – формирование и повышение уровня культуры чтения среди обучающихся.

Задачи:

Развитие навыков функционального чтения и творческого воображения

Повышения интереса к чтению книг

Привитие культуры общения через истории прочитанных книг и поступков любимых героев.

<https://www.facebook.com/share/p/15efS5wnk4/>

Челлендж «Домбырашылар»

Челлендж домбристов – демонстрация творческих достижений детей и молодежи, педагогов и родителей в области музыкального искусства и популяризация домбры.

Цель: воспитание духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация детского исполнительства на домбре.

Задачи:

Привитие интереса к музыкальной культуре казахского народа

Формирование исполнительских навыков

Расширение знаний о тембровом звучании казахских народных инструментов

Совершенствование коллективных форм музицирования на домбре

<https://www.facebook.com/share/p/14s3Nri59r/>

<https://www.facebook.com/share/p/18PqV3WUKC/>

Челлендж «Игра в шахматы»

Челлендж игра в шахматы – демонстрация интеллектуальных способностей обучающихся через игру в шахматы.

Цель: развитие интеллектуальных способностей обучающихся

Задачи:

Привить интерес у обучающихся к игре в шахматы;

Развить критическое и логическое мышления обучающихся;

Совершенствовать взаимоотношения между учатниками челленджа;

Популиризировать игру в шахматы среди обучающихся в стране

Челлендж «Жасыл мекен»

Челлендж «Жасыл мекен» демонстрирует трудовую деятельность и заботу об окружающей среде.

Цель: формирование экологической культуры обучающихся и развитие трудового воспитания.

Задачи:

Привить чувство заботы об окружающей среде

Развить бережное отношение к природе

Формировать способности к трудовой деятельности

Привить чувства уважения у труду;

<https://www.facebook.com/share/p/1D1A3Y7Kdx/>

Классные руководители регулярно проводят внеклассные мероприятиясогласно составленного плана. Были проведены мероприятия, посвящённые Дню знаний, Дню учителя, Дню труда.

<https://www.facebook.com/share/p/17xnBcDK7G/>

<https://www.facebook.com/share/p/1GH6QsKAAk/>

<https://www.facebook.com/share/p/15UCYZj84L/>

<https://www.facebook.com/share/r/19cufzr6Lz/>

<https://www.facebook.com/share/r/1EPKaEmjXs/>

<https://www.facebook.com/share/r/15WgTLhJsX/>

<https://www.facebook.com/reel/871726004385994>

<https://www.facebook.com/share/r/1CjCiy4Eoq/>

<https://www.facebook.com/share/r/1D8Tnfv3KZ/>

<https://www.facebook.com/share/p/18ChbprF1Y/>

<https://www.facebook.com/share/p/18Q1pK3HYU/>

<https://www.facebook.com/share/p/1EZwmNzZUJ/>

<https://www.facebook.com/share/p/19BH9NxVYj/>

С 17 января по 17 февраля 2024 года проведена акция «ДОСБОЛLIKE: предложи руку дружбы». Девиз акции: хочешь иметь настоящего друга – стань им!

Цель акции: создание условий для формирования позитивных отношений в школьной среде на основе созидательного коллективного творчества. Акция мотивирует учащихся быть проактивными в создании дружеских отношений в школьной среде. По школе создана рабочая группа из числа членов администрации, сотрудников социальной, психологической служб, творчески работающих педагогов, родителей-слушателей ЦППР, членов ученического самоуправления. В ходе акции проведен ряд мероприятий: треннинг «В поисках хорошего настроения», викторина «Веселая лингвистика», спортивные мероприятия «Быстрее, выше, сильнее», беседа-игра «Ключик к сердцу – доброта», интеллектуальная игра «Хочу все знать», математический вечер «Что? Где? Когда?», мастер-класс «Город мастеров» и т.д.

<https://www.facebook.com/share/p/1AqRvAnioH/>

<https://www.facebook.com/share/p/1EiZH9jB8f/>

<https://www.facebook.com/share/p/1DtgNhdaZ1/>

<https://www.facebook.com/share/p/15YdWgGCxm/>

<https://www.facebook.com/share/p/1B7F4WdTFr/>

<https://www.facebook.com/share/p/15XiUhm47L/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AgAJ4noPM/>

<https://www.facebook.com/share/p/1ATF5w7nEp/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02s2rUEzao4dZ5NVMXGuGTt6yvcuZGBH3wwMZcQq5Jne6b5zSiyGrvJsAKo86hz3Val>

<https://www.facebook.com/share/p/1BoaxJU4Kp/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AmPtYPsBB/>

<https://www.facebook.com/share/p/14qq1yLC23/>

<https://www.facebook.com/share/p/14eaeY3BH5/>

В рамках Декады языков ежедневно проходили мероприятия на разных языках, конкурсы, викторины, беседы, классные часы.

<https://www.facebook.com/share/p/1Crm7JF2aQ/>

<https://www.facebook.com/share/p/18LDcqKWAW/>

<https://www.facebook.com/share/p/1BarCC51q8/>

<https://www.facebook.com/share/r/15ijLTNsot/>

<https://www.facebook.com/share/p/189W7GkxY2/>

Концепцией празднования Дня Республики определена единая идейно-содержательная линия.

Главная задача проведения национального праздника Дня Республики – консолидация и единение граждан вокруг приоритетов государственной политики и курса реформ. С учетом положений концепции празднования Дня Республики были проведены меропприятия согласно плана; торжественная линейка, беседы, классные часы , прием в ряды Республиканской общественной организации «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан», «Қыран».

<https://www.facebook.com/share/v/1BAPNigCYN/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02tCEYFs4EfpJ7rt33sa8jbvoDH2MnX2v2yNshUzgaz7X9qfrk7ChA9QiAZSEQwnxEl>

<https://www.instagram.com/p/CzAiKVRN1v8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02sAArta9hG92RGrvHNpGvzfTYpDzGZ5kFrRHgNKAKvSXJ1NsPq5fHKLYBTPs6xUE2l>

<https://www.facebook.com/share/p/1BDbd7PqHx/>

<https://www.facebook.com/share/r/17q87w6Vss/>

<https://www.facebook.com/share/v/1GuQoWLHEE/>

<https://www.facebook.com/share/p/19kdVtAcP6/>

<https://www.facebook.com/share/p/19z7YULMY7/>

<https://www.facebook.com/share/r/1EA91h1BEc/>

<https://www.facebook.com/share/p/17tmFswGgu/>

<https://www.facebook.com/share/r/17RyMzvtGE/>

<https://www.facebook.com/share/v/15V8uQ1D8r/>

<https://www.facebook.com/share/v/1wqN4nNhMb/>

<https://www.facebook.com/share/p/19ea9W2CkL/>

<https://www.facebook.com/share/r/185vvBjSgK/>

В рамках юбилейных дат проводятся мероприятия, утвержденные воспитательным планом школы.

В школьной библиотеке постоянно организуются выставки, посвященные жизни и творчеству юбиляров.

<https://www.facebook.com/share/p/1DQzijdNZq/>

<https://www.facebook.com/share/p/18Cgprpfoa/>

<https://www.facebook.com/share/r/17tXqptpQL/>

<https://www.facebook.com/share/p/15NKvux2Wt/>

<https://www.facebook.com/share/p/18WVJjYnDZ/>

<https://www.facebook.com/share/p/15bZqJZ91c/>

<https://www.facebook.com/share/p/18nXNHMJqQ/>

<https://www.facebook.com/share/p/15gwBGdD4Z/>

<https://www.facebook.com/share/p/12BXEhx6Ust/>

<https://www.facebook.com/share/p/1GAQMWgwKe/>

В рамках Месячника по социальной поддержке пожилых людей и инвалидов в КГУ «Мергенская основная школа» под руководством старшей вожатой Есебаевой Б.Ж. и школьного самоуправления работает волонтерское движение. Оказывают посильную помощь одиноко пожилым людям, не забывают поздравить с праздниками. Также ко Дню волонтера были проведены различные мероприятия.

Учащиеся нашей школы совместно со старшим вожатым активно принимали участие в благотворительных акциях.

<https://www.instagram.com/p/CxfzOaIN8Tr/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/CxmrcSeNov3/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/CxryNZCNWmV/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/Cx2O5eftSVn/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C3FYDJfNMRc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C34XtzYt229/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C37p0HDtoPI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C3->

<https://www.instagram.com/p/C6gmOe9tIfL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.facebook.com/share/p/14vx53w8vH/>

<https://www.facebook.com/share/p/15N4aeRk6g/>

<https://www.facebook.com/share/p/1F1m9tbq6k/>

<https://www.facebook.com/share/r/19frTniiaf/>

Результатом работы данного направления в школе стало повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками.

В школе ведётся работа по формированию правовой культуры всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей. Составлен план правового всеобуча для учащихся с 1 по 9 класс, классные руководители на родительских собраниях и лекториях знакомятродителейс законодательными актами и правовой ответственностью по воспитанию детей. Целью правового направления является профилактика девиантного поведения подростков, а также воспитание гражданской активности школьников и развитие личности школьников.

Задачи правового воспитания:

· повышать правовую грамотность детей;

· формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности;

· развивать социальные компетенции личности.

Для достижения результатов воспитания к работе привлекались учителя, представители органов полиции, которые помогали в проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

С учащимися проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

<https://www.instagram.com/p/CxaPg6LNa94/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/Cw7kI_MtdIO/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CxGCuuWtblr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/Cx5Fr3ItaT-/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CyVURewtsEO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/CyfDUhxNB0z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C5ppzrEtlKh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C5psKxdtVQI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C6ECytTt0Mg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C6JNPi3ty_0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C6YWPxdNw-3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

Согласно плану совместных мероприятий управления образования, здравоохранения, департамента внутренних дел в организациях образования в ноябре проводится информационно-профилактическая кампания «Детство без жестокости и насилия», «16 дней без насилия». Цель кампании: привлечение общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирование в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми. Во время проведения декады толерантности проводятся классные часы, оформляется информационный стенд, круглые столы. Все мероприятия по содержанию соответствовали тематике и возрастным особенностям учащихся: во всех классах прошли классные часы на тему "Права и обязанности" в рамках акции "16 дней без насилия». Согласно графику проводились профилактические рейды “Дети в ночном городе”.

ссылки

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- отслеживание посещения, пропуски учебных занятий обучающимися.

- реализовывался план в каникулярное время.

<https://www.facebook.com/share/p/1Ci4HiXDPP/>

<https://www.facebook.com/share/p/1LevBs92yW/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02B2o4ozGpTY6ejq9BHDaTmmnda3MQTNWZ36VgKFcALygWFS9bUPZmJTx5yRuiyBmTl>

<https://www.facebook.com/share/p/17JmyPYnLU/>

<https://www.facebook.com/share/p/1KgujhE9Pd/>

<https://www.facebook.com/share/p/191C4raHhx/>

<https://www.facebook.com/share/p/1CvgLAHq1M/>

<https://www.facebook.com/share/p/1XY1udLvtk/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02Rvs9ZVjfifYfARYRpNWuipaxoHjELXn4Ua2U8PwahgQazNs89wLKUj3NT2kmL6arl>

<https://www.facebook.com/share/p/15G8Ld1Gbf/>

В школе имеется «Ящик доверия» для письменных обращений учащихся, родителей, учителей.

В рамках реализации приоритетных направлений Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 г.г., Концептуальных основ воспитания формирование антикоррупционной культуры включено в воспитательный план школы.

В целях формирования Антикоррупционной культуры в КГУ «Мергенская основная школа» продолжает свою работу клуб «Адал Урпақ».

В школьный клуб «Адал ұрпақ» входят 9 участников, согласно составленному плану проведен ряд мероприятий.

<https://www.instagram.com/p/Cw2OLfJIM4I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/Cw4a2SjNEaE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/Cw4phGuttfg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/Cw6dOmQomeM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/CyNxCpFtSuy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/CzDSeMutUE1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C0PASCCtfhW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C0RS0qQtp2e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C2rqo1ptS78/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C3Em74-oLQW/?utm_source=ig_web_copy_link>

Формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, то есть сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня. Создан информационный стенд по коррупции, в которой отображены основные понятия (коррупция, коррумпированность, взятка). Имеется папка по нормативно – правовой документации, которой может воспользоваться каждый педагог. В целом, мероприятия проходят успешно, у ребят формируется стойкое неприятие к взяточничеству в любом виде, активная, правовая сознательность, научились правильно оценивать ситуацию и умело выходить из неё, не нарушая антикоррупционное законодательство. Учащиеся познакомились с основными положениями Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы, узнали о последствиях коррупции.

В школе с сентября месяца 2023-2024 уч. года продолжил  свою работу школьный  дебатный клуб «Жастар». Участниками являются 4 учащихся. В начале учебного года был составлен и утвержден календарно-тематический план дебатного клуба «Жастар» .  
Настоящая программа состоит из 34 часов. Программа включает теоретические и практические занятия.  
Цель: Учащиеся через овладение дебатной технологии учатся грамотной постановке речи, объективному восприятию противоположной позиции, расширяют свой кругозор.  
По плану дебатного клуба проведены игры в формате тренингов, лекций и практик, соревнований между классами, направленных на формирование навыков участия в дебатах.

<https://www.instagram.com/p/CydhkcuNIZx/?igshid=Y2NkYjk0MDhjYg>

<https://www.instagram.com/p/CyKi5FRNL4B/?igshid=Y2NkYjk0MDhjYg%3D%3D>

<https://www.instagram.com/p/CyivZnuNBYM/?igshid=Y2NkYjk0MDhjYg>

<https://www.instagram.com/p/CzK3apctaUd/?igshid=Y2NkYjk0MDhjYg>

<https://www.instagram.com/p/CznFRJHoEHl/?igshid=Y2NkYjk0MDhjYg>

<https://www.instagram.com/p/C1o5i0hNClp/?igsh=ejV4cXo4MWU0cHU2>

<https://www.instagram.com/p/C2j4bwKNN2b/?igsh=MTY3bHAzdnY0cXFrYg%3D%3D>

<https://www.instagram.com/p/C106BsrtmB7/?igsh=MXdvN3VzNDI1NnY0cA%3D%3D>

<https://www.instagram.com/p/C1tKRZutVKA/?igsh=MThkNWZ5NjQ5YXczbQ%3D%3D>

<https://www.instagram.com/p/C6OwTZbNyXP/>

Данная форма проведения досуга необходима в школах для [воспитания познавательного интереса](https://topuch.com/doklad-po-discipline-reshenie-psihologicheskih-problem-v-pedag/index.html), научиться публично выступать, отстаивать свою точку зрения. Это отразится на их мировоззрении, эрудированности, культуре общения.  
Дебаты – это движение, которое способно стать одной из форм дополнительного образования, так как темы  в дебатах очень многогранны, актуальны, охватывают все сферы человеческой жизни (наука, право, социум, экономика и т д.).

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности. На 2023-2024 учебном году в организациях образования реализовывается проект «Школьное самоуправление» .

**Школьное самоуправление** обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

**Ученическое самоуправление** – это форма участия учащихся в самоуправлении школы, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством. Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в школе.

**Школьный Парламент** – орган школьного самоуправления, создается по инициативе школьников как постоянно действующий координирующий орган для представления интересов обучающихся.

**Цель:** создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, также самостоятельного решения обучающимися возникающих проблем.

**Задачи:**

1.Реализация творческой активности и самодеятельности обучающихся;

2.Содействие защите прав и интересов обучающихся, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;

3.Содействие руководству организации образования в решении образовательных и научных задач, организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;

4.Содействие организации образования в проводимых мероприятиях в рамках образовательного и воспитательного процесса;

5.Проведение работ, направленной на патриотическое отношение к духу и традициям организации образования, повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу;

6.Формирование у обучающихся знаний и представлений о деятельности организации образования;

7.Участие в формировании общественного мнение о детях и молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития казахстанского общества;

8.Содействие реализации общественно значимых детских и молодежных инициатив.

9.В организации образования деятельность Парламента направлена на решение и других задач, определяемых с учетов специфики региона и организации образования.

С этой целью ежегодно в Мергенской основной школе проходят выборы Президента школьного Парламента. В 2023 -2024 учебном году, путем открытого голосования, состоялись выборы Президента.

С первого дня предвыборной̆ кампании каждый̆ кандидат развернул активную деятельность по привлечению избирателей̆, а именно были развешены агитационные плакаты с их программой̆, планом действий̆ на ближайшее время и призывами голосовать именно за него. Было выдвинуто 6 кандидатур:

Доненбаев Диас – 7 класс

Соколов Александр – 7 класс

Шульга Ксения – 8 класс

Терещенкова Марина – 8 класс

Кайрбай Дильназ – 9 класс

Окунева Анна – 9 класс

Каждый выдвинул свою предвыборную программу .

Президент школы был выбран. Им стала ученица 9 класса Терещенкова Марина, которая осталась Президентом школьного Парламента на 2023-2024 учебный год.

Парламент состоит из 8 фракций, таких как:

-фракция патриотизма;

-фракция заботы(волонтерства);

- фракция права и порядка;

- фракция информатизации;

- фракция спорта и ЗОЖ;

-фракция самопознания;

-фракция образования и дебатного движения;

-фракция экологии и труда.

В каждую из фракций был поставлен один депутат, представитель школьного самоуправления школы.

Президент школы Терещенкова Марина назначила депутатов школьного парламента по следующим фракциям:

1. Шульга Александра (8 класс) – депутат фракции «Счастья»
2. Тимофеев Богдан (6 класс) – депутат фракции «Спорт и ЗОЖ»
3. Дулат Анель (7 класс) – депутат фракции «Волонтертсво»
4. Беккер Валерия (9 класс) – депутат фракции «Самопознание»
5. Доненбаев Диас (8 класс) – депутат фракции «Дебатное движение»
6. Алпеева Ангелина (8 класс) – депутат фракции «Экология и труд»
7. Шульга Ксения (9 класс) – депутат фракции «Печати и информации»
8. Каирбай Аружан (7 класс) – депутат фракции «Права и порядка».

Согласно плана работы проводились ряд мероприятий такие как:

Акция «Внимание дети»

<https://www.facebook.com/share/p/18vVViC9bP/>

<https://www.facebook.com/share/p/19UYWjg5JE/>

День Дублера посвященный празднованию Дня учителя

<https://www.facebook.com/reel/2024219314581897>

<https://www.facebook.com/share/r/19SHJsDrpK/>

<https://www.facebook.com/share/r/1Ar5MCp2AJ/>

Акция «Забота», оказывали шефскую помощь пожилым людям

<https://www.facebook.com/share/p/18PauoDEJZ/>

<https://www.facebook.com/share/p/1CxEpxmMoB/>

<https://www.facebook.com/share/p/1D5GcUcr8m/>

<https://www.facebook.com/share/p/1D4Jc9o8sP/>

<https://www.facebook.com/share/p/15WG9pMMQd/>

<https://www.facebook.com/share/p/14vESf9jRs/>

<https://www.facebook.com/share/p/18HnaQUnGp/>

29 сентября учащиеся организовали праздничный концерт для бабушек и дедушек посвященный Дню пожилых людей

<https://www.facebook.com/share/p/19tujvpRpn/>

Дебатный турнир

<https://www.facebook.com/share/p/1DYN4KTY1v/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02SeUGvqAziGEfzAAWDQmGq4sjUJVc3KoTY3uzSV9Be7NmBEJGBUbUu8LRdF7xGbcdl>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid034Nx9r6RCDeqtGatuPSUgqpUUjcQosmyUToC8cyWG3hBV9nhEz5SQN9n4awo79Rs6l>

<https://www.facebook.com/share/p/19ahZ32819/>

Осенний бал:

<https://www.facebook.com/share/p/17yPrVGdSB/>

Челлендж ко Дню Респулики

<https://www.facebook.com/share/v/1BAPNigCYN/>

Принятие в ряды ДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран»

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02tCEYFs4EfpJ7rt33sa8jbvoDH2MnX2v2yNshUzgaz7X9qfrk7ChA9QiAZSEQwnxEl>

Районный дебатный турнир

<https://www.facebook.com/share/p/17sqXDTNSb/>

Балалық шақ

<https://www.facebook.com/share/p/1Ah6evakjX/>

Конкурс чтецов

<https://www.facebook.com/share/p/1DosM1Wo9M/>

Новый год

<https://www.facebook.com/share/p/18o4VodNYc/>

<https://www.facebook.com/share/p/1MXghvjwjP/>

Праздничный концерт посвященный празднованию 8 марта

<https://www.facebook.com/share/p/1F4rctkoUa/>

29 января в Мергенской основной школе школьным парламентом проведена физкультминутка согласно плана акции "ДосболLike" по направлению спортивная дружба.

<https://www.facebook.com/share/p/1En8ABay4f/>

<https://www.facebook.com/share/p/1BPniVuemL/>

Спортивные мероприятиия

<https://www.facebook.com/reel/220370237524784>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02VhHKgx67k1nuefa1jKAY8AwrjPDmtXWmPwaSVTVP9w4PE37w9g1YZznu7ygRosF3l>

<https://www.facebook.com/share/v/15dBX3rYJZ/>

<https://www.facebook.com/share/v/17Zgva9f4c/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid07NAHuyE5UYC9ukmSf5bv3ttbtw29aDtvcJA1Xe7s9br1PVejWAHosHAv69nwQb71l>

<https://www.facebook.com/share/p/1BRv2HorWS/>

<https://www.facebook.com/share/r/14EW8sHhZE/>

5 января, учащиеся школьного парламента Мергенской основной школы приняли участие в областной конференции на тему: «Звездный час»

<https://www.facebook.com/share/p/19inzkBkGF/>

Праздничное мероприятие «Армысың әз Наурыз!"

<https://www.facebook.com/share/p/1FDLDJeTwZ/>

<https://www.facebook.com/share/p/18GzRhru3L/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Y4tSqQeSH/>

«Космос и Земля»

<https://www.facebook.com/share/p/1BM7Dq1QjE/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid032STv87QEA8BvEfRk5zPN5Znd7NZnUR4LpFu6GreHnxpSaHzuYBLDo7nwos7LdFhel>

<https://www.facebook.com/share/r/15QhSYGUPC/>

<https://www.facebook.com/share/p/19ZqekDfRq/>

Игра «Алау»

<https://www.facebook.com/share/p/15D6cj5L37/>

Акция – челендж «Голос мая, посвященная победе в Великой отечественной войне»

<https://www.facebook.com/share/r/1E3s9bYz5H/>

<https://www.facebook.com/share/p/1EDcdmjRQN/>

<https://www.facebook.com/share/p/18EEvmBqf1/>

<https://www.facebook.com/share/p/15L99yMkSs/>

Таза Қазақстан

<https://www.facebook.com/share/p/19UxefsmpU/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AgkynJW85/>

<https://www.facebook.com/share/p/19dAwkDvfK/>

<https://www.facebook.com/share/p/15DY8JoNBW/>

В школе действует Совет профилактики.

Целью работы Совета профилактики является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные и педагогические и прочие ситуации.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

* организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
* создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

Социальная работа в школе проводится в следующих формах:

* Работа с учащимися;
* Работа с родителями;
* Работа с классными руководителями;

В рамках выполнения этих задач в школе проводятся мероприятия:

* Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время.
* Проводится работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.
* В каникулярное время работа школы также организована, в каникулы проводятся мероприятия, спортивные соревнования.
* Социальным педагогом проводятся консультации для родителей.
* Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы;
* Ежедневный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений от родителей) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления, алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Психологом школы Кириченко Н.И. разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

Была запланирована и проведена « Декада психологического здоровья»

<https://www.instagram.com/p/CxcY6u3t5Ft/?igsh=MWEwMnI3ZXVzZjNhMA>==

<https://www.instagram.com/p/CxUt-BhNcwE/?igsh=MTVmd3ltb3M3YTFv>

<https://www.instagram.com/p/CxaPg6LNa94/?igsh=aHg3N2hkYnE0eWxy>

<https://www.instagram.com/p/CxfH7HdtxhS/?igsh=bmZ0eDR5ZTM2MDky>

<https://www.instagram.com/p/Cxm31QQNhle/?igsh=MWI4dW4xa2loZ2ppNg>==

<https://www.instagram.com/p/CyidL-ct6QN/?igsh=MTNobmNpbzZ5Z2lkaA>==

<https://www.instagram.com/p/CyvmJ4cN4L_/?igsh=M2FicDY1NzJ4M3Ni>

<https://www.instagram.com/p/CyicKidtA2V/?igsh=MXF3emtmeDBjaGNqZg>==

<https://www.instagram.com/p/CyfzIDstyJX/?igsh=YjVpd3RjMW13bWZj>

<https://www.instagram.com/p/CyiatOdt6Dz/?igsh=NHRtcDBuNXpweWtx>

<https://www.instagram.com/reel/CyQ-hdNtM37/?igsh=MXRmZTlqMTdwZ2JkbQ>==

<https://www.instagram.com/reel/CyVl8AJtxt7/?igsh=dGpoMW1meThmNmo3>

<https://www.instagram.com/p/CyVHoi4NMZw/?igsh=czI5ODY0NjAzaHNu>

<https://www.instagram.com/p/CyYqeZ3tFQp/?igsh=MW55N2U5cHQ1OWpiZA>==

<https://www.instagram.com/reel/Cyf5xLINiCZ/?igsh=MTczYTVidjJ2bXkz>

<https://www.instagram.com/p/CyiaxXpNQBz/?igsh=OHczNDltc2I3bWFq>

<https://www.instagram.com/p/CyfDLEyt-1O/?igsh=NWVrb2lkOW1ta2ox>

<https://www.instagram.com/p/CyiZ3F7tUpr/?igsh=ZG5idmU4b2Y5aDA>=

<https://www.instagram.com/p/Cynfv_mN0jJ/?igsh=ZG80dG95YWMzNHR1>

<https://www.instagram.com/p/CypZZmHtKO7/?igsh=MWtmcXg2OXRxaHZ1aw>==

<https://www.instagram.com/p/CwktaMvNru-/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/CxUt-BhNcwE/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>==

<https://www.instagram.com/p/CxcY6u3t5Ft/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/Cxm31QQNhle/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>==

<https://www.instagram.com/reel/CySgXgYtiKb/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>==

<https://www.instagram.com/p/CyvmJ4cN4L_/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>==

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. В целях контроля, за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной работы с каждым обучающимся. Ежедневно заместитель директора по воспитательной работе занимается текущими вопросами организации воспитательной работы. Внешкольная и внеклассная работа (внеурочная деятельность, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, профориентационная работа).

Отслеживание внеурочной деятельности ведется в течение всего времени. Перед каждыми каникулами составляется план работы с детьми в каникулярное время. Работа кружков и секций осуществляется в обычном режиме.

Результат:

1. Нет правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

Все учащиеся активно сотрудничали с классными руководителями, социальным педагогом, психологом в течение учебного года, их вовлекали в проведение классных, общешкольных мероприятиях, они участвовали в школьных конкурсах, были заняты в спортивных секциях.

В школе созданы хорошие условия для организации времяпрепровождения, имеются школьный спортзал, библиотека, классные кабинеты. Посещая кружки, спортивные секции и предметные факультативы, учащиеся позитивно используют свое свободное время.

Всеобуч

Основное направление реализации закона «Об образовании» -выполнение Всеобуча. В рамках Всеобуча ежегодно решаются следующие задачи:

1.Обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с Законом «Об образовании» и госстандартами.

2.В соответствии с Законом «Об образовании» направлять работу педагогического коллектива по вопросам всеобуча:

3.Принять меры по полному охвату детей школьного возраста обучением;

-Уделять особое внимание работе с одаренными детьми, малообеспеченными, опекаемыми детьми;

- индивидуальной работе с неуспевающими трудновоспитуемыми детьми;

- организации горячего питания.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов определяющих здоровье подрастающего поколения.  
  Для обучающихся в  школе организовано одноразовое горячее питание. Питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и нравственному развитию детей и подростков. В школьной столовой питаются учащиеся с 1-9 класс. Все учащиеся школы питаются бесплатно: начальные классы по госпрограмме, малообеспеченные по программе « Всеобуч», среднее звено за спонсорской помощи ТОО «Гермес-Агро» Окунев С.В.

Составлены списки детей от 0-18лет.

В течение года проводились рейды с целью выявления детей, неохваченных обучением.

В школе работает социальный педагог Рейбандт В.В.. Ею посещены квартиры подопечных детей, состалены акты обследования. Учащиеся обеспечены учебниками, школьными принадлежностями.

Большое внимание в течение учебного года уделяется профилактике буллинга. Был составлен план работы, согласно которому проводились все запланированные мероприятия.

Ежегодно во всех регионах нашей страны проходит республиканская акция «Дорога в школу» с 01 августа по 30 сентября. Цель данной акции- оказание своевременной материальной поддержки школьников из малообеспеченных , многодетных семей , детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей во время подготовки их к началу учебного года , привлечение внимания к проблемам семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В период республиканской акции «Дорога в школу» были проведены следующие мероприятия:

1.По проведению Акции в школе составлен план мероприятий нацеленный на оказание поддержки школьникам из малообеспеченных , многодетных семей во время подготовки к началу учебного года и предупреждения не явки в школу по социальным причинам.

2.В школе создан банк данных малообеспеченных, многодетных, опекаемых, детей сирот, детей из неполных семей, детей инвалидов, на основании документов, подтверждающий данный статус учащихся.

3.Составлены и разосланы письма по привлечению спонсоров для обеспечения условий обучения детей из малообеспеченных семей.

4.Изучены жилищно-бытовые условия малообеспеченных семей и составлены списки детей , нуждающихся в спонсорской помощи, составлены акты жилищно-бытовых условий учащихся.

5.В ходе Акции в школе оформлен информационный стенд «Дорога в школу» на стенде размещено обращение к родителям с просьбой оказать содействие в проведении Акции , а также с указанием телефонов «Горячей линии» .

6.Опубликована информация о проведении Акции в СМИ

Основной упор делается на закрепление руководителей организаций за малообеспеченными семьями и детьми , которые помогли собрать ребенка в школу.

Сформирована единая информационная электронная база данных несовершеннолетних от 0 до 18 лет, приживающих в селе.

Составлен и имеется в наличии социальный паспорт школы , в который входят списки детей из многодетных семей, детей из малообеспеченных семей. Спонсоры, оказавшие помощь: ТОО «Гермес-Агро» руководитель Окунев С.В., ТОО «Шубар ат» руководитель Рахимов У.С., КХ «Курмантаев» руководитель Агажанов М.А. на сумму 961000 тенге. Также учителями была оказана помощь в виде канцелярских товаров.

Доброй традицией стало проведение праздника Дня семьи. Все эти мероприятия направлены на развитие семейных ценностей и укрепления семейных уз. Милосердие и доброта, внимание и забота – эти общечеловеческие черты важны сегодня для наших детей, чтобы быть достойным человеком.

<https://www.facebook.com/share/p/1DVFNK7bxY/>

<https://www.facebook.com/share/r/1CujSYgeYL/>

<https://www.facebook.com/share/r/1AZFqnwrtW/>

<https://www.facebook.com/share/r/1WxFXPYw4k/>

<https://www.facebook.com/share/p/18HZguSmhY/>

<https://www.facebook.com/share/p/144bpeaZ2i/>

<https://www.facebook.com/share/p/18Rb7Zoh8v/>

Проводится анкетирование для отслеживания уровня воспитанности учащихся и оценки психологического климата классного коллектива. Работа педагогического коллектива ведётся систематически, целенаправленно и даёт свои положительные результаты.

Вопросы нравственности регулярно являются темой обсуждения на заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях.

Обсуждая проблемы воспитания учащихся на заседаниях МО, мы ведем профилактическую работу по предотвращению отсутствия сознательной дисциплины, которая часто влечёт за собой совершение правонарушения, равнодушное и пассивное отношение к общественной жизни многих учащихся.

Необходимо продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся школы, особое внимание обратить на межличностные отношения учащихся в классах, работать над классным самоуправлением, как можно больше учащихся привлекать к волонтёрскому движению с целью профилактики экстремистских проявлений в детской и подростковой среде. Формированию толерантной среды на основе ценностей многонационального общества, культурного самосознания был разработан и реализован план мероприятий на учебный год. Данная работа велась в организации и проведения мероприятий среди учащихся, мероприятий с педагогами, мероприятий с родителями учащихся:

- систематизирована нормативно-правовая документация по вопросам профилактики религиозного экстремизма и терроризма;

- постоянная работа правового всеобуча для всех субъектов образовательного процесса;

- встречи;

- организован контрольно-пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль, за территорией учреждения и прилегающей местности;

- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;

- разработаны должностные инструкции ответственных за безопасность;

- установлены 8 камер на территории школы;

- со всеми учащимися школы, педагогами и сотрудниками школы проведены инструктажи и беседы по действиям в ЧС;

- согласно графику, проводятся практические тренировочные занятия для учащихся и сотрудников.

Организация и проведение мероприятий среди учащихся:

- беседа «алгоритм действий при ЧС»;

- разъяснительная работа среди учащихся;

Мероприятия с родителями учащихся:

- разъяснительная работа среди родителей, обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, следует отметить, что работа по профилактике терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектива.

<https://www.instagram.com/p/CxuUdtKNDoM/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CzdzJb9NqW9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/Czn6g6NNNCa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C0L9e1eNJJ7/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/Czu739-tNqt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C0LQtARNYVX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C4chX7CNmdQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C51D9tONthV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C657TNZNvEF/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/C7T4QfYtCfR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Необходимо продолжить работу по достижению данной цели; увеличить количество тренировочных занятий по правилам эвакуации в чрезвычайных ситуациях; усилить действие пропускного режима в помещение учебного учреждения.

В школе обеспечено обязательное установление Государственного Флага Республики Казахстан, а также размещение Государственного Герба Республики Казахстан в соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «О Государственных символах Республики Казахстан». В кабинете истории, библиотеке оформлены уголки с государственной символикой.

Еженедельно по понедельникам и на торжественных мероприятиях была продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан.

Классный руководитель сегодня - самая массовая категория организаторов воспитательного процесса в школе, в арсенале которых различные формы и методы взаимодействия с семьей.

Начиная с нового учебного года, на базе КГУ «Мергенская основная школа» начал функционировать Центр педагогической поддержки родителей. Издан приказ по школе № 89 от 22.09.2023г.

<https://www.facebook.com/share/p/1EhdaWmqNW/>

<https://www.facebook.com/share/v/18Mm4RpMHs/>

<https://www.facebook.com/share/p/15Q1ojXK81/>

<https://www.facebook.com/share/r/15teVaerCQ/>

<https://www.facebook.com/share/p/19KnS8dz7j/>

<https://www.facebook.com/share/p/1E9996tC14/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02DDb1NpExcjzQtW6bEWvMqDw2GLLtsep2qV2JXKWn9nXUCpcZhqGNDB4mgFGRwXS5l>

<https://www.facebook.com/share/p/1BLPi9KRco/>

<https://www.facebook.com/share/p/18AdcHg3NB/>

<https://www.facebook.com/share/p/12BxkQra34G/>

<https://www.facebook.com/share/r/19VpfXonyv/>

Центр объединил представителей родительской общественности, административных и педагогических работников, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания. Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства.

Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей. Составлен план работы.

Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 9 классы.

Установочные встречи для ознакомления с содержанием программы занятий были проведены с родителями и педагогами.

**План работы ЦППР**

[**https://drive.google.com/file/d/1D5I\_WQNaAe\_IgY8vvlG1jDBkAGBJa3SE/view?usp=drivesdk**](https://drive.google.com/file/d/1D5I_WQNaAe_IgY8vvlG1jDBkAGBJa3SE/view?usp=drivesdk)

**Приказ о создани ЦППР**

**https://drive.google.com/file/d/1pdujZjImO7AN5-\_If8FgWNbHVl-mDzk6/view?usp=drivesdk**

В КГУ «Мергенская основная школа» создан и работает клуб «Даналық мектебі».

Деятельность школьного клуба «Даналық мектебі» («Школа мудрости») является неотъемлемой частью работы организации образования по формированию и развитию культуры позитивного родительства.

Занятия клуба проводятся согласно составленному плану. В состав клуба входят родители учащихся, а также люди преклонного возраста из числа местных жителей.

<https://www.facebook.com/share/p/19uF1qBu6X/>

<https://www.facebook.com/share/r/1Mx9esgm1E/>

<https://www.facebook.com/share/p/1BWWu8cQMM/>

Программа педагогической поддержки включает восемь занятий в год для родителей 1-4 классов и 8 занятий в год для родителей 5-9 классов.

<https://www.facebook.com/share/p/15MFNm3h5u/>

<https://www.facebook.com/share/r/14itEHDHjV/>

<https://www.facebook.com/share/v/18Mm4RpMHs/>

<https://www.facebook.com/share/p/1L3hrPeRso/>

<https://www.facebook.com/share/p/15Q1ojXK81/>

<https://www.facebook.com/share/p/15JioMS8pj/>

<https://www.facebook.com/share/v/1BLBT1L7Ro/>

<https://www.facebook.com/share/r/15teVaerCQ/>

<https://www.facebook.com/share/p/19KnS8dz7j/>

Попечительский совет

В состав Попечительского совета входит 9 членов - это представители предпринимателей, общественных деятелей, законные представители учащихся. Принципы деятельности Попечительского совета это – добровольность, равноправие, коллегиальность и гласность. Выполнение членами Попечительского совета своих функций осуществлялось исключительно на безвозмездной основе.

Цель деятельности: содействие учреждению образования в реализации целей, задач установленных функций и перспективном развитии, оказание финансовой и материальной помощи, правовое обеспечение, защита и поддержка прав интересов учреждения образования, его обучающихся и работников.

Задачи деятельности:

-содействовать укреплению и совершенствованию финансовой и материальной базы учреждения образования;

- поддерживать одаренных и высокомотивированных учащихся и способствовать их участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

-способствовать организации и проведению социально- культурных мероприятий школы, развитию образовательного и воспитательного процесса;

-привлекать дополнительные ресурсы для обеспечения деятельности и развития учреждения образования;

-совершенствовать материально – техническую базу учреждения образования, улучшить условия обучающихся.

В течение года проводилось заседания совета, где рассматривались вопросы в соответствии с планом работы:

-привлечение родителей к проведению государственных и календарных праздников;

- организация новогодних мероприятий, обеспечение всех детей сладкими подарками;

-организация горячего питания учащихся 5-9 классов.

При поддержке попечительского совета были проведены следующие мероприятия: организация в школе новогодних праздников, празднование Наурыза, День защиты детей.

Так же была оказана помощь в косметическом ремонте школы, заливке катка на территории школы, распашке школьного огорода, уборке территории школы.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что учащиеся школы занимаются в кружках, секциях, факультативах. Всего в кружках и спортивных секциях были заняты 100 % учащихся школы.

Все общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники:

- День знаний

- Концерты, посвященные Дню Учителя и Дню пожилого человека

- День Республики

- Новогодние праздники

- 8 марта

- Наурыз – мейрамы

<https://www.facebook.com/share/p/15LRzKGvrm/>

<https://www.instagram.com/p/CwsLS-FtJpa/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/CwpSpreNMM3/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.facebook.com/reel/2024219314581897>

<https://www.facebook.com/share/r/19SHJsDrpK/>

<https://www.facebook.com/share/r/1Ar5MCp2AJ/>

<https://www.facebook.com/share/v/1BAPNigCYN/>

<https://www.facebook.com/share/p/18o4VodNYc/>

<https://www.facebook.com/share/p/1MXghvjwjP/>

<https://www.facebook.com/share/p/1F4rctkoUa/>

<https://www.instagram.com/p/CxxTc5_N3ek/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.facebook.com/share/p/19S6rXTAVY/>

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

**Самоанализ воспитательной работы за 1 четверть 2024-2025 уч. год:**

**Цель воспитательной работы** - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

**Задачи:** воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям передсемьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

**Нормативное правовое обеспечение воспитания:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **I. Нормативное правовое обеспечение воспитания** |
| 1 | «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;Конвенция ООН «О правах ребенка" |
| 2 | Қазақстан Республикасының Конституциясы<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>Конституция Республики Казахстан |
| 4 | «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV  Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье " от 26 декабря 2011 года №518-IV<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518> |
| 5 | 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасыКонцепция семейной и гендерной политики РК до 2030 года<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext> |
| 6 | «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345  Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан " от 8 августа 2002 года № 345 https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt |
| 7 | **«**Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV  Закон РК «О профилактике бытового насилия " от 4 декабря 2009 года № 214-IV  <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>; |
| 8 | «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI  Закон РК «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию " от 02 июля 2018 года №169-VI  <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt> |
| 9 | Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt> |
| 10 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері  Утверждены приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года № 525 концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан<https://nao.kz/> |

В своем выступлении на втором заседании Национального курултая

«Әділетті Қазақстан–Адалазамат» Глава государства Касым-Жомарт Токаев отметил, что новое качество нации формируется только через развитие образования, науки, культуры и в связи с этим необходимо уделить особое внимание воспитанию подрастающего поколения, культивировать в детях общечеловеческие и национальные ценности. Для реализации поставленной задачи в 2023 году разработана и внедрена во всех организациях образования Программа воспитания «Біртұтас тәрбие».

На третьем заседании Национального курултая «Адаладам–Адалеңбек – Адал табыс» Президент Республики Казахстан К. Токаев обозначил инициативы модернизации государства. Обозначены единое видение развития государства и консолидация усилий общества на его достижение,вместе с этим, образ будущего нашей страны отражается в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация». Данные составляющие триады тесновзаимосвязаны и взаимообусловлены, выражают стратегический курс модернизации и дальнейшего развития страны, который направлен на формирование справедливого государства с сильными демократическими институтами и развитой правовой системой, обеспечивающей торжество закона и порядка – фундаментального принципа нашей политики. Это возможно в условиях общества равных возможностей для всех и каждого, в котором ответственные граждане усердным трудом вносят свой весомый вклад в развитие нашей страны.

Для построения прогрессивного государства необходимо, чтобы наши граждане воплощали в себе стремление к созиданию и инновационное мышление. В связи с этим идеалом воспитания молодежи становится «Адал азамат». Это способствует воспитанию честных и справедливых граждан, которые ставят на первое место добросовестный труд и общественное благо. Это возможно через развитие ценностей, таких как ответственность и честность, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство.

Таким образом, идея «Справедливый Казахстан» направлена на создание справедливого общества, в котором каждый гражданин имеет равные возможности для самореализации и успеха. Для реализации этой цели необходимо развивать у детей и молодежи такие ценности, как независимость и патриотизм,единство и солидарность, а также уважение к закону и порядку. Идея«Прогрессивная нация» ориентирована на формирование нации, способной адаптироваться к изменениям и использовать инновационные технологии для достижения успеха через развитие у детей и молодежи таких ценностей,как креативность и инновационное мышление, профессиональное развитие и образование, сотрудничество.

Идея триады «Справедливый Казахстан - Ответственный гражданин – Прогрессивная нация»,призвана воспитать новое поколение граждан,готовых к вызовам современного мира. Эти идеалы позволят создать справедливое, процветающее и инновационное общество, в котором каждый гражданин будет чувствовать свою значимость, ответственность и вклад в общее дело.

Данные идеи и ценности становятся основой Программы воспитания

«Біртұтастәрбие»(далее–Программа)и определяют основные цель и задачи, способствующие формированию личности обучающегося на основе ценностно-ориентированного и компетентностного подходов.

Прогрессивное развитие страны зависит от подрастающего поколения, Глава государства К.Токаев в своемвыступленииособое вниманиеуделил их воспитанию, а также определил ключевые ценности, определяющие образ нации:

независимостьипатриотизм;

единство и солидарность;

справедливостьиответственность;

закон и порядок;

трудолюбиеипрофессионализм;

созиданиеиноваторство.

Воспитание подрастающего поколения – это одна из важнейших задач государства, поскольку от того, какие ценности будут заложены в детей и молодежь, зависит будущее нашей нации.

Поэтому ценности воспитания Программы основаны на установке модернизациистраны«Справедливость –какпринцип,ответственность–как основа, прогресс – как цель».

# Методологические основы Программы

Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития, способствуя формированию у обучающихся навыков и ценностей, необходимых для успешной жизни в современном обществе.

Ценностно-ориентированный подход к воспитанию основан на формировании у обучающихся системы ценностей, которые определяют их мировоззрение, поведение и отношение к окружающему миру. Ключевыми ценностями, определяющими моральный выбор, поведение и деятельность обучающихся являются независимость и патриотизм, единство и солидарность, справедливость и ответственность, закон и порядок, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство. Ключевые ценности отражаютсодержание воспитания в рамках реализации Программы и должны быть интегрированы в содержание образования для обеспечения единства обучения, воспитания и развития обучающихся.

В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:

-Продвижение национальных интересов,а это означает готовность внести свой вклад в развитие своей родины, защищать и продвигать национальные интересы своей страны;

-Эффективные коммуникации, а именно готовность эффективно сотрудничать с другими,способствуя инклюзивностии единству в различных социальных средах посредством общения, сочувствия, командной работы и навыков разрешения конфликтов;

-служение обществу‒готовность внести добровольный вклад в развитие общества,используя этические,социально и культурно приемлемые практики; гражданский долг,это,впервую очередь,уважение иследование нормам общества, демонстрируя этическое поведение, честность и приверженность поддержанию верховенства закона;

-инновационное мышление – стремление к достижению высоких результатов и готовность проявлять усердие в преодолении препятствий, освоении новых навыков и полной реализации своего потенциала, тем самым подготавливая их к успеху в будущих начинаниях;

-креативность, то есть способность генерировать оригинальные, полезные и соответствующие контекстуидеиине традиционные эффективные

способы решения проблем.

Ценностно-ориентированный и компетентностный подходы к воспитанию взаимодополняют друг друга, способствуя формированию всесторонне развитой личности, готовой к жизненным вызовам и успешной социализации.

# Содержание Программы

Развитие ценностей обучающихся системно реализуется в условиях учебно-воспитательного процесса организаций образования. Реализация этой задачи возможна через содержание образования, организацию и проведение классных и внеклассных мероприятий.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь–месяц трудолюбия и профессионализма; Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь–месяцзаконаипорядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март–месяцнезависимостиипатриотизма;

Апрель–месяцтрудолюбияипрофессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.

Системная и комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся включает в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно в учебно-воспитательном процессе:

ежедневно:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.

<https://www.facebook.com/share/p/1BjaN3SWUy/>

«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

еженедельно:

«Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

<https://www.facebook.com/share/p/1BbGKwe6kE/>

Цитаты недели – пословицы,поговорки,народные мудрости,изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются наинформационных стендах, классныхдосках.

«Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid025tYNwGTDF3PkspRAAwAzH8BY7DE4KQiefh7UAyPYk9TP9ZufeczadVF11RVespZAl>

Еженедельно, в рамках проведения классных часов реализуется системная работа по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам; Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсізқоғам.

В рамках «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» на классных часах рекомендуется проведение дискуссий, встреч со специалистами по информационной безопасности, киберкультуре, кибергигиене, медиапотреблении.

С целью профилактики буллинга в ходе классных часов проведение тренингов, кейс-сессий «Буллингтен қорған!» по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов,решение кейсов,связанных с жизненными ситуациями.

<https://www.facebook.com/share/p/15NvESEL6r/>

Профилактика лудомании «Ойынға салауатты көзқарас» включает в себя просмотр видео о лудомании, организацию групповых обсуждений на классных часах, проведение внутришкольных мастер-классов по развитию здоровых привычек, развитию альтернативных интересов и хобби.

https://www.instagram.com/p/DA0LgnMwQs/?igsh=MTZ1ZGhtcjkwYWk2aA==

В рамках разъяснительных мероприятий «Өмірге салауатты қадам»по профилактике распространения синтетических наркотиков (через Интернет- ресурсы) и формирования здорового образа жизни среди подростков на классных часах рекомендуется организовать просмотр документальных фильмов о их вреде и негативном влиянии на здоровье, провести в классах мероприятия по созданию антинаркотических плакатов, видеороликов, обсуждение вопросов здорового питания и здорового образа жизни.

Профилактика вандализма «Қоғамдық мүлікті қорға!» включает в себя организацию на классных часах групповых обсуждений, создание плакатов, граффити илииллюстраций против вандализма,проведение внутришкольных бесед о вреде разрушений памятников культуры.

«Қауіпсіз қоғам» включает в себя проведение на классных часах встреч с представителями органов внутренних дел, прокуратуры для разьяснения основныхнорм Уголовного кодекса,связанных с насилием,распостранением наркотических средств, просмотр видео о ситуациях нарушения закона, в результате которых человек был лишен свободы, в том числе несовершеннолетние.

С целью развития ключевых компетенций обучающихся в рамках внекласной работы рекомендуется реализовать следующие социальные проекты:

«Қамқор»–развитие ценностей через реализацию социального проекта. В рамках проекта организациям образования рекомендуется вовлечь обучающихся в волонтерскую деятельность «Қоғамға қызмет ету» по организации помощистаршему поколению, приютам животных, созданию кормушек и скворечников соединяя элементы природы с переработанными материалами.

Реализация проекта также включает в себя проведение экологической акции«ЧасЗемли»,экочелленджа«Түлектердіңағашегуі»,акции«Табиғатқа қамқорлықжасаймыз».Экологическаяакция«ЧасЗемли»представляетсобой инициативу, направленную на привлечение внимания к глобальным проблемамизмененияклиматаиэкономииресурсов.Центральнымэлементом акции является выключение света и электроприборов на один час, что символизирует приверженность к бережному использованию энергии. Организациям образования рекомендуется в течение года проводить мероприятия с выпуском одного постера от каждогокласса, подчеркивающие важность охраны природных ресурсов.

Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі» — это организация челленджа среди выпускников школ по всей Республике (9-е,11-е), заключающаяся в одновременной посадке деревьев во дворах школ или вдоль улиц. Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» — это акция по уборке пришкольной территории или уход за местами общественного пользования (парки, скверы).

«Еңбегі адал - жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия. Проект реализуется через проведение ярмарки «Күзгі асар», мероприятий «Мамандықтар әлемі», конкурса «Марафон профессий», публикаций в социальных сетях школы. При проведении ярмарки«Күзгіасар» рекомендуется предложить обучающимся презентовать свои поделки, сделанные совместно с родителями, используя природные материалы осеннего урожая и лесные дары природы. Проведение «Мамандықтар әлемі» включает в себя составления плана по посещению разных предприятий или учреждений для ознакомления с профессиями. Конкурс «Марафон профессий» направлен на определение лучшего специалиста в различных профессиях (подготовка к Международному конкурсу WorldSkills) через демонстрацию своего навыка (например, изготовление изделия из дерева). Рекомендуется привлекать в эксперты конкурса лучших специалистов из разных областей профессий.Публикация в социальных сетях школы включает в себя подготовку обучающимися интервью с представителями разных профессий и размещением его в социальных сетях школы.

«Шабыт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.Реализация проекта включает в себя проведение челленджа

«Даналық ұстаздан», фестиваля «Әншуақ», концерта и выставки «Домбыра күні», организации работы школьного театра.

Челлендж «Даналық ұстаздан» проводится в канун Дня учителя и посвящен первым учителям, любимым педагогам и уважаемым наставникам. Участники могут выразить свою благодарность через видеообращение,статьи, стихотворения, песни, рисунки и другие творческие формы.

Выставка «Ұлттық мәдениет» представляет творческие работы обучающихся, выполненные с использованием национальных атрибутов (изделия из дерева,металла,ткани,войлока и других материалов).Педагогам, обучающимся и родителям рекомендуется один раз в неделю приходить в школу в национальной одежде и/или использовать национальные атрибуты для популяризации национальной культуры.

Фестиваль «Әншуақ» проводится через привлечение обучающихся к участию в фестивале детской песни через публикацию видеозаписи живого исполнения своей песни в социальной сети «TikTok» (ТикТок) с хэштегом #Әншуақ.

«Домбыракүні»—это организация концерта с участием обучающихся, талантливых музыкантов и исполнителей, сопровождающегося выставкой различных видов национальных инструментов.

Организация работы школьного театра включает в себя не только театральные постановки, но и рекомендуется проведение конкурсов и фестивалей театрализованных постановок между классами по изученным литературным произведениям, историческим событиям и знаменательным датам, по профилактике вредных привычек (лудомания, наркомания, кибергигиена другие) и др. Организациям образования рекомендуется вовлекать родителей в работу по

Поподготовке и проведению театральных постановок.

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков через проведение дебатов и интеллектуальных игр.Организациям образования рекомендуется проведение школьных дебатов

на темы, связанные с ценностями, историческими событиями, знаменательными датами,изучениемзаконов и прав,профилактикой вредных привычек (лудомания, наркомания, кибергигиена, насилие, буллинг и тп.), жизненными ситуациями. При проведении дебатов рекомендуется привлечение родителей, интересных личностей, общественных деятелей.

Проведение интеллектуальных игр рекомендуется посвятить не только школьным предметам, но и известным личностям, знаменательным датам, мировым и спортивным событиям. К организации и проведению интеллектуальных игр рекомендуется привлечение родителей, интересных личностей, общественных деятелей.

«Smart bala» (Смарт бала) – продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов. Проект реализуется через проведение конкурсов

«Startup»и«Өнертапқыштыққаалғашқықадам».

Конкурс «Startup» (Старап) направлен на стимулирование интереса и развитие навыков,обучающихся вобласти предпринимательства и инноваций. Организациям образования рекомендуется проведение хакатонов, челленджей, презентаций инновационных идей в формате TEDx.

Конкурс «Өнер тапқыштыққаалғашқықадам» –это конкурс командных инновационных работ с использованием искусственного интеллекта с учетом возможностей школы. В рамках подготовки и проведения конкурса рекомендуется посещение инновационных объектов/ онлайн-просмотр материала об этих объектах (EXPO (ЭКСПО), IT (АйТи) университет, космодром и другие).

«Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию. Проект включает в себя проведение литературного вечера / книжной ярмарки / конкурс книжных персонажей, акции «Кітаптар айналымы», челленджа «Шын жүректен кітап сыйла!»

Организациям образования при проведении литературного вечера / книжной ярмарки / конкурса книжных персонажей рекомендуется организовать обсуждение книг современных авторов популярных среди детей и молодежи.

При проведении акции «Кітаптар айналымы», в рамках школьного буккроссинга, в библиотеках организаций образования рекомендуется создать книжную полку, где обучающиеся смогут выбрать необходимую им книгу в обмен на свою.

Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!» включает в себя организацию челленджа «Подари книгу другу», изготовление подарочных обложек для книжек с записками и пожеланиями.

Мероприятия в рамках реализации социальных проектов проводятся согласно плану работы по реализации программы воспитатия «Біртұтас тәрбие» в организациях образования (приложение2кПриказу). Организации образования самостоятельно определяют время, количество участников,место проведения мероприятий. При разработке содержания каждого мероприятия необходимо учитывать возрастные особенности и потребности обучающихся.

Каждый месяц состоит из четырех недель, каждая неделя имеет свою цитату:

**ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ**

**Сентябрь**

**Трудолюбие и профессионализм**

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

**Октябрь**

**Независимость и патриотизм**

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

**Ноябрь**

**Справедливость и ответственность**

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

**Декабрь**

**Единство и солидарность**

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

**Январь**

**Закон и порядок**

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

**Февраль**

**Созидание и новаторство**

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

**Март**

**Независимость и патриотизм**

Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

**Апрель**

**Трудолюбие и профессионализм**

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

**Май**

**Единство и солидарность**

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

**Июнь**

**Созидание и новаторство**

Цитата недели: Ең берік қамал – Отанға деген сүйіспеншілік

Цитата недели: Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары

Цитата недели: Жасампаз халық болуымыз қажет. (Қ.К.Тоқаев)

Цитата недели: Ежелден ел тілегі – ер тілегі,

Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы).

В начале учебного года были проведены мероприятия по внедрению программы «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» в школьный образовательный процесс. Главная цель этой программы – развитие у учащихся ценностных ориентиров, таких как патриотизм, толерантность, гражданская ответственность и культурная самобытность. Это требует от нас тесного взаимодействия между школой, семьей и общественностью.

1. **Организационные мероприятия.**

С начала учебного года мы провели ряд организационных мероприятий:

Классные руководители ознакомили учащихся и родителей с основными направлениями программы на классных часах и родительских собраниях.

Были внедрены тематические воспитательные часы, направленные на формирование у учащихся чувства уважения к национальной культуре, истории и традициям: «Моя Родина – Казахстан», классные часы, посвященные Дню семьи, Дню труда, Дню пожилых людей, Дню Республики Казахстан

Важно отметить активное участие родителей: проведены информационные встречи и собрания, на которых обсуждались задачи программы и её влияние на воспитательный процесс. Это занятия с родителями в рамках ЦППР и 1 общешкольное родительское собрание.

1. **Воспитательная работа.**

Согласно программе, в течение первой четверти в школе были организованы воспитательные мероприятия:

1. торжественное мероприятие ко Дню знаний;
2. общешкольная линейка, посвящённая Дню языков народа Казахстана;
3. общешкольное мероприятие ко Дню пожилых людей;
4. общешкольное мероприятие «День дублёра»;
5. праздничные вечера «Осенний переполох»;
6. общешкольное мероприятие, посвящённое Дню библиотекаря;
7. еженедельные тематические линейки.

Челленджи:

1. «Физкультминутка» в рамках проекта «Тоғыз айға – 9 іс-шара»;
2. «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» (ко Дню семьи);
3. «Даналық ұстаздан» (ко Дню учителя);
4. «Исполнение Гимна»

Данные мероприятия способствовали развитию у учащихся чувства гордости за свою страну, воспитывали уважение к обычаям и традициям, формировали интеллектуальный интерес.

Были проведены спортивные соревнования и дни здоровья, профилактические мероприятия на тему «Табакокурение/вейп», в рамках которых учащиеся укрепляли командный дух и физическое здоровье.

Проведены мероприятия, направленные на развитие нравственных и духовных качеств (работа волонтёров, оказание посильной помощи пожилым людям).

В целях формирования высокой экологической культуры были проведены субботники в рамках акции «Таза Казақстан».

Для формирования правовой грамотности и медиакультуры проведены классные часы «Виды ответственности», «Пути профилактики правонарушений».

А также в течение четверти проводились мероприятия, направленные на безопасность учащихся (еженедельные уроки безопасности, классный час «Защитись от буллинга», общешкольное родительское собрание на тему «Безопасность детей в сети Интернет и интернет-угрозы для ребёнка. Профилактика подросткового суицида».

По нашим наблюдениям, большинство учащихся активно включились в воспитательные процессы, что подтверждается их высокой посещаемостью на мероприятиях.

Среди родителей также наблюдается положительная динамика участия, что выражается в их заинтересованности, посещении родительских собраний и обратной связи по вопросам воспитания.

**Мероприятия, посвящённые Дню семьи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ссылка** | **Фотографии** |
| 1 | Выставка, посвященная Дню Семьи | [**https://www.instagram.com/p/C\_e7OckIpXn/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/C_e7OckIpXn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==** | C:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2024-09-09 at 22.26.48 (2).jpeg |
| **2** | Мероприятие «Детский сад - уютный дом» | <https://www.instagram.com/p/C_dQ-lXtfjz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== | **C:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2024-09-09 at 22.26.47 (1).jpegC:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2024-09-09 at 22.26.47.jpeg** |
| **3** | Классный час «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! | [**https://www.instagram.com/p/C\_isE0Ps52g/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/C_isE0Ps52g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  [**https://www.instagram.com/p/C\_il-Lqt24u/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/C_il-Lqt24u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==** | **C:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2024-09-09 at 22.26.50 (1).jpegC:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2024-09-09 at 22.26.49.jpeg**C:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2024-09-09 at 22.26.49 (1).jpegC:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2024-09-09 at 22.26.50.jpeg  **C:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2024-09-09 at 22.26.51 (1).jpegC:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2024-09-09 at 22.26.51.jpeg** |
| **4** | Спортивное мероприятие «Семья, выходи на соревнования» среди родителей | [**https://www.instagram.com/p/C\_iN71Qonvo/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/C_iN71Qonvo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==** | **C:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2024-09-09 at 22.26.50 (2).jpeg** |
| **5** | Проведение мероприятий в рамках работы клуба «Даналық мектебі»  «Счастливая семья» | [**https://www.instagram.com/p/C\_k3lnYIWq-/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/C_k3lnYIWq-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==** | **C:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2024-09-09 at 22.26.51 (2).jpeg** |
| **6** | «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» челленджі | [**https://www.instagram.com/reel/C\_k8vzKh0kf/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/reel/C_k8vzKh0kf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==** | **видеоролик** |
| **7** | Встречи с родителями учащихся с привлечением психологов  Проект жизни родителей – счастливый человек. (мероприятие в рамках ЦППР) | [**https://www.instagram.com/p/C\_k3dtmoFU5/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/C_k3dtmoFU5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==** | **C:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2024-09-09 at 22.26.52.jpeg** |
| **8** | Челлендж в социальных сетях #Otbasym2024 | [**https://www.instagram.com/reel/C\_lCSVTsD\_Z/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/reel/C_lCSVTsD_Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==** | **видеоролик** |

**Мероприятия, посвящённые Дню труда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ссылка** |
| 1 | В школьной библиотеке оформлена выставка, посвященная Дню труда «Труд в почте любой! Мир профессий большой!». | <https://www.facebook.com/share/p>  /VwzdZVbDGyfsDtLN/?mibextid=oFDknk |
| 2 | Библиотекарь Ескулова Бирсулу Темирбулатовна провела информационный час с учащимися с учащимися 2 - 4 классов , где рассказала о людях труда в нашем селе: Окунев С.В. – руководитель ТОО «Гермес Агро». | <https://www.facebook.com/share/p>  /yk1y5kyfqwbFMzT7/?mibextid=oFDknk |
| 3 | Среди учащихся школы проведен детский конкурс рисунков «Труд красит человека». | <https://www.instagram.com/p/>  DAao25bN61H/?igsh=MWRtMHBpNWRrb3lyZw== |
| 4 | Учащиеся 5 и 6 класса совместно с классными руководителями Каиров Нургалым Ардакович и Ляшенко Виталий Витальевич провели онлай- акцию « Скажи спасибо педагогу». | <https://www.facebook.com/share/v/>  o7mNev1FizQDfMnX/?mibextid=oFDknk |
| 5 | Классный час на тему «Мой успех – мой результат!» с учащимися 7-8 класса провела Турленова Татьяна Николаевна. | <https://www.instagram.com/p/>  DAS7N7ksBsh/?igsh=ZWZwcGc2Y254cG1z |
| 6 | Согласно плану мероприятий педагог- профориентатор школы Богданов Сергей Александрович провел для учащихся 8-9 класса познавательный час «В мире профессий». | <https://www.instagram.com/p>  /DAXrQxSN21B/?igsh=cnp2Njk5dWR0N21k |
| 7 | Собрание в коллективе «День труда – в кругу колегг» | C:\Users\admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\60808811-468f-4d37-b9c7-97eb5f64c04b.jpeg |

**Мероприятие, посвящённое творчеству Г.К.Бельгера**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Наименование мероприятий | Участники | Ответственные | ссылка |
| 1 | 16.09.2024 г | По страницам книг Г.К. Бельгера | | 7- 9 классы | Учителя языковеды | <https://www.instagram.com/p/DBvbZzRtdF9/?igsh=YnNxOXpya2VkajZj> |

**Мероприятия,посвящённые празднованию Дня Республики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Охват** | **Ссылка** |
| 1 | Конкурс стенгазет «Тәуелсіздік шежіресі» | 5-6 | <https://www.facebook.com/share/p/tZJZDVbZbg259eBD/> |
| 2 | Классный час «Мәңгілік жаса-Қыран елім Қазақстаным!» | 1-9 | <https://www.facebook.com/share/p/rjDSUayRq3hmE2Lc/>  <https://www.facebook.com/share/p/ofKM9vaXBNF28dgd/>  <https://www.facebook.com/share/p/QotbuoB6JSKGrSNw/> |
| 3 | Викторина «Болашаққа жол салған Тәуелсіздік» | 7-8 кл | <https://www.instagram.com/p/DBQ2lTosTpQ/?igsh=M3kwZTdrMjBoMnFm> |
| 4 | Дебат «Ұлттық рух Тәуелсіздікке бастаған күш» | 6-9 кл | <https://www.facebook.com/share/p/TRFQ9dYaXiEBr5vK/> |
| 5 | Спортивные соревнования «Жас ұрпақ Тәуелсіздік қорғаны» | 0-9 кл | <https://www.facebook.com/share/p/D2euE9N83CMwyieQ/> |
| 6 | Прием в ряды Республиканской «Единой ДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» | 1 и 5 кл | <https://www.facebook.com/share/p/moWEnjeh5ZnTD7R1/> |
| 7 | Акындар айтысы в рамках проекта «Төрт тоқсан - төрт өнер» | 8-9 кл | <https://www.facebook.com/share/p/nL2Aaxtu1BgoMPp3/> |
| 8 | Челлендж «Исполнение гимна» в рамках проекта «9 ай – 9 іс- шара» | 1-9 кл | <https://www.facebook.com/share/r/NWmvnKMZbughGThE/> |
| 9 | Утренник «Я горжусь своей Родиной!» | Мини-центр предшкола | <https://www.facebook.com/share/p/Eyy8VtaRpjpadciV/>  <https://www.facebook.com/share/p/nL7v9GNEejvKZmAW/> |
| 10 | Концерт, посвященный Дню Республики «Республикам – Қазақстан!» | 1-9 кл | <https://www.facebook.com/share/p/dMd11bvcRiPoR1mV/> |

**Общешкольные родительские собрания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование школы | Охват | Дата проведения | Ссылки на публикации |
| 1. | Мергенская ОШ | 30 | 26.09.24 г. | [**https://www.facebook.com/share/p/1B3YDjp1Xg/**](https://www.facebook.com/share/p/1B3YDjp1Xg/) |
| 2. | Мергенская ОШ | 30 | 17.10.2024 г. | [**https://www.facebook.com/share/p/1E4Ef1wRj9/**](https://www.facebook.com/share/p/1E4Ef1wRj9/) |

**Работа медицинской службы школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятия | Охват | Ссылка |
| 1 | 03.09.24 | Беседа «Оказание первой помощи при травмах» | 4 | <https://www.facebook.com/share/p/17S2SichHi/> |
| 2 | 09.09.24 | Мониторинг столовой школы | 3 | <https://www.facebook.com/share/p/19YiHqQW6a/> |
| 3 | 18.09.24 | Мониторинг столовой школы | 3 | <https://www.facebook.com/share/p/1AhA9ap2xj/> |
| 4 | 27.09.24 | Занятие для родителей «Сон у подростков» | 9 | <https://www.facebook.com/share/p/19WrdwC7g7/> |
| 5 | 30.09.24 | Беседа «Профилактика ОРВИ и гриппа» | 3 | <https://www.facebook.com/share/p/1AWkAbw6bw/> |
| 6 | 18.10.24 | Беседа «Здоровое питание школьника» | 9 | <https://www.facebook.com/share/p/17yTpmrrUZ/> |

**Работа школьного самоуправления**

**Главной целью воспитательной работы школы является**: развитие коммуникативной компетенции у чащихся через участие во внеклассной деятельности школы.

Для осуществления этой высокой цели стоят следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

2. Способствовать развитию ученического самоуправления, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК.

3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

4. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

5. Повысить у учащихся интерес к участию во внеклассной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Ссылка, фото |
| 1 | 05.09.2024 | Школьная форма | C:\Users\admin\Downloads\WhatsApp Image 2024-10-31 at 16.24.26 (1).jpeg |
| 2 | 06.09.2024 | Челлендж  «Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі» | <https://www.facebook.com/share/v/1K6F7jTGbL/> |
| 3 | 06.09.2024 | Челлендж  «Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі» | <https://www.facebook.com/share/v/186rZRwpdE/> |
| 4 | 12.09.2024 | Мероприятие  "Правила дорожного движения". | <https://www.facebook.com/share/p/17sGEFLXmM/> и  <https://www.facebook.com/share/p/149n3qM8zL/> |
| 5 | 21.09.2024 | Субботник  «Таза Қазақстан» | <https://www.facebook.com/share/p/14wp8hakyh/> |
| 6 | 24.09.2024 | "Марафон добрых дел" | <https://www.facebook.com/share/p/19bsBo4iWg/> |
| 7 | 27.09.2024 | "Марафон добрых дел" | <https://www.facebook.com/share/p/1Ak5xwFicW/> |
| 8 | 24.10.2024 | Обьявление «День дублера» | <https://www.facebook.com/share/p/14mwX8cKe3/> и<https://www.facebook.com/share/r/15NKqx99bP/> |
| 9 | 24.09.2024 | Фотовыставка «Люди труда» | <https://www.facebook.com/share/p/1AsEQdQFkW/> |
| 10 | 27.09.2024 | Обьявление «Выборы Президента» | <https://www.facebook.com/share/p/14SGeXPFzv/> |
| 11 | 01.10.2024 | Концерт ко Дню Пожилого человека | <https://www.facebook.com/share/p/1BB9cHDa4m/> |
| 12 | 01.10.2024 | «Скажи спасибо- Педагогу» | <https://www.facebook.com/share/v/1FnERunnx8/> и <https://www.facebook.com/share/p/198A7VT1CQ/> |
| 13 | 04.10.2024 | День дублёра учащиеся поздравили своих педагогов с Днём учителя. | <https://www.facebook.com/share/v/1DGXvCjBsa/> |
| 14 | 04.10.2024 | День дублера | <https://www.facebook.com/share/v/1At58pn3so/> |
| 15 | 14.10.2024 | Ярмарка | <https://www.facebook.com/share/v/1BM4U4JDHy/> |
| 16 | 18.10.2024 | Дебаты | <https://www.facebook.com/share/p/1CiMZgW5GY/> |
| 17 | 19.10.2024 | Выборы президента | <https://www.facebook.com/share/p/15ANk3tvku/> |
| 18 | 24.10.2024 | Осенний балл | <https://www.facebook.com/share/p/1Q1MxnHvXj/> |
| 18 | 24.10.2024 | Концнрт ко Дню Республики | <https://www.facebook.com/share/p/1X5yJK8qVd/> |
| 19 | 24.10.2024 | Стенгазета "Тәуелсіздік шежіресі" | <https://www.facebook.com/share/p/19GXcSuMCX/> |
| 20 | 24.10.2024 | В преддверии Дня Республики Казахстан в нашей школе состоялось торжественное линейка, посвященное принятию в ряды Единой Республиканской детско-юношеской организации «Жас Қыран»,«Жас Улан». | <https://www.facebook.com/share/p/15DbjLNYrn/> |

**Работа педагога-психолога**

Психолого-педагогическая работа проводилась в соответственно с планом работы школы и планом работы психолога.

Цель: содействие в создании условий для полноценного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения личности учащихся в организации образования, семье и социуме.

Задачи:

– сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, вовлечение их в творческую и социально значимую деятельность;

– выявление и предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда здорового образа жизни;

– повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

**Основные направления работы**

**Профилактическое направление**

Цель: развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно-воспитательного процесса.

**Информационно-просветительская работа**

**Консультативное направление**

Цель: оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

**Диагностическое направление**

Цель: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

**Коррекционно-развивающее направление**

Цель: создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

**Организационно-методическая деятельность: пополнение методической копилки, приобретение и разработка новых методик.**

1. Психологическое сопровождение учебной деятельности.

Была проведена работа по созданию условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого обучающегося. Работа велась со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, родителями, педагогами, администрацией). В программы сопровождения были включены упражнения и задания по формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных умений. С целью отслеживания результатов проводились диагностические исследования данных умений.

Для достижения цели сопровождения учебной деятельности решались следующие задачи:

1. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.

2. Сопровождение учащихся в условиях основной школы:

- адаптации к новым условиям обучении;

- поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;

- помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;

- формирование жизненных навыков;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;

- помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; профилактика девиантного поведения;

- сопровождение одаренных обучающихся, группы психологического сопровождения детей.

3. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.

Работа педагога-психолога велась по направлениям: профилактическое, диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительско-образовательное, профориентационное (предпрофильная подготовка и профильное обучение).

Работа с учащимися

- Профилактическая работа с учащимися с целью формирования у учащихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей;

Психодиагностика (уровня школьной комфортности) 1 класс

2. Исследование адаптации учащихся рисунок «Моя школа» 1 класса

3. Исследование психологической адаптации учащихся

5 класса при переходе из начальной школы

4. Анонимное анкетирование «Жестокость и насилие»

5. Письмо Матери...

- Проведение психологических занятий с учащимися по развитию эмоционально-волевой сферы, коммуникативных и регулятивных навыков, формированию мотивации к учебному процессу;

Психокоррекционные занятия с учениками: «Учимся справляться с обидой»

Классные часы «Я и Мои Ценности»

Декада психологического здоровья

1. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Я-первоклассник»

2.Акция «Сундучок пожеланий» на 1 сентября

3. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Пятиклассник»

4. Групповое занятия с подростками по программе

«Тайны моего Я»

Профилактическая встреча с участковым инспектором.

Профилактическая беседа с девочками «Ранняя подростковая беременность»

Профилактическое занятие с элементами тренинга:

«Мы против насилия, агрессивности и жестокости»

Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам.

Работа с педагогами:

- Профилактическая работа с учителями, оказание психологической поддержки в процессе их взаимодействия со школьниками, родителями и коллегами.

- Консультирование учителей по вопросам совершенствования образовательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий);

- Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик.

Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации .

Работа с родителями.

- Консультирование родителей;

- Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми;

- Проведение бесед, лекций, составление рекомендаций (памяток, буклетов) родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные особенности

Подбор рекомендаций для родителей 1 класса

Онлайн беседа : «Буллинг в школе - это опасно!»

Профилактическая беседа с родителями : «Жестокое обращение с детьми и насилие».

Родительский лекторий «Роль семьи в адаптационный период»

Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации.

Родительское собрание на тему: «Буллинг в общеобразовательной среде: рекомендации родителям».

Памятки «Конструктивные способы преодоления агрессивности.»

Распространение памяток, брошюр «Адаптация 1 класса»

Распространение памяток, брошюр «Адаптация 5 класса»

В сентябре-октябре 2024-2025 учебного года для обучающихся 5 –9- (48 учащихся) классов была проведена диагностика с целью изучения личностных особенностей, выявления суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений.Диагностика для выявления «Группы риска». (по Т.Н.Разуваева, 7-9 классы, по опроснику Бека 5-6 классы)

По адаптации 1 и 5 классов проведена: Методика «Градусник»

Методика «Что мне нравится в школе? (по Н.Г. Лускановой)

Перспективы работы на 2 четверть:

Продолжать работу по всем направлениям:

По диагностическому направлению:

1. Продолжить создавать постоянную базу диагностических методик.

2. Использовать диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе.

По консультированию:

Активизировать работу как с детьми и родителями, так и с учителями.

По коррекционно-развивающему направлению:

Продолжать оказывать помощь по выявленным проблемам и по запросу педагогов школы;

Реализовать программу индивидуальных психологических занятий по развитию и коррекции и эмоционально- волевой сферы младших школьников.

По просветительскому и профилактическому направлениям:

Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность;

Уточнить тематику родительских собраний, классных часов, которые были бы интересны и актуальны как детям, так и родителям, и педагогам;

Продолжать повышать свою профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, мастер – классы, семинары, практикумы и обмен опытом.

А также принимать участие в профессиональных конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | Охват | Ссылка |
|  | Акция "Сундучок пожеланий".  педагог-психолог Кириченко Н.И. оқушыларымызға арналған «Тілек сандығы» іс-шарасын ұйымдастырып, өткізді.  Мақсаты: жаңа оқу жылына мектеп оқушыларының жағымды эмоционалды көңіл-күйін қалыптастыру. В День знаний… 1 сентября,  педагог-психолог Кириченко Н.И. организовала и провела для наших школьников акцию "Сундучок пожеланий".  Цель: создание положительного эмоционального настроя школьников на новый учебный год. | 48 | <https://www.instagram.com/reel/C_YHzEtN936/?igsh=cDE5d2Q4MWZhZDcx> |
|  | В рамках плана мероприятий ко Дню семьи, педагог-психолог и классный руководитель 2 класса провели родительское собрание на тему: «Проект жизни родителей - счастливый человек».Цель: Определить влияние семьи на формирование личности ребёнка.Рассмотреть, каким должен быть родительский дом, в котором растёт ребёнок.  Отбасы күніне арналған іс-шаралар жоспары аясында педагог-психолог және 2-сынып жетекшісі «Ата-ананың өмірлік жобасы – бақытты тұлға» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізді. Мақсаты: Отбасының ықпалын анықтау баланың тұлғасын қалыптастыру ата-ана үйі қандай болуы керек. | 12 | <https://www.instagram.com/p/C_k3dtmoFU5/?igsh=ZjgyMzAzOHl6dmhy> |
|  | Отбасы күніне арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес педагог-психолог ата-аналармен «Бақытты отбасы» тақырыбында әңгіме өткізді. Мақсаты: ата-аналарға баланың психикалық денсаулығы үшін отбасындағы жылы және мейірімді атмосфераның маңыздылығын түсінуге көмектесу.  Наталья Ивановна: По плану мероприятий ко Дню семьи , педагог-психолог провела беседу с родителями на тему: «Счастливая семья» . Цель: помочь родителям осознать важность теплой и доброй атмосферы в семье для душевного здоровья ребенка. | 12 | <https://www.instagram.com/p/C_k3lnYIWq-/?igsh=MWU2cTdnZ2preTF4dQ>== |
|  | 10 қыркүйекте психологиялық қызметте «Менің анам» тақырыбында әңгіме өткізіліп, 5-9 сынып оқушылары «Анаға хат» атты іс-шараға қатысты. Мақсаты: бала мен ата-ана қарым-қатынасын нығайту, жақындарына құндылық көзқарасын қалыптастыру.  10 сентября психологической службой была проведена беседа на тему: «Моя мама» , а также учащиеся с 5-9 классы приняли участие в акции «Письмо Матери» . Цель: укрепить детско-родительские отношения, формировать ценностное отношение к близким людям. | 5-9 кл | <https://www.instagram.com/p/C_utWDTs7zZ/?igsh=MXY2Y2hxemszeXVmcA>== |
|  | Педагог-психолог 1-сыныптың ата-аналарымен онлайн-әңгімелесіп, бірінші сынып оқушыларының чатқа бейімделу мәселелері бойынша ұсыныстарын жолдады.  Мақсаты: 1. Кіші мектеп оқушыларының жас және психологиялық ерекшеліктерінде көрінетін балалардың мектепке дағдылануындағы қиындықтарды ата-аналарға түсіндіру;2. Күнделікті тәртіпті жоспарлауға қажетті ұсыныстар беріңіз.  Педагог-психолог провела онлайн-беседу в родителями 1 класса и отправила в чат рекомендации по вопросам адаптации первоклассников.Цель:1. Разъяснить родителям трудности привыкания детей к школе, которые проявляются в возрастных и психологических особенностях младших школьников;2. Дать необходимые рекомендации по планированию режима дня. | 3 | <https://www.instagram.com/p/C_0ezgpMGhg/?igsh=MTlrNTc3dmFlN2dkcw>== |
|  | Педагог-психолог 1-сыныптың ата-аналарымен онлайн-әңгімелесіп, бірінші сынып оқушыларының чатқа бейімделу мәселелері бойынша ұсыныстарын жолдады.  Мақсаты: 1. Кіші мектеп оқушыларының жас және психологиялық ерекшеліктерінде көрінетін балалардың мектепке дағдылануындағы қиындықтарды ата-аналарға түсіндіру;2. Күнделікті тәртіпті жоспарлауға қажетті ұсыныстар беріңіз.  Педагог-психолог провела онлайн-беседу в родителями 1 класса и отправила в чат рекомендации по вопросам адаптации первоклассников.Цель:1. Разъяснить родителям трудности привыкания детей к школе, которые проявляются в возрастных и психологических особенностях младших школьников;2. Дать необходимые рекомендации по планированию режима дня. | 3 | <https://www.instagram.com/p/C_0ezgpMGhg/?igsh=MTlrNTc3dmFlN2dkcw>== |
|  | Мектепалды даярлық сыныбында педагог-психолог мектеп оқушыларының көрнекі-кеңістіктік бағдарын дамыту бойынша түзету сабағын өткізді. Мақсаты: айналадағы кеңістікті шарлау қабілетін арттыру.  В предшкольном классе педагог-психолог провела коррекционное занятие по развитию зрительно-пространственной ориентации у школьников. Цель: совершенствование умения ориентироваться в окружающем пространстве. | 6 | <https://www.instagram.com/p/C__N_50svK_/?igsh=MWRpYzdyMW5udXh5Ng%3D%3D> |
|  | Педагог-психолог 1-сынып оқушыларымен «Күн тәртібі» тақырыбында әңгіме жүргізді.  Мақсаты: оқушылардың күнделікті өмір туралы білімдерін пысықтау  Мақсаты: салауатты өмір салты және күнделікті тәртіпті сақтаудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру.  Педагог-психолог провела беседу с учащимися 1 класса на тему: «Режим дня»  Цель: актуализация знаний обучающихся о режиме дня  Задача:формировать представление о здоровом образе жизни, о важности соблюдения режима дня. | 3 | <https://www.instagram.com/p/DABrY3mMNhB/?igsh=MW5sc2Y5YTJqeHNoOA>== |
|  | Педагог-психолог 5-сыныпта «Бесінші сынып оқушыларының оқудың жаңа жағдайларына бейімделуі» тақырыбында онлайн ата-аналар жиналысын өткізді.  Мақсаты: бейімделу кезеңі туралы түсінік беру және оның өту ерекшеліктерін анықтау.  Мақсаты: ата-аналар ұжымын бесінші сыныпта балалардың оқуға бейімделу ерекшеліктерімен таныстыру;  баланы мектепке бейімдеу бойынша практикалық ұсыныстар беру.  Педагог-психолог провела онлайн родительское собрание в 5 классе на тему: «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы».  Цель: дать понятие адаптационного периода и определить особенности его прохождения.  Задачи: ознакомить родительский коллектив с особенностями адаптации детей к обучению в пятом классе;  предложить практические рекомендации по адаптации ребёнка к школе. | 8 | <https://www.instagram.com/p/DABrguRsahp/?igsh=NDBubnp4bG05eWZr> |
|  | Психологиялық қызмет 7-9 сынып оқушыларымен «Мектептегі қорлаудың алдын алу. Бұзақылықты тоқтатайық! Әңгімелесу барысында олар «Мектептегі қорлау» тақырыбында мультфильм көрсетіп, сауалнама жүргізді. Мақсаты: мектеп ортасында бұзақылықтың алдын алу.  Міндеттері: - «мектептегі қорқыту» түсінігін ашу;  - балалардың мұндай ұғымдарға теріс көзқарасын дамытуды жалғастыру;қорлау, зорлық-зомбылық, агрессия және т.б. құрдастар мен ересектерге төзімділікпен қарауды жалғастыру;  Психологическая служба провела с учащимися 7-9 класса беседу на тему: «Профилактика буллинга в школе.Стоп буллингу. Остановим травлю!». В ходе беседы показали мультфильм на тему: «Буллинг в школе», провели анкетирование. Цель: профилактика буллинга в школьной среде.  Задачи:-раскрыть понятие «школьный буллинг»;  -продолжить формирование негативного отношения детей к таким понятиям, как буллинг, насилие, агрессия и пр;продолжить формирование толерантного отношения к сверстникам и взрослым людям. | 13 | <https://www.instagram.com/p/DAJPh1GMaSx/?igsh=c2djMXpseGp6MXEy> |
|  | Психологиялық қызмет мектептің медицина қызметкерімен бірлесе отырып, оқушылармен «Ерте жасөспірім жүктіліктің алдын алу» атты профилактикалық әңгіме жүргізді. Ерте жүктіліктің алдын алудың мақсаты - жасөспірімдік жүктіліктің жылдамдығын азайту және мүмкіндігінше көп жасөспірімдерді қорғау. · Жасөспірімдердің ұрпақты болу денсаулығына жауапкершілік сезімін дамыту.  Салауатты өмір салтын насихаттау.  Психологическая служба, совместно с медицинским работником школы провели профилактическую беседу " Профилактика ранней подростковой беременности" с учащимися. Задача профилактики ранней беременности — снизить уровень подростковой беременности, защитить как можно больше подростков. · Выработка чувства ответственности подростков за свое репродуктивное здоровье.  Пропаганда здорового образа жизни. | 6 | <https://www.instagram.com/p/DAJcaCHMKr8/?igsh=ZWlvZDRydGJmZndm> |
|  | 2-сыныпта «Досыңды ренжітсең» тақырыбында сабақ өтті. Мақсаты: сыныпта достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Міндеттері: оқушылардың өзін-өзі бағалауын зерттеу, оларға достықта маңызды қасиеттерді түсінуге көмектесу. Балаларды жақсы қасиеттерге, достыққа, бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.  Во 2 классе прошел классный час на тему « Если ты обидел друга». Цель: формирование в классе дружеских отношений. Задачи: исследовать самооценку учащихся, помочь осознать качества, важные в дружбе. Воспитывать у детей добрые качества, умение дружить и бережно относиться друг к другу. | 9 | <https://www.instagram.com/reel/DAJdmp6KxvS/?igsh=MTJ3ZmpkeHJ6bXJmMA>== |
|  | Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Мерген бастауыш мектебінде 1-сыныпта «Бірінші сынып оқушыларына» атты мерекелік іс-шара өткізілді. Оқушылардың рухани-адамгершілік, эстетикалық және ұжымдық қасиеттерін тәрбиелеу және қалыптастыру; Бірінші сынып оқушыларын білім әлеміне жетелеу, мектепке, білімге деген сүйіспеншілікке баулу. Бұл шара бастауыш сынып мұғалімдерімен, мектепке дейінгі тәрбиешілермен және психологпен бірлесіп дайындалды. Оқушылар «арнауды» мерекеліктақпақ айтып, ән айтудан бастады. Шара соңында мұғалімдер балаларды 1-сыныпқа қадам басуларымен құттықтап, грамоталар мен медальдар табыстады.  В рамках программы "Біртұтас тәрбие" в Мергенской основной школе, в 1 классе был проведён праздник "Посвящение в первоклассники" Цель мероприятия: Адаптация первоклассников в школе; Воспитание и формирование духовно-нравственных, эстетических и коллективных качеств учащихся; Ведение первоклассников в мир знаний, привитие любви к школе и знаниям. Данное мероприятие было подготовлено совместно с педагогами начальных классов, воспитателей предшколы и психологом. Своё "посвящение" ребята начали с выступления праздничных стихотворении и исполнения песни. По окончании мероприятия педагоги поздравили ребят с посвящением в 1 класс и вручили дипломы с медалями. | 3 | <https://www.instagram.com/p/DAS8bdWMKJF/?igsh=MWhiaHJqcGJsdmZyZw>== |
|  | Педагог-психолог пен кәсіптік бағдар мұғалімі 7-9 сынып оқушыларының бейіндік ниеттерін зерттеу мақсатында «Кәсіби тұлға түрін анықтау» диагностикасын жүргізді.  Педагог-психолог и педагог-профориентатор провели диагностику для изучения профильных намерений учащихся 7-9 классов «Определение профессионального типа личности». | 13 | <https://www.instagram.com/p/DAXXFckoCnx/?igsh=MTRpZTJpYmV4ZWpzdQ>== |
|  | Педагог-психолог терроризм мен діни экстремизмге қарсы іс-қимыл жоспары аясында «Толерантты және төзімсіз тұлға» «Отбасында толерантты мінез-құлықты қалыптастыру» тақырыбында әңгіме өткізді. Мақсаты: Толеранттылық сезімін тәрбиелеу, а қоршаған шындыққа философиялық және сыни көзқарас, рухани жетілдіру мен өзін-өзі жүзеге асыруға ықпал ету, қазақстандық патриотизм сезімін нығайту.Қатысқандар: 8-9 сыныптар  Педагог-психолог в рамках плана по противодействию терроризма и религиозного экстремизма, провела беседу на тему: «Толерантная и интолерантная личность»«Формирование толерантного поведения в семье».Цель:Воспитать чувство толерантности, философское и критическое отношение к окружающей действительности, способствовать духовному совершенствованию и самореализации, укрепить чувство казахстанского патриотизма. Охват : 8-9 классы . | 9 | <https://www.instagram.com/p/DAaQKA7MKN-/?igsh=ZDFzMzA3Y3k1MWJl> |
|  | Педагог психолог «Діни экстремизм» тақырыбында сауалнама жүргізді.Қатысқандар 7-8 сынып.  Педагог-психолог провела анкетирование на тему: «Религиозный экстремизм».Охват: 7-9 классы. | 13 | <https://www.instagram.com/p/DAkPO4CIqWJ/?igsh=MWJodzB6NWZxN2FlOA>== |
|  | Педагог психолог «Ойынға тәуелділіктің алдын алу» атты қауіпсіздік сабағын өткізді. Мақсаты: Оқушыларға құмар ойындардың зияны туралы мағлұмат беру. Міндеттері: Құмар ойындарға тәуелділік мәселесі бойынша білім деңгейін арттыру. Құмар ойындарға тәуелділік (құмар ойынына тәуелділік) – химиялық емес, яғни құмар ойындарға қатысумен байланысты мінез-құлық тәуелділігінің бір түрі.  Қатысқандар: 6-9 сыныптар. | 15 | <https://www.instagram.com/p/DA0L-gnMwQs/?igsh=MTZ1ZGhtcjkwYWk2aA>== |
|  | Педагог психолог «Өзін-өзі қолдау айнасы» психологиялық іс-шарасын өткізді.  Педагог-психолог провела психологическую акцию «Зеркало самоподдержки»В школе были размещены цитаты для выражения эмоций и самоподдержки учениками, учителями и администрации школы. | 25 | <https://www.instagram.com/p/DA0MegOMhHi/?igsh=cWp0ZDA2MXVzYml3> |
|  | Психологиялық денсаулық онкүндігі аясында психологиялық қызмет «Күн бәрінде жасырын» акциясын өткізді! Әр баланың бетіне  Жағымды көңіл-күйдегі смайликтер-стикерлер жапсырылып, жауап ретінде балалар күлкілерін сыйлады 🙂🎊☀️💐🌈  В рамках декады психологического здоровья, психологическая служба провела акцию «Солнце спрятано в каждом»! На лицо каждого ребенка  наклеивались смайлики-стикеры с позитивным настроением , а в ответ ребята дарили свои улыбки 🙂🎊☀️💐🌈 | 36 | <https://instagram.com/p/DA3ntFFN0yl/> |
|  | Мектебімізде психологиялық саулық онкүндігі аясында «Позитивті өмір сүр» селфи акциясы өтті. 😁☀️🌈  В нашей школе прошла селфи-акция «Жить позитивно» в рамках декады психологического здоровья.Классный руководитель и ребята показали максимально какие они счастливые,позитивные, радостные ! 😁☀️ | 48 | <https://www.instagram.com/reel/DA3nyq6v8-U/?igsh=OG45OTh3MWhkMzI3> |
|  | Психологиялық денсаулық онкүндігі аясында педагог-психолог ата-аналармен «Махаббат баспалдағы» ойынын ойнады. Мақсаты: бала мен ата-ана қарым-қатынасының психопрофилактикасы, ойынға қатысушылардың эмоционалдық жағдайын үйлестіру, «АТА-АНА – БАЛА» диадындағы бірлік сезімін жаңарту.  В рамках декады психологического здоровья с детьми начальных классов была проведена физминутка «Танцевальная планета». Цель: раскрытие творческих и коммуникативных способностей ребёнка, его физическое развитие, координацию, музыкальность. | 10 | <https://www.instagram.com/reel/DA6P9kYqT2N/?igsh=YTNzYm1sdndpNjVw> |
|  | Психологиялық денсаулық онкүндігі аясында бастауыш сынып оқушыларымен «Би планетасы» дене шынықтыру жаттығуы өткізілді. Мақсаты: баланың шығармашылық және коммуникативтік қабілеттерін, оның физикалық дамуын, үйлестіруін, музыкалық қабілетін ашу.  В рамках декады психологического здоровья с детьми начальных классов была проведена физминутка «Танцевальная планета». Цель: раскрытие творческих и коммуникативных способностей ребёнка, его физическое развитие, координацию, музыкальность. | 9 | <https://www.instagram.com/reel/DA6QRCApF8K/?igsh=MWMybHl2cmVlNHNxaQ>== |
|  | Психологиялық денсаулық онкүндігі аясында психологиялық қызмет пен сынып жетекшілері «Күннің эмоциясы» атты интерактивті шара өткізді. 🎊🌈🎉☀️  В рамках декады психологического здоровья, психологической службой и классными руководителями была проведена интерактивная акция «Эмоция дня».На фотографиях каждый ребенок отображал свое настроение. 🎊🌈🎉☀️ | 23 | <https://www.instagram.com/p/DA_RzewIfSH/?igsh=aGQ4dzI0b2V6eTI3> |
|  | Әлеуметтік педагог «Психологиялық денсаулық» онкүндігінің аясында «Жол іздеуші» ойынын өткізді. Қатысушылар сұрақтар тізімі бар форманы алды. Берілген уақыт ішінде балалар топпен жұмыс жасап, барлық сұрақтарға жауап берді.  Социальный педагог провела игру «Следопыт», в рамках декады психологического здоровья.Участники получили бланк со списком вопросов. За предоставленное время дети работали в группе и ответили на все вопросы. | 1-4 кл  5-9 кл | <https://www.instagram.com/p/DA_SU-rImzM/?igsh=dHo2aHA1bTBscWZz> |
|  | Психологиялық лоторея (мотивациялық тілектердің лотосы). Психологическая лотерея (лото из мотивационных пожеланий). 🌈🌈🌈🌈🌈🎉🎉🎉☀️☀️☀️ | 2-4 кл | <https://www.instagram.com/reel/DA_SVKgPIEE/?igsh=NWN1cTdzdmpkanhx> |
|  | Психологиялық денсаулық онкүндігі аясында біз «Ең стильді сынып» акциясын өткіздік. Мақсат: мектеп формасына сәйкестік.  В рамках декады психологического здоровья провели акцию «Самый стильный класс».Цель: соблюдение школьной формы. | 20 | <https://www.instagram.com/reel/DA_SpyAiJ-9/?igsh=MTJsaG9nMTYxb2s1ZA>== |
|  | #kopdmonrk  #біртұтастәрбие  Психологиялық қызмет учаскелік инспектормен бірлесе отырып, «Есірткі – ата-ананың қасіреті, қоғам үшін апат» атты ата-аналармен әңгіме өткізілді.Мақсаты: ата-аналарда нашақорлықтың қауіп факторларын бағалау дағдыларын қалыптастыру, жасөспірімдер мен жасөспірімдер арасындағы нашақорлық мәселесіне қоғамның назарын аудару арқылы отбасында және балалармен өзара әрекеттесу процесінде тиімді әлеуметтік қолдау және дамыту мінез-құлқына ықпал ететін қасиеттерді дамыту.  Психологическая служба совместно с участковым инспектором провели беседу с родителями «Наркотики- трагедия для родителей, беда для общества». Цель: формирование у родителей навыков оценки факторов риска наркотизации, качеств, способствующих эффективному социально- поддерживающему и развивающему поведению в семье и в процессе взаимодействия с детьми, через привлечение внимания общественности к проблеме употребления наркотиков подростками и молодежью. | 21 | <https://www.instagram.com/p/DBQ3blys0iY/?igsh=Y2xidW0ybHhzem41> |
|  | Педагог-психолог 5-сыныптың ата-аналарымен «5-сынып оқушыларын орта білім беруге бейімдеу» тақырыбында әңгіме жүргізді, сонымен қатар ата-аналар сұхбатына «5-сыныптың бейімделуі» жадынамаларын таратты бесінші сынып оқушысының бүкіл бейімделу кезеңінде балалармен өзара әрекеттесу саласындағы ата-аналардың психологиялық құзыреттілігі.  Педагог-психолог провела с родителями 5 класса беседу на тему:«Адаптация учащихся 5 класса к обучению в среднем звене», а также распространила в родительский чат памятки «Адаптация 5 класса».Цель: повышение психологической компетентности родителей в области взаимодействия с детьми на протяжении всего адаптационного периода пятиклассника. | 9 | <https://www.instagram.com/p/DBYM0jbNMrS/?igsh=MWZscHd0NndkdHV2MA>== |
|  | Педагог-психолог 1-сынып ата-аналарымен «Бейімделу кезеңіндегі отбасының рөлі» тақырыбында әңгіме жүргізді. Мақсаты: ата-ананың бүкіл бейімделу кезеңінде балалармен қарым-қатынас жасаудағы психологиялық құзыреттілігін бірінші сынып оқушысыларымен арттыру,  Педагог-психолог провела с родителями 1 класса беседу на тему: «Роль семьи в адаптационный период».Цель: повышение психологической компетентности родителей в области взаимодействия с детьми на протяжении всего адаптационного периода первоклассника. | 3 | <https://www.instagram.com/p/DBYNGYjtiz2/?igsh=Ymtqcm51czN3Z3g3> |
|  | Педагог-психолог «Бұллингтен қорған!» тақырыбында бұзақылықтың алдын алу сабағын өткізді. Мақсаты: Қауіпсіздік сабағында балалар: Қорқыту дегеніміз не? Қатысушылар кімдер? Қақтығысты қалай болдырмауға болады? Соңында педагог психолог «Жеміс салаты» атты қызықты жаттығу өткізді.  Педагог-психолог провела классный час по профилактики буллинга на тему: «Буллингтен қорған!». Цель: формирование адекватной самооценки личности обучающихся и их поведения, ориентируясь на существующие законы.В ходе урока безопасности ребята ответили на вопросы: Что такое буллинг? Кто являются участниками ? Как избежать конфликт ?В завершении педагог-психолог провела интересное упражнение «Фруктовый салат». | 5-9 кл | <https://instagram.com/p/DBbT5fDNrsL/> |
|  | 2-сыныпта «Бұзақылық дегеніміз не» атты сынып сағаты өтті. Мақсаты: «Қорқыту» ұғымымен, сыныпта осы құбылыстың алдын алу және алдын алу шараларымен таныстыру.  Во 2 классе прошел классный час «Что такое буллинг». Цель: знакомство с понятием «буллинг», с мерами предупреждения и предотвращения данного явления в классе. | 9 | <https://www.instagram.com/p/DBfdXrONkzR/?igsh=MTNjczhyczU4OWk3aA>== |
|  | Педагог-психолог оқушыларға «Агрессивтілікті жеңудің конструктивті жолдары», «Агрессиядан аулақ бол – зорлық-зомбылыққа жол берме» тақырыптарында жадынамалар таратты  Педагог-психолог раздала учащимся памятки на тему: «Конструктивные способы преодоления агрессивности», «Будь свободен от агрессии - скажи нет насилию» | 21 | <https://instagram.com/p/DBgg_zituxv/> |
|  | Күзгі демалыс жоспары бойынша 9-сыныпта «Буллингтен қорған» тақырыбында сынып сағаты өтті.  Мақсаты: қорлау және оны шешу туралы түсінік қалыптастыру  Согласно плану Осеннихканикул, в 9 классе прошёл классный час на тему "Буллингтен қорған"  Цель: формирование представления о буллинге и его разрешении. | 6 | <https://www.instagram.com/p/DBx9YzdNdcy/?igsh=eTFrMjZqZ2FrbDAw> |
|  | Іс-шара жоспары бойынша 7-8 сыныптарда күзгі каникул кезінде «Буллингтен қорған» атты қауіпсіздік сабақтары өткізілді.  Согласно плана мероприятий в период осенних каникул в 7-8 классах был проведён уроки безопасности " Буллингтен қорған" | 7 | <https://www.instagram.com/p/DBx86RvtNtf/?igsh=cTJlbzVjemZ5ZTJw> |
|  | Педагог-психолог «Бесінші сынып оқушысы» бағдарламасы бойынша бейімделу кезеңінде қиындық көрген 5-сынып оқушыларымен топтық сабақ өткізді.  Педагог-психолог провела групповое занятие с учащимися 5 класса , испытывающими трудности периода адаптации по программе «Пятиклассник» | 9 | <https://www.instagram.com/p/DB0SEu0tab3/?igsh=dDYyZmlwbWljNGVn> |
|  | Педагог-психолог «Мен және менің құндылықтарым» тақырыбында сынып сағатын өткізді. Қамту: 5-9 сыныптар.  Педагог-психолог провела классный час на тему: "Я и мои ценности". Охват: 5-9 классы. | 5-9 кл | <https://www.instagram.com/p/DB0SkDqttW4/?igsh=MXFlbG5jeW5sbGNlZQ>== |

**Работа педагога ДО**

**Дополнительное образование детей (ДО)** – специфическая часть системы образования, представляющая собой процесс и результат формирования личности ребенка в условиях развивающей среды, предоставляющая детям интеллектуальные, психолого-педагогические, образовательные, развивающие и другие услуги на основе свободного выбора и самоопределения.

Дополнительное образование обеспечивает ребёнку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, правильно и целенаправленно решать вопрос свободного времени.

Дополнительное образование способствует удовлетворению потребности личности в приобретении новых знаний, проявлению и активному использованию творческого потенциала каждого учащегося.

**Основная цель** дополнительного образования в КГУ «Мергенская ОШ» выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

**ДО в школе направлено на решение следующихзадач**:

1. создать каждому воспитаннику условия для возможно более полного развития творческих способностей, ситуацию успеха, а также широкий общекультурный эмоционально значимый фон;

2. развить познавательные потребности, определяемые расширением объема знаний в т.ч. в областях, выходящих за рамки школьных программ, содействовать выбору индивидуального образовательного пути ребенка, его самореализации;

3. обеспечить условия для укрепления здоровья во время образовательного процесса, формируя культуру здорового образа жизни;

4. формировать нравственно-эстетическую отзывчивость;

5. организовывать содержательный досуг учащихся;

6. воспитывать свободного гражданина, функционально грамотного, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества, государства.

План по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

В КГУ «Мергенской ОШ» система дополнительного образования складывается из следующих **направлений**:

* Художественно-эстетическое;
* Физкультурно-спортивное;
* Историко – краеведческое.

При формировании групп учитываются возрастные особенности детей и уровень их развития. **Формы занятий** детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, сравнительный анализ, коллективное творчество и др. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

* ***Художественно-эстетическая направленность.***

Занятия направлены на разностороннее развитие ребенка, обогащение его знаний, интересов и способностей. Представленные дисциплины являются составной частью воспитательного процесса, формируют у детей интерес к истории народного творчества, развивают художественный вкус, пробуждают чувство любви к Родине, родной природе. Художественно – эстетическая направленность в системе дополнительного образования ориентирована на развитие художественного творчества учащихся, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, способствует воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Целью художественно-эстетического направления является создание условий для проявления учащимися творческих способностей, инициативы, самостоятельности, искренности и открытости, развитие навыков общения, формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

**Основное содержание деятельности:**

- постановка спектаклей;

- подготовка и проведение концертных программ;

- подготовка учащихся к участию в различных творческих конкурсах;

- формирование эмоционально-ценностных ориентиров;

- развитие умений слушать и понимать музыку;

- формирование общей культуры гражданина своей страны;

- обучение коллективному творчеству;

- развитие творческих и художественных способностей детей.

Кружковцы участвуют в различных общешкольных мероприятиях.

Но следует активизировать работу данного кружка.

Театральный кружок «Колобок» работает во 2-ом классе первый год. Посещают кружок 9 обучающихся .

Ребята узнали, что такое театр, какие виды театров бывают, правила поведения в театре. При помощи мимики ребята учатся передавать эмоциональное состояние героев произведений (грусть, радость, огорчение, смех, горе и т. д.), эмоционально изменяя силу голоса передавать образ персонажа.

Вся работа построена на игровых приемах, с использованием социоигровых методов. На  занятии используются разные формы организации детской активности: от индивидуальной и совместно- индивидуальной до совместно-последовательной и совместно-взаимодействующей.

Использовался пальчиковый театр, театр теней, театр на липучках.

Ребята кружка выступили на школьных мероприятиях : Чествование пожилых людей, Праздник Осени. Записали видеоролики «Поздравление учителей», «Моя безопасность». Подготовили инсценировку сказки «Чья бабушка лучше», начали репетировать новую сказку «Зеркальце» (отчёт прилагается).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | ссылка | Фото |
| 1. | Выступление на чествовании пожилых людей | <https://www.instagram.com/p/DAlaGTssYvS/?igsh=b2piMHFpa3Ayd2N1> |  |
| 2. | Видеоролик поздравления для учителей | <https://www.instagram.com/reel/DAnLhd-OLIn/?igsh=MThsZTNiZnBvbTli> |  |
| 3. | Развитие пластики | <https://www.instagram.com/reel/DA6QRCApF8K/?igsh=Njl0aTBubng2ajZ4> |  |
| 4. | Челендж посвященный Дню Республики Казахстан | <https://www.instagram.com/reel/DBbUIy9tOVz/?igsh=MWw3ZXhwd2pyaWJnOA>== |  |
| 5. | Выступление на празднике Осени | <https://www.instagram.com/p/DBgrFUBtT2E/?igsh=MTB3eGJobzBkY3dtbA>== |  |
| 6. | Видеоролик «Моя безопасность» | <https://www.instagram.com/reel/DBs9x-ktxlc/?igsh=c3V3dnY2ZWR2ZG9j> |  |

По данному направлению ведёт свою работу дебатный кружок, организован дебатный клуб «Жастар».

Цель деятельности школьного клуба: создание условий, которые обеспечивают выявление, поддержку и развитие каждого ученика с учётом его индивидуальных особенностей, способностей и задатков, поддержка роста эмоциональной устойчивости, развития волевых и интеллектуальных качеств, формирование и развитие одарённой личности, способствующей её адаптации в обществе.

Спикеры клуба участвуют во внутришкольных и районных дебатных турнирах. (отчёт прилагается).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | Ссылка | фото |
| 1. | Дебатный турнир  03.09.2024 г | <https://www.instagram.com/p/C_fiJWvIgqY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== |  |
| 2. | Районный дебатный турнир среди школьников на базе КГУ «Кривощёковская СШ» 09.09.2024 | <https://www.instagram.com/p/C_tDS_MoPSr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== |  |
| 3. | В рамках недели языков была проведена дебатная игра. Участие приняли ученики 6 и 8 классов. Тема резолюции: " Эта палата считает что в школы нужно ввести трех-язвковую модель обучения». 19.09.24 | <https://www.instagram.com/p/DAGoLekMnvI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== |  |
| 4. | Дебаты посвященные дню республики Казахстан на тему: «Ұлттык рух - Тәуелсіздікке бастаған күш» 18.10.2024 | <https://www.instagram.com/p/DBQ3jETMPSd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== |  |

* **Физкультурно-спортивная направленность**

Цель данного направления – укрепление физического здоровья подрастающего поколения, развитие умений управлять жизненно важными двигательными действиями на основе реализации сознательной потребности в занятиях спортом. В данном направлении функционируют спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, футбол, спортивное ориентирование, асык-ату, настольные и национальные игры.

Секции, кружки проводятся согласно графику каждый день.

Все секции и кружки в группах ведутся по расписанию. Расписание занятий было составлено с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий – групповая и определяется педагогом и программой

В начале четверти были согласованы и утверждены списки учащихся, посещающих кружки и секции. Составлены и утверждены программы и графики кружков и секций. В школеорганизовано 2 кружка по различным интересам учащихся, действуют 8 секции: волейбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, футбол, спортивное ориентирование, асык-ату и настольные игры – тоғыз құмалақ и шахматы.

**Спортивные достижения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Районные соревнования осенний кросс среди основных школ | 1 место | Давыдов А.А.  Богданов С.А.  e:\Downloads\WhatsApp Image 2024-10-31 at 17.01.17.jpeg  <https://www.instagram.com/p/DAJPTVmsGMS/?igsh=dmM4czJuN2pxZzY3> |
| 2 | Беккер Никита | 1 место |
| 3 | Тимофеев Богдан | 2 место |
| 4 | Усикова Ангелина | 2 место |
| 5 | Каирбай Аружан | 3 место |

**Спортивные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | Ссылка | фото |
| 1. | Спортивные | <https://www.instagram.com/p/DAEVo0Bspzj/?igsh=MWZmMm9jNzM1aHdzdw>== | e:\Downloads\WhatsApp Image 2024-10-31 at 17.01.48.jpeg |
| 2. | Работа кружков | <https://www.instagram.com/p/DBcQKcvN1n2/?igsh=dWZ21YTNwd2pmZzRr> | e:\Downloads\WhatsApp Image 2024-10-31 at 17.03.58.jpeg |
| 3. | Спортивные | <https://www.instagram.com/p/DBcQKcvN1n2/?igsh=dWZ2YTNwd2pmZzRr> | e:\Downloads\WhatsApp Image 2024-10-31 at 17.03.59.jpeg |
| 4. | Спортивные | <https://www.facebook.com/share/p/1BLJa7eS81/> | e:\Downloads\WhatsApp Image 2024-10-31 at 17.04.00.jpeg |
| 5 | Работа кружков | [https://www.facebook.com/share/p/1BLJa7eS81/2](https://www.facebook.com/share/p/1BLJa7eS81/) | e:\Downloads\WhatsApp Image 2024-10-31 at 17.05.00.jpeg |
| 6 | Работа кружка | <https://www.instagram.com/p/C_iMtJIIz79/?igsh=Z23hnMTBnOGNnNm91> | e:\Downloads\WhatsApp Image 2024-10-31 at 17.05.25.jpeg |
| 7 | Спортивные | <https://www.instagram.com/p/C_iMtJIIz79/?igsh=Z2hnMTBnOGNnNm91> | e:\Downloads\WhatsApp Image 2024-10-31 at 17.07.06.jpeg |
| 8 | Спортивные | <https://www.instagram.com/p/DBfdrM9t722/?igsh=Mjk2OG0wdTB4eGlk> | e:\Downloads\WhatsApp Image 2024-10-31 at 17.17.02.jpeg |
|  |  |  |  |

* **Историко-краеведческая направленность**

Цель данного направления – воспитание эмоционально-отзывчивой, духовно-нравственной личности воспитанника через приобщение его к истории народа, знакомство с его прошлым и настоящим; овладение знаниями о природе, проблемах окружающей среды, экологии, социальном окружении и культуре родного края.

Для решения поставленных задач, были использованы следующие формы работы:

1.Презентации.

2.Экскурсии.

3.Эксперименты.

4 .Выпуск стенгазет. Защита проектов

5.Лабораторные работы.

Кружковцы в течение 1 четверти участвовали в экологических челленджах и акциях по озеленению школы и пришкольного участка, очистке села от мусора.

**Главные выводы и рекомендации:**

- продолжать работу в развитии творческих способностей учащихся через проведение кружков и секций, участие в конкурсах, олимпиадах, проектах

- активизировать работу таких кружков, как, Юный спасатель, ЮИД, ЮПП, Адал Ұрпақ, Театральный кружок.

**Работа дебатного клуба «Жастар»**

Дебатный клуб ведёт свою работу с февраля 2021 года.

**Цель** деятельности школьного клуба:

-создание условий, которые обеспечивают выявление, поддержку и развитие каждого ученика с учётом его индивидуальных особенностей, способностей и задатков, поддержка роста эмоциональной устойчивости, развития волевых и интеллектуальных качеств, формирование и развитие одарённой личности, способствующей её адаптации в обществе.

**Задачи:**

- воспитание культуры дискуссии, терпимости к оппозиционному мнению, умение слушать и уважать собеседника;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся с целью их саморазвития и саморегуляции;

- формирование у детей дополнительных социально-психологических стимулов к учению, развитие активности и инициативы;

- поддержание в коллективе атмосферы, способствующей удовлетворению потребностей ученика в признании, уважении, внимании со стороны окружающих;

- повышение самоорганизации (саморегуляция +самоконтроль);

- содействие в выборе профессии.

В состав дебатного клуба входят 4 человека 6-9 классов.

В течение 1 четверти участники дебатного клуба приняли участие в различных мероприятиях по плану клуба и во внешкольных турнирах.

Еженедельно с учащимися школы проводились занятия согласно разработанному плану мероприятий. В течение периода обучения на занятиях, параллельно обучению дебатирования, проводились турниры между участниками клуба, но данные турниры показали, что участникам сложно выстраивать как позицию доказательств палаты правительства, так и оппозиционный кейс. Проблемы при проведении турниров возникают в связи с тем, что некоторые ребята слабо владеют навыками публичной речи, составления доказательного кейса и анализа представленных аргументов. Поэтому дальнейшая работа строилась на обучении данным навыкам.

В период с сентября по октябрь 2024 года на занятиях были рассмотрены темы «Тезис, аспекты, аргументы, критерий», «Резолюция», «Типы кейсов. Случаи запрещения кейса», «Техника публичных выступлений», «Правила ведения дискуссии на дебатах», «Культура речи, её роль в дебатах». Было проведено три мастер-класса «Построение кейса Правительства», «Построение кейса оппозиции», «Сравнительный анализ позиций сторон» с цельюнаучить дебатёров сравнивать аргументы и находить в них слабые места. Работа строилась в форме упражнений по критическому мышлению. Учащиеся работали с текстами статей, в которых содержались аргументы как в пользу, так и против некоторого тезиса, и необходимо было сравнить эти аргументы и оценить их убедительность.

Работа с учащимися продолжается. Одним из методов совершенствования навыков дебатирования считаем и присутствие на проводимых турнирах разного уровня, анализ просмотренных игр.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Мероприятие | Ссылка | Охват учащихся | фото |
| 1 | 03.09.2024 г | Дебатный турнир | <https://www.instagram.com/p/C_fiJWvIgqY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>= = | 4 |  |
| 2 | 09.09.2024 | Районный дебатный турнир среди школьников на базе КГУ «Кривощёковская СШ» | <https://www.instagram.com/p/C_tDS_MoPSr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>= = | 2 |  |
| 4 | 19.09.24 | В рамках недели языков была проведена дебатная игра. Участие приняли ученики 6 и 8 классов. Тема резолюции: " Эта палата считает что в школы нужно ввести трех-язвковую модель обучения». | <https://www.instagram.com/p/DAGoLekMnvI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>= = | 3 |  |
| 5 | 18.10.2024 | Дебаты посвященные дню республики Казахстан на тему: «Ұлттык рух - Тәуелсіздікке бастаған күш» | <https://www.instagram.com/p/DBQ3jETMPSd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> == | 4 |  |

**Работа социального педагога**

В начале учебного года была организована работа с документацией: составлен социальный паспорт школы, совместно с классными руководителями составлены социальные паспорта классов.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактике правонарушений реализуется по плану, утвержденному директором школы.

На начало учебного года в школе обучается 48 обучающихся.

Из них на внутришкольном учете состоит 2 детей. 2 семьи состоят на учете в ИДН. При подготовке к аттестации одна семья в ноябре месяце снята с учета.Совместно с классными руководителями разработан план работы с семьями, состоящих на учете.

.

В начале учебного года классными руководителями и социальными педагогами были проведены плановые обследования жилищно-бытовых условий .

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Родители посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

На начало учебного года детей-инвалидов – 2.

Охвачены бесплатным горячем питанием по фонду всеобуч 13- детей.

* Дети из многодетных 9 семей -12 детей обучающихся
* Дети из малообеспеченных 9 семей - 13 детей обучающихся
* Дети проживающиеся с отчимом 2 семьи - 2 детей обучающихся.
* Дети неполная семья 5 семей -5 детей обучающихся.

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

За данный период пропусков без уважительной причины не выявлено.

В течение первой четверти проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

По плану, проведено два заседания Совета Профилактики.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами.

В начале учебного года посещено 14 семей с целью проверки ЖБУ.

В своей работе я опираюсь на помощь администрации школы, классных руководителей.

Проведены индивидуальные беседы с обучающимися на тему:

* «Как я провел лето, чем занимался на летних каникулах»
* «Личная гигиена»
* «Правила общения с одноклассниками»
* «Школьная форма»
* «Правила поведения в школе, на уроках, переменах»
* «Отношение в семье, как и где, проявить себя»
* «Правила поведения с девочками, культура общения»
* «Взаимоотношение в семье»
* «Самоконтроль и требовательность к себе»
* «Правила по ТБ и ПБ»
* «Правила поведения на каникулах»
* «Административная и уголовная ответственность»
* «Правила поведения на улице».

Во второй четверти планирую социально-педагогическую деятельность направить на индивидуальную работу с обучающимися, а также при необходимости посещение уроков, классных часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Охват | Ссылка | Фото |
| 1 | В 8 классе, 29.08 был проведён Правовой калейдоскоп " Имею право на права"  Цель: формирование у учащихся правовых компетенций, обеспечивающих успешность в обществе, способность к анализу правовых ситуаций. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважение к правам и свободам человека | 3 | <https://www.facebook.com/share/p/185veJ4324/> |  |
| 2 | 6.09.Согласно плану акции "Внимание дети!", в 7-9 классах проведена викторина на знание ПДД  Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения, о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам. | 12 | <https://www.facebook.com/share/p/18At9BbMez/> |  |
| 3 | Согласно плану акции "Внимание дети!", в 5-6 классах проведена викторина на знание ПДД Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения, о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам. | 14 | <https://www.instagram.com/p/C_lCZofopXe/?igsh=amgwNGRjb2E2MGxo> |  |
| 4 | 10.09. Беседа с учащимися и родителями, листовки «Детям пора домой» | 48 | <https://www.instagram.com/p/C_um78_MYbh/?igsh=MW9teGJxb2MyZDIx> |  |
| 5 | 12 сентября с учащимися КГУ «Мергенской основной школы» был организован просмотр видеоролика на тему: «Терроризм» Цель данного мероприятия: сформировать у обучающихся представление о терроризме и террористической деятельности; формировать у обучающихся общественное сознание и гражданскую позицию. | 34 | <https://www.instagram.com/p/C_2mO5tsgxU/?igsh=NHljZ3dkc2Zqemht> |  |
| 6 | 17.09 в 7-8 классе прошёл классный час на тему " Добропорядочность" Цель: привить подрастающему поколению негативное отношения к коррупционным действиям, научить противостоять коррупции. | 7 | <https://www.instagram.com/p/DAEVAJ0MAyw/?igsh=bGR2eHF3emx3d2J6> |  |
| 7 | 18.09 Согласно плану работы, в 7,8 классах прошёл классный час на тему "Буллингтен қорған" Цель: формирование представления о буллинге и его разрешении | 7 | <https://www.instagram.com/p/DAEVVHcMAM5/?igsh=MTFmajB5MXRkMjYzdg>== |  |
| 8 | 18.09 Сегодня в 5-6 классах прошел классный час на тему «Уроки безопасности: Профилактика буллинга». С детьми был проведен опрос и показан видеоролик. Цель: формирование положительного климата и поведения в классе и школе. | 13 | <https://www.instagram.com/p/DAEWNGpsHSq/?igsh=MWxyaXNqanRxNzd4dw>== |  |
| 9 | Согласно с плана мероприятий 18 сентября с учащимися 3 класса проведен Урок безопасности по теме «Защита от буллинга» под руководством классного руководителя – Садвокасовой Л.Е. Цель: познакомить учащихся с понятием «буллинг», выработать навыки поведения при столкновении с буллингом в обществе, способствовать воспитанию чувства отзывчивости и гуманизма. | 3 | <https://www.instagram.com/p/DAG7lz2N_xF/?igsh=MWk0MzFkMnRhNnV6dA>== |  |
| 10 | 20.09 Психологическая служба провела с учащимися 7-9 класса беседу на тему: «Профилактика буллинга в школе. Стоп буллингу. Остановим травлю!». В ходе беседы показали мультфильм на тему: «Буллинг в школе», провели анкетирование. Цель: профилактика буллинга в школьной среде. Задачи:-раскрыть понятие «школьный буллинг»; -продолжить формирование негативного отношения детей к таким понятиям, как буллинг, насилие, агрессия и пр;продолжить формирование толерантного отношения к сверстникам и взрослым людям. | 12 | <https://www.instagram.com/p/DAJPh1GMaSx/?igsh=dHh0ZDF1d2swaGJ4> |  |
| 11 | 20 сентября социальный педагог провела занятие с элементами тренинга на тему "Имя беды - наркотики" Цель: - Разъяснить негативное влияние наркомании на здоровье молодых людей; - Раскрыть последствия наркомании для здоровья человека, показать актуальность и значимость проблемы наркомании как для отдельной личности, так и для общества; - Способствовать воспитанию отрицательного отношения к наркомании; - Побуждать детей к сопротивлению вредным привычкам, учить противостоять давлению сверстников; -Развивать критическое мышление; воспитывать активную жизненную позицию. | 21 | <https://www.instagram.com/p/DAJbzOCshbl/?igsh=MWp4Mmo4bzEzZ2RuNQ>== |  |
| 12 | 20.09 Психологическая служба, совместно с медицинским работником школы провели профилактическую беседу " Профилактика ранней подростковой беременности" с учащимися. Задача профилактики ранней беременности — снизить уровень подростковой беременности, защитить как можно больше подростков. · Выработка чувства ответственности подростков за свое репродуктивное здоровье.  Пропаганда здорового образа жизни. | 6 | <https://www.instagram.com/p/DAJcaCHMKr8/?igsh=MWo1Z3ptOGwyZDEwdA>== |  |
| 13 | 21.09 Согласно плану работы, в 9 классе прошёл классный час на тему "Буллингтен қорған" Цель: формирование представления о буллинге и его разрешении | 5 | <https://www.instagram.com/p/DAR6wDjo81J/?igsh=NHFpcjkwZHY2cXJ3> |  |
| 14 | 25 сентября в Мергенской основной школе проведено общешкольное родительское собрание на тему "Безопасность ребенка - приоритет общества". | 21 | <https://www.instagram.com/p/DAXynL4scTR/?igsh=OXU2dDRzNmNwbHk2> |  |
| 15 | 26 сентября в нашей школе прошла учебная тренировка по антитеррористической защите. Эвакуация сотрудников и учащихся прошла оперативно и организованно. После эвакуации прошло общее построение, перекличка и инструктаж по алгоритму действий по пожарной и антитеррористической защите. | 48 | <https://www.instagram.com/p/DAaSrVZsGFe/?igsh=MXdrOTY2djMwdmxyYw>== |  |
| 16 | 11.10 Социальный педагог провела игру «Следопыт», в рамках декады психологического здоровья. Участники получили бланк со списком вопросов. За предоставленное время дети работали в группе и ответили на все вопросы. | 25 | <https://www.instagram.com/p/DA_SU-rImzM/?igsh=MXh6cjRwZW9xbGIwcw>== |  |
| 17 | 12.10 Психологическая лотерея (лото из мотивационных пожеланий). | 48 | <https://www.instagram.com/reel/DA_SVKgPIEE/?igsh=MWEwY3pvbWJjaGloag>== |  |
| 18 | 11.10 Согласно плана работы в 8 - 9 классах прошёл урок безопасности на тему "Безопасный человек в цифровом мире | 8 | <https://www.instagram.com/p/DA_TjsYIEo1/?igsh=eG95Y3hodnNhenpn> |  |
| 19 | 11.10 Согласно плана воспитательной работы в 7 - 8 классах прошёл урок безопасности на тему" Безопасность дорожного движения" | 7 | <https://www.instagram.com/p/DA_TvTQI8mg/?igsh=MTFuN3ZiMm1hNHVhZA>== |  |
| 20 | 17.10 в КГУ Мергенская основная школа прошло общешкольное родительское собрание по теме "Безопасность ребенка -приоритет общества." Цель работы: Повышение педагогической культуры родителей. Повышение ответственности родителей за безопасность детей." | 23 | <https://www.instagram.com/p/DBOcNWxoVgb/?igsh=ZGQ2eG4weXh3bWRu> |  |
| 21 | Учащиеся школы просмотрели социальный видеоролик «Жизнь без наркотиков!»  Цель: Профилактика употребления ПАВ | 25 | <https://www.instagram.com/p/DBQ24b5M5aP/?igsh=MWtqamZubnZveGV3NQ>== |  |
| 22 | Среди учащихся 5-8 классов проведен конкурс- выставка плакатов по профилактике наркомании «Мы против наркотиков!» Цель: Профилактика употребления ПАВ | 20 | <https://www.instagram.com/p/DBQ3CoTMtd0/?igsh=cG91ZGNqYjFhcW5k> |  |
| 23 | 18.10 Психологическая служба совместно с участковым инспектором провели беседу с родителями «Наркотики- трагедия для родителей, беда для общества». Цель: формирование у родителей навыков оценки факторов риска наркотизации, качеств, способствующих эффективному социально- поддерживающему и развивающему поведению в семье и в процессе взаимодействия с детьми, через привлечение внимания общественности к проблеме употребления наркотиков подростками и молодежью. | 23 | <https://www.instagram.com/p/DBQ3blys0iY/?igsh=a21jNnNtcTY1dW5r> |  |
| 24 | С родителями и учащимися школы проведена беседа о правилах поведения на осенних каникулах. Цель: напомнить о правилах безопасности, донести о важности соблюдения техники безопасности во время осенних каникул. | 32 | <https://www.instagram.com/p/DBfc7RXtcdL/?igsh=MTNubjF0M2VidWdn>  <https://www.instagram.com/p/DBfqiDOoX_e/?igsh=YnZlbzZvOGRiNmVx>  <https://www.instagram.com/p/DBs9aZENSEZ/?igsh=dGdsdTk4dmhwZGJw>  <https://www.instagram.com/p/DBs9rHftw1f/?igsh=MTRscTNwN3dmeHg4eA>== |  |
| 25 | С учащимися старших классов социальный педагог провела анкетирование по профилактике употребления ПАВ. Цель: Исследовать комплекс критериев, влияющих на степень риска подростковой наркомании, а также определить наиболее эффективные методы профилактической работы. | 12 | <https://www.instagram.com/p/DBfdO2MNW4g/?igsh=cXRmbzN5dnhhbzhq> |  |
| 26 | Во 2 классе прошел классный час «Что такое буллинг». Цель: знакомство с понятием «буллинг», с мерами предупреждения и предотвращения данного явления в классе. | 9 | <https://www.instagram.com/p/DBfdXrONkzR/?igsh=MXJkdDI5Mmhsenc1cg>== |  |
| 27 | В рамках мероприятий по профилактике употребления ПАВ с учащимися школы проведено спортивное мероприятие «Подвижные игры». Цель: пропаганда здорового образа жизни. | 17 | <https://www.instagram.com/p/DBfdrM9t722/?igsh=MWVuMmsxYzBvbmpmYQ>== |  |
| 28 | В библиотеке Мергенской ОШ была организована книжная выставка «Научись быть здоровым». Цель: «Профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков». | 48 | <https://www.instagram.com/p/DBf6ErtN0iS/?igsh=YXJoaDB3aDIxYzgz> |  |
| 29 | Согласно плана мероприятий в период осенних каникул в 7-9 классах был проведён уроки безопасности " Буллингтен қорған" Цель: формирование представления о буллинге и его разрешении | 12 | <https://www.instagram.com/p/DBx86RvtNtf/?igsh=MXBueGp6cnpwMDJncw>==  <https://www.instagram.com/p/DBx9YzdNdcy/?igsh=MXJ5Mmo1ajNmZ2twaA>== |  |

**Работа библиотеки**

Цель работы школьной библиотеки: создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание содействия в реализации основных направлений школьного образования, формирование комфортной библиотечной среды. Оказание помощи в деятельности учащимся и учителям при реализации образовательных проектов.

В основе работы библиотеки лежит развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Все мероприятия школьной библиотеки – это предоставление каждому ученику возможности дополнительно получать знания, информацию, в том числе и вне пространства обучения.

В связи с модернизацией Казахстанского образования понятие «педагогическая функция библиотеки» наполняется новым содержанием. Изменение содержания учебных программ, форм и методов обучения, структуры внеучебной деятельности предполагает активное участие школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе. Библиотека становится информационным центром школы.

Ни для кого не секрет, что дети сейчас мало читают, да изменилась и мотивация чтения - книга становится источником полезной информации. Конечно, одна из главных задач школьной библиотеки - обеспечить учебный процесс. Самой важной целью считаем приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы он, читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и ценил книгу. Чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

Систематическая работа с фондом ведется в течение года.

В течение четверти школьная библиотека работала согласно плану, утвержденному администрацией школы. С начало учебного года была сделана перерегистрация читателей.

Учебный фонд расставлен по классам, внутри по предметам. В библиотечном обслуживании охвачены все учащиеся и работники школы.

Обеспеченность учебниками составляет: 100%

В этом году школьная библиотека пополнилась новой художественной литературой: на казахском и русском языках. Учащиеся, ознакомлены с новыми поступлениями. Книга всегда была духовным богатством человечества. Только читая книгу, мы можем предсказывать и прокладывать идеальный путь к нашему будущему!

Проект «Читающая школа – читающая нация» нацелен на охват всего школьного коллектива. В каждом классе есть «Уголок чтения»

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам, также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся беседы, обзоры, викторины.

В соответствии с планом мероприятий ко Дню семьи в школьной библиотеке была организована книжная выставка и проведена беседа с учащимися 1 - 9 классов.

В преддверии Дня Республики оформлена книжная выставка.

Цель данной выставки - создать патриотические чувства к своей Родине, чувства гражданского долга, ответственности перед будущим. Ученики посмотрели презентацию о Казахстане, затем читали стихотворения, отвечали на вопросы о родине, государстенной символике, разбирали пословицы.

Исходя из этого, необходимо уделить внимание:

-воспитанию обучающихся в умении пользоваться библиотекой;

-сохранности учебного фонда;

-повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся.

Согласно анализу по активности учащихся можно сделать следующие

выводы: активными читателями и посетителями библиотеки являются учащиеся 1-5 классов.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями о пользовании книгами и по их сохранности. Индивидуальные беседы, рекомендации, изучение читательских интересов, анализ чтения по читательскому формуляру, проведение конкурсов, также по проекту «Читающая школа» дети принимали активное участие:

- «Громкие чтения»

- «Читающие перемены»

- «Читаем всем классом»

- «Доктор для книги»

- «Селфи с книгой»

- «Веселые переменки»

- Викторины по сказкам

- Конкурс «Самый читающий класс», «Лучший читатель года»

- Были проведены литературные игры: «В гостях у сказки», конкурс среди 2-7 классов на тему «Моя любимая книга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Кол-во учащихся** | **Ссылка** | **фото** |
| 02.09. | В соответствии с планом мероприятий ко Дню семьи в школьной библиотеке была организована книжная выставка. | 14 | <https://www.facebook.com/share/p/xHXp9dpggoEzFhTE/?mibextid=oFDknk> |  |
| 05.09. | 5 сентебря был проведён круглый стол посвященный 100 летию Рабиге Сыздыкова. | 19 | <https://www.facebook.com/share/p/jyzPTS8bAkEy8JnQ/?mibextid=oFDknk> |  |
| 08.09. | 8 сентября для учащихся была организована выставка к 90 л. Г. К.Бельгера (1934-2015гг). | 21 | <https://www.facebook.com/share/p/6r2sQCwF6M365cWx/?mibextid=oFDknk> |  |
| 24.09. | Согласно плану в библиотеке прошла выставка "Читаем о человеке труде" учащиеся посетили выставку. | 17 | <https://www.facebook.com/share/p/JJatDCL722VAZcVT/?mibextid=oFDknk> |  |
| 26.09. | Согласно плану мероприятий по подготовке и проведения выставки "Мои года - моё богатство". | 15 | <https://www.facebook.com/share/p/8kjbpGwZUqMwyV4k/> |  |
| 01.10. | Ко дню учителя оформлена книжная выставка. | 16 | <https://www.facebook.com/share/p/EBE7MJHDzjbchtMk/> |  |
| 24.10. | Ко дню библиотеки прошла литературная игра «Поле чудес», организованная в библиотеке. | 18 | <https://www.facebook.com/share/p/yZkr3UhXX8BCbrQv/> |  |
| 24.10 | В библиотеке Мергенской ОШ была организована книжная выставка «Научись быть здоровым».  Цель: «Профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков». | 10 | <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1769752397177633&set=pcb.1769752403844299> | C:\Users\юзер\Downloads\фото1.jpg |
| 24.10 | Мергенской школьной библиотеке была организована книжная выставка «Моя Родина Казахстан».  Цель: развивать у учащихся чувство патриотизма, прививать гордость за свою страну. | 12 | <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1769719213847618&set=pcb.1769719233847616> |  |

**Работа профориентатора**

В школе профориентационная работа проводится профориентатором школы, администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы должен осуществлятся поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

* **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
* **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
* **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

На начало учебного года был составлен план работы по профориентационной работе. Была собрана папка с методическими материалами, приказами, также различные методики, памятки, справочно-информационные материалы. Был создан кабинет для профориентационной работы. Подготовлен стенд. Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 9 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| № | Дата | Тема | Охват | Ссылка |
| 1 | 10.09.2024 | Кем я хочу стать? | 6 | <https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fakanbarak%2Fposts%2Fpfbid0pfT2zut3fSp4K7v7Jx6ytHx3BeWr9s2HFJZnoDFxuMqZkPFdUNTVBRvwCAWfsp5Zl&show_text=true&width=500>" |
| 2 | 13.09.2024 | Кем я хочу стать? Конкурс рисунков | 10 | <https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fakanbarak%2Fposts%2Fpfbid02w3fv7Cp55oG8Qxdkc5AobUumpm9hyzDv9kEdRbmqDUpGd3Y9hsGE9ZkqoKhN9ZVSl&show_text=true&width=500>" |
| 3 | 18.09.2024 | Кем я хочу стать? Конкурс рисунков | 10 | <https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fakanbarak%2Fposts%2Fpfbid02Y1V84KzQeEWqqFwofXYG5EMTTKEmvpvQhimtZqxisGXn8KgPTpQvNMZ4MH26RYTTl&show_text=true&width=500>" |
| 4 | 23.09.2024 | Кем я хочу стать? Конкурс рисунков | 6 | <https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fakanbarak%2Fposts%2Fpfbid0LaoN6zoEZoiSGZ8diFXDokTY7a7JSHtmMV3XryLhTNRVPoqmocqHahqmJ9VFK96Ll&show_text=true&width=500>" |
| 5 | 27.09.2024 | Классный час «Кем я хочу стать?!» | 5 | <https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fakanbarak%2Fposts%2Fpfbid0h5fKKEqpoNVwaEDWGGaV4UyvEsqUeyN55UU6w1mXxAxPCByLZWTfQxghg9cDKugPl&show_text=true&width=500>" |
| 6 | 04.10.2024 | Классный час «Знакомство с профессиями пищевой промышленности» | 10 | <https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fakanbarak%2Fposts%2Fpfbid02CKasTEUucTKy3V3m6hgLPyJeEJhVcpyPeEfzA39F7ccApCZ2Rt2P2uEVipXHsRBRl&show_text=true&width=500>" |
| 7 | 10.10.2024 | Классный час «Знакомство с профессиями пищевой промышленности» | 6 | <https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fakanbarak%2Fposts%2Fpfbid0GH34CG5ZYh6ZTnz1ePw8L1D37r7QwwpQf1N5q2uvY3jxuLxuVz9ScdvHjXMwyTx8l&show_text=true&width=500> |
| 8 | 16.10.2024 | Классный час «Знакомство с профессиями пищевой промышленности» | 15 | <https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fakanbarak%2Fposts%2Fpfbid02ec3oTWU2ZX97Hnik1fFuiY6yDYo7Ftz5qgpGgyTqnDodnyRj8mHkFgWxkBb6V7dhl&show_text=true&width=500>" |
| 9 | 18.10.2024 | Кем я хочу стать? Конкурс рисунков | 8 | <https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fakanbarak%2Fposts%2Fpfbid02pyaUWZuaBRnTaqfs5MePu6SQjRQZZs5UuFYHYLt6zYquUuWF3t5paLPwMEywuvzgl&show_text=true&width=500>" |

Система воспитательной работы, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей.

Также в школе работает ЦППР (центр педагогической поддержки родителей), с целью усиления взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей.

В рамках единой воспитательной программы в школе дейстует клуб «Даналық мектебі» с направлениями: «Әжелер мектебі», «Аталар мектебі», «Жеңгелер мектеб», «Ағалар мектебі». Также работает Совет Матерей, Совет Отцов, мальчиков и девочек. Цель: формирование у учащихся новой волны массового сознания, активизировать приемственность традиций, пропагандирующих национальные ценности, сохранить ценность семьи, возродить забытые казахские традиции и обычаи через духовно-нравственные ценности.

<https://www.instagram.com/p/DB8_XIRtkFR/?igsh=bTB0c3VobWtuYjFz>

<https://www.facebook.com/share/p/19rZH6v4aR/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Dk4RgzjPu/>

https://www.instagram.com/p/DC8TSkQNPuY/?igsh=ZGtodHBmcjdqZHVp

В школе работает ШСУЗ (школа, способствующая укреплению здоровья) – приказ № 80 от 02 09.2023 года.

Основные задачи:

-определить состояние здоровья учеников в школе

-определить приоритеты укрепления здоровья при помощи школьного сообщества

- содействие укреплению здоровья в условиях школы-любая деятельность, направленная на улучшение и сохранение здоровья всего школьного сообщества

<https://drive.google.com/file/d/19CJeeLYZgIu7_bzDjjuwL9U1prIYRcdQ/view?usp=drive_link>

<https://www.facebook.com/share/p/19eZ6CB4rH/>

<https://www.facebook.com/mergen.school/posts/pfbid02QuEgYqeipz2cGp2ACZ5gyiRPT1JtRiS7vugRM24SyCQMJWPxTwZdWkDCXGf5uQ2Tl>

<https://www.facebook.com/share/p/1E3Egd93Nw/>

<https://www.facebook.com/share/p/18j1eTaSHj/>

<https://www.facebook.com/share/p/1SgQT4t6vy/>

<https://www.facebook.com/share/p/1ErB5wbxat/>

<https://www.facebook.com/share/p/15oAy4goQY/>

**Попечительский совет школы:**

В состав Попечительского совета входит 9 членов - это представители предпринимателей, общественных деятелей, законные представители учащихся. Принципы деятельности Попечительского совета это – добровольность, равноправие, коллегиальность и гласность. Выполнение членами Попечительского совета своих функций осуществлялось исключительно на безвозмездной основе.

Цель деятельности: содействие учреждению образования в реализации целей, задач установленных функций и перспективном развитии, оказание финансовой и материальной помощи, правовое обеспечение, защита и поддержка прав интересов учреждения образования, его обучающихся и работников.

Задачи деятельности:

-содействовать укреплению и совершенствованию финансовой и материальной базы учреждения образования;

- поддерживать одаренных и высокомотивированных учащихся и способствовать их участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

-способствовать организации и проведению социально- культурных мероприятий школы, развитию образовательного и воспитательного процесса;

- привлекать дополнительные ресурсы для обеспечения деятельности и развития учреждения образования; совершенствовать материально – техническую базу учреждения образования, улучшить условия обучающихся.

В течение года проводилось заседания совета, где рассматривались вопросы в соответствии с планом работы:

привлечение родителей к проведению государственных и календарных праздников;

организация новогодних мероприятий, обеспечение всех детей сладкими подарками;

организация горячего питания учащихся 5-9 классов.

При поддержке попечительского совета были проведены следующие мероприятия: организация в школе новогодних праздников, празднование Наурыза, День защиты детей.

Каждый год оказыватся помощь в косметическом ремонте школы, заливке катка на территории школы, распашке школьного огорода, уборке территории школы.

В КГУ «Мергенская основная школа» работает кружок «Театр, драма».

На начало 2024-2025 учебного года было зачислено 9 учащихся.

**Целью**программы является – формирование интереса учащихся к театру, как к средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическому воспитанию участников.

**Задачи**:

- выработать практические навыки выразительного чтения произведений разного жанра;

- раскрывать творческие возможности детей, дать возможность реализации этих возможностей;

- развитие речевой культуры;

- развитие эстетического вкуса.

-воспитывать в детях добро, любовь к ближним, внимание к людям, родной земле, неравнодушное отношение к окружающему миру.

**План работы кружка «Теарт, драма»:**

<https://drive.google.com/file/d/1b_VS8V_OJ1U3blefcFK2HhyysAm1nDW1/view?usp=drivesdk>

**<https://drive.google.com/file/d/14hvh5nA4y3vJOT4itQYlT3jZJQ1JihPd/view?usp=drivesdk>**

Для решения поставленных задач, с начала учебного года были проведены  ряд  занятий:  беседы  с  детьми  на  тему: «Что  такое  театр», «Знакомство с театральными профессиями». Педагог ознакомила детей с профессиями  театра  (актёр, художник, композитор).

На последующих занятиях дети  учились  пользоваться  различными интонациями,   произнося  фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги,  самостоятельно  выбрав себе партнёра. Также  на занятиях были использованы   различные этюды  на  развитие эмоциональной сферы, которые  вырабатывают  у  детей способность  понимать эмоциональное состояние   другого  человека,  умение  адекватно выразить  своё. Этюды помогают ребёнку осознать себя,  посмотреть на  себя со стороны, способствуют  формированию  самоконтроля,   повышают уверенность в себе.

Кружковая работа - это деятельность детей, которая организуется в свободное от занятий время, обычно во второй половине дня. Работа кружка позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. Содержанием театрализованной деятельности является не только знакомство с текстом какого-либо литературного произведения или сказки, но и жестами, мимикой, движением, костюмами. В процессе работы с детьми использовали разнообразные методы: словесный; зрительный; демонстрационный; вопросно-ответный, наглядный и практический. Организация театрализованных игр непременно связана с работой над выразительностью речи. Дети учились управлять силой голоса, тембром речи, соответствующим персонажу, четкой дикции. После разучивания текста начинали работать с детьми над движениями; развивали умения по средствам движения передавать характер литературного героя (лиса - хитрая, ходит на цыпочках, в глазки всем заглядывает, вертит головой в разные стороны, хочет всем понравиться). Дети,  которые   посещают   театральный   кружок,   стали   более раскрепощёнными,   научились   импровизировать, почти   совсем избавились   от стеснения  и  скованности, стали   более  открытыми, легкими в  общении,   обрели уверенность   в  себе. Приобретенные   качества обязательно   помогут   им   в будущем   найти свое место  в обществе,   чувствовать себя   уверенно   и комфортно в любой ситуации.

Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность, необходимо отметить, что основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит учителю физической культуры.

В школе действуют секции легкая атлетика, национальные игры, волейбол, футбол, лыжная подготовка, шахматы,спортивное ориентирование. Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся согласно расписания.

Вывод: затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителя физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников.

**Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах)**

**Организация разнообразных форм внеурочной деятельности:**

В школе действуют секции волейбола, шахматы, легкая атлетика, спортивное ориентирование, национальные игры. Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся согласно расписания.

Главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружков и секций** | **День проведения** | **Ответственные** | **Время проведения** |
| 1 | Легкая атлетика (ДЮСШ) | Понедельник Вторник  Четверг | Давыдов А.А. | 10.30-12.00  10.00-12.15  10.30-12.45 |
| 2 | Лыжная подготовка | Понедельник  Четверг | Давыдов А.А. | 16.00-17.00  16.00-17.00 |
| 3 | Футбол | Вторник  Четверг | Богданов С.А. | 16.00-16.45  10.00-11.00  16.30-17.15  10.00-11.00 |
| 4 | Спортивное ориентирование (ДЮКФП) | Вторник  Среда  Пятница | Давыдов А.А. | 12.15-13.45  10.30-12.00  10.30-12.00 |
| 5 | Волейбол  (ДЮКФП) | Понедельник  Среда  Пятница | Богданов С.А. | 18.30-20.30  18.30-20.30  18.30-20.30 |
| 6 | Асык-ату | Четверг  Пятница | Богданов С.А. | 17.00-18.00  17.00-18.00 |
| 7 | Настольные и национальные игры | Понедельник | Копеева Б.А. | 16.00-17.00 |

**Достижения учащихся и педагогов на районном этапе  
2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Отвественные** | **Результативность** |
| **1.** | Районные соревнования по «Осеннему кроссу» среди юношей | Беккер Никита | Богданов Сергей Александрович | Грамота  1 место |
| **2** | Районные соревнования по «Осеннему кроссу» среди юношей | Ермаков Вячеслав | Богданов Сергей Александрович | Грамота  1 место |
| **3** | Районные соревнования по «Осеннему кроссу» среди девушек | Бекмагамбетова Карина | Богданов Сергей Александрович | Грамота  2 место |
| **4** | Районные соревнования по «Осеннему кроссу» среди девушек | Терещенкова Марина | Богданов Сергей Александрович | Грамота  2 место |
| **5** | Районные соревнования по летнему Президентскому многоборью | Беккер Светлана | Богданов Сергей Александрович | Грамота  3 место |
| **6** | Районные соревнования по летнему Президентскому многоборью | Ескулова Мерей | Богданов Сергей Александрович | Грамота  3 место |
| **7** | Районные соревнования по летнему Президентскому многоборью | Беккер Оксана | Богданов Сергей Александрович | Грамота  2 место |
| **8** | Районный турнир по греко-римской и вольной борьбе, посвященный воинам-интернационалистам | Тимофеев Кирилл, Окунев Владимир | Фаст Виктор Григорьевич | 3 место |
| **9** | Районный турнир по греко-римской и вольной борьбе, посвященный воинам-интернационалистам | Амангелды Абилхан, Беккер Артур | Фаст Виктор Григорьевич | 3 место |
| **10** | Районный турнир по греко-римской и вольной борьбе, посвященный воинам-интернационалистам | Тимофеев Богдан, Калиякбар Аманат | Фаст Виктор Григорьевич | 2 место |
| **11** | Районный турнир по греко-римской и вольной борьбе, посвященный воинам-интернационалистам | Беккер Илья | Фаст Виктор Григорьевич | 2 место |
| **12** | Районный турнир по греко-римской и вольной борьбе, посвященный воинам-интернационалистам | Калиякбаров Нурасыл | Фаст Виктор Григорьевич | 1 место |
| **13** |  |  |  |  |

**Достижения учащихся и педагогов областном этапе**

**2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Участники** | **Ответственные** | **Результативность** |
| **1.** | Областная спартакиада «Жастар» в номинации спринт среди девущек 2020-2011 г.р | Бекмагамбетока Карина | Давыдов Алексей Александрович | 1 место |
| **2.** | Областная спартакиада «Жастар» в номинации лыжная эстафета | Алпеев Владимир | Давыдов Алексей Александрович | 1 место |
| **3** |  |  |  |  |

**Достижения учащихся и педагогов на районном этапе**

**2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Участники** | **Ответственные** | **Результативность** |
| **1.** | Районные соревнования по «Осеннему кроссу» среди юношей | Доненбаев Диас | Богданов Сергей Александрович | Грамота  1 место |
| **2.** | Районные соревнования по «Осеннему кроссу» среди юношей | Калиякбарв Нурасыл | Богданов Сергей Александрович | Грамота  2 место |
| **3.** | Районные соревнования по «Осеннему кроссу» среди юношей | Ермаков Вячеслав | Богданов Сергей Александрович | Грамота  1 место |
| **4.** | Районные соревнования по «Осеннему кроссу» среди девушек | Алпеева Ангелина | Богданов Сергей Александрович | Грамота  1 место |
| **5.** | Районные соревнования по «Осеннему кроссу» среди девушек | Шульга Ксения | Богданов Сергей Александрович | Грамота  2 место |
| **6.** | Районные соревнования по лыжным гонкам среди юношей | Доненбаев Диас | Богданов Сергей Александрович | Грамота  3 место |
| **7** | Районные соревнования по лыжным гонкам среди юношей | Симанбаев Дидар | Богданов Сергей Александрович | Грамота  2 место |
| **8** | Районные соревнования по лыжным гонкам среди юношей | Маденгали Амир | Богданов Сергей Александрович | Грамота  3 место |
| **9** | Районные соревнования по лыжным гонкам среди юношей | Тимофеев Богдан | Богданов Сергей Александрович | Грамота  2 место |
| **10** | Районные соревнования по лыжным гонкам среди девушек | Алпеева Ангелина | Богданов Сергей Александрович | Грамота  1 место |
| **11** | Районные соревнования по лыжным гонкам среди девушек | Терещенкова Марина | Богданов Сергей Александрович | Грамота  2 место |
| **12** | Районные соревнования Национальной Школьной Лиги по легкоатлетическому кроссу среди юношей 5-6 классов | Тимофеев Богдан | Богданов Сергей Александрович | Грамота  2 место |
| **13** | Районные соревнования Национальной Школьной Лиги по легкоатлетическому кроссу среди девушек 5-6 классов | Дулат Анель | Богданов Сергей Александрович | Грамота  2 место |
| **14** | Районные соревнования Национальной Школьной Лиги по Асык Ату среди юношей 7-8 кл | МаденгалиА  Симанбаев Д  ДоненбаевД  Ермаков В | Богданов Сергей Александрович | Грамота  3 место |
| **15** | Районные соревнования по зимнему Президентскому многоборью среди юношей | Тимофеев Богдан | Богданов Сергей Александрович | Грамота  1 место |
| **16** | Районные соревнования по зимнему Президентскому многоборью среди девушек | Алпеева Ангелина | Богданов Сергей Александрович | Грамота  1 место |
| **17** | Районные соревнования по зимнему Президентскому многоборью среди юношей | Терещенкова Марина | Богданов Сергей Александрович | Грамота  3 место |
| **18** | Районные соревнования по зимнему Президентскому многоборью среди девушек | Бекмагамбетова Карина | Богданов Сергей Александрович | Грамота  2 место |
| **19** | Районные соревнования по зимнему Президентскому многоборью среди юношей | Ермаков Вячеслав | Богданов Сергей Александрович | Грамота  1 место |
| **20** | Районный этап областной олимпиады по предмету физическая культура | Доненбаев Диас | Богданов Сергей Александрович | Грамота  3 место |
| **21** | Районные соревнования по футзалу | Команда Мергенской ОШ | Богданов Сергей Александрович | Грамота  3 место |
| **22** | Районные соревнования по лыжным гонкам | Команда Мергенской ОШ | Богданов Сергей Александрович | Грамота  1 место |
| **23** | Районные соревнования по летнему президентскому многоборью | Команда Мергенской ОШ | Богданов Сергей Александрович | Грамота  1 место |
| **24** | Районные соревнования по зимнему президентскому многоборью | Команда Мергенской ОШ | Богданов Сергей Александрович | Грамота  1 место |
| **25** | Районные соревнования по вольной борьбе | Окунев Владимир | Фаст Виктор Григорьевич | 3 место |
| **26** | Районные соревнования по вольной борьбе | Беккер Илья | Фаст Виктор Григорьевич | 2 место |
| **27** | Районные соревнования по вольной борьбе | Тимофеев Богдан | Фаст Виктор Григорьевич | 2 место |

**Достижения учащихся и педагогов на областном этапе**

**2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Участники** | **Ответственные** | **Результативность** |
| **1.** | Областное первенство по греко-римской борьбе | Беккер Илья | Фаст Виктор Григорьевич | 3 место |
| **2.** | За высокие спротиыные результаты на областных турнирах по греко-риской борьбе | Тимофеев Богдан | Фаст Виктор Григорьевич | Грамота |
| **3.** | За высокие спротиыные результаты на областных турнирах по греко-риской борьбе | Тимофеев Кирилл Окунев Владимир | Фаст Виктор Григорьевич | Грамота |
| **4.** | За высокие спротиыные результаты на областных турнирах по греко-риской борьбе | Беккер Илья Беккер Артур | Фаст Виктор Григорьевич | Грамота |
| **5.** | За высокие спротиыные результаты на областных соревнованиях | Терещенкова Марина Симанбаев Дидар | Богданов Сергей Александрович | Грамота |

**Достижения учащихся и педагогов на районном этапе**

**2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Участники** | **Ответственный** | **Результативность** |
| **1.** | Районные соревнования по Осеннему кроссу среди девушек | Усикова Ангелина | Давыдов Алексей Александрович | 2 место |
| **2** | Районные соревнования по Осеннему кроссу среди юношей | Тимофеев Богдан | Богданов сергей Александрович | 2 место |
| **3** | Районные соревнования по Осеннему кроссу среди девушек | Каирбай Аружан | Богданов сергей Александрович | 3 место |
| **4** | Районные соревнования по Осеннему кроссу среди юношей | Беккер Никита | Богданов сергей Александрович | 1 место |
| **5** | Районные соревнования по футзалу | Окунев Владимир | Богданов сергей Александрович | 1 место |
| **6** | Районные соревнования по футзалу | Беккер Никита | Богданов сергей Александрович | 1 место |
|  | Районные соревнования по футзалу | Морозов Олег | Богданов сергей Александрович | 1 место |
|  | Районные соревнования по футзалу | Окунев Владимир | Богданов сергей Александрович | 1 место |
|  | Районные соревнования по футзалу | Беккер Артур | Богданов сергей Александрович | 1 место |
|  | Районные соревнования по футзалу | Тимофеев Кирилл | Богданов сергей Александрович | 1 место |
|  | Районные соревнования по футзалу | Тимофеев Богдан | Богданов сергей Александрович | 1 место |
|  | Районные соревнования по футзалу | Доненбаев Диас | Богданов сергей Александрович | 1 место |

# 5)Реализация профильного обучения с учетоми ндивидуальных интересов и потребностей обучающихся

**Профориентационная работа**

Профориентационная работа с учащимися проводится под руководством

Богданова С.А. Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Профориентатором проводятся профориентационные уроки, встречи со специалистами, беседы, лекции, экскурсии.

Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии с планом работы:

* Анкетирование и тестирование склонностей школьников к определенному виду деятельности;
* Презентация востребованных в регионе профессий и специальностей;
* Виртуальные экскурсии в колледжи, расположенные на территории региона;
* Тематические классные часы по профориентации учащихся 9-х классов;
* Классные часы и внеклассные мероприятия;
* Профориентационные игры.

В 8-9 классах были проведены тренинги, организован просмотр видеороликов, с целью агитации выбора профессии.

**7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);**

В КГУ «Мергенская основная школа» реализуются Государственный общеобязательный стандарт образования и требования к типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

В рабочем учебном плане вариативный компонент запланирован в соответствии с требованиями ТУП ОСО. Составлено расписание занятий вариативного компонента. Недельная учебная нагрузка вариативного компонента соответствует максимальному объему, допустимому в каждом классе.

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах, ПДД, классные часы были заполнены в ДОДе в журнале Кунделик.

В 2023-2024 учебном году курс «Глобальные компетенции» 5-9 класс, «Театр,драма» 2 класс, классные часы, ПДД реализуются на отдельной странице в ДОД.

В 2024-2025 учебном году курс «Глобальные компетенции» 5-9 класс, «Театр,драма» 2 класс, классные часы, ПДД реализуются на отдельной странице в Дополнительном образовании журнала BilimClass.

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент, как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет:

**2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариативный компонент** | **Класс** | **Учителя** |
| 1 | Глобальные компетенции | 5-9 | Фаст В.Г. |

**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариативный компонент** | **Класс** | **Учителя** |
| 1 | Театр, драма | 2 | Рейбандт В.В. |
| 2 | Глобальные компетенции | 5-9 | Фаст В.Г. |

**2024-2025 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариативный компонент** | **Класс** | **Учителя** |
| 1 | Театр, драма | 2 | Рейбандт В.В. |
| 2 | Глобальные компетенции | 5-9 | Ляшенко В.В. |

**Прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период.**

**( 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год)**

**https://drive.google.com/file/d/1FokMf6H\_5jzRJ0aV0Yeq4BvEX5\_4IwIo/view?usp=drivesdk**

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» в 2022-2023 уч.году составляет:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в 2022-2023 уч. году,

- 9 класс – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» в 2023-2024 уч.году составляет:

- во 2 классе факультатив «Театр, драма» – 1 час в неделю, 34 часа в год.

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году

- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» в 2024-2025 уч.году составляет:

- во 2 классе факультатив «Театр, драма» – 1 час в неделю, 34 часа в год.

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году

- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году

**8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Изучение обязательного учебного **курса «Основы безопасности жизнедеятельности»** в 1-4 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. В 5-9 классах - в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

     9**) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»;**

Содержание учебного **курса «Правила дорожного движения»** реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала «Bilimclass».

**Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах 2022-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Достижения учащихся в конкурсах (уровень) | | |
| Район | Область | Республика (Международные) |
| 2022-2022 | 1 место-2  Участие -4 | Участие-1 | 3 место-1 |
| 2023-2024 | 3 место-1  Участие-3 | 1место -3  3 место-2 | 1 место-3  2 место-5  3 место-1  Участие-9 |
| 2024-2025 | 2 место-1 | 2 место -1 | 1 место-1  3 место-1  Участие-3 |

**Мониторинг учащихся в спорте 2022-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Достижения учащихся в спорте (уровень) | | |
| Район | Область | Республика |
| 2022-2023 | 3 место-6 |  |  |
| 2023-2024 | 2 место-1  3 место-4 |  |  |
| 2024-2025 | 2 место-1 |  |  |

**Мониторинг Охвата учащихся организацией Жас Ұлан 2022-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Жас Қыран | Жас Ұлан | Общее количество |
| 2022-2023 | 27 | 30 | 57 |
| 2023-2024 | 30 | 29 | 59 |
| 2024-2025 | 23 | 26 | 49 |

За учебные периоды 2022-2023,2023-2024 и текущий 2024-2025 учебные годы воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с утвержденными планами, основанными на рекомендациях инструктивно-методических писем. Цели и задачи поставленные перед классными руководителями, учителями и учащимися реализуются через проведение внеклассных мероприятий и воспитательных классных часов, участие в работе клубов, школьного Парламента и детско-юношеской организации Жас Ұлан. Исходя из вышеуказанных достижений учащихся по направлениям воспитательной работы, можно сделать вывод, что работа ведется в правильном направлении и цели по реализации воспитательной работы достигли.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования:**

1. **соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;**

В рабочих учебных планах КГУ «Мергенская основная школа» соблюден максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный (содержит соответствующие образовательные области) и вариативный компоненты, установленный ТУПом ОСО. РУП обеспечивает выполнение ГОСО, который определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет на 2022-2023 учебный год:

**- с русским языком обучения**

1 класс – 20,5 часов

2 класс – 24 часа

3 класс – 26 часов

4 класс – 27 часов

5 класс - 29,5 часов

6 класс - 29,5 часов

7 класс – 32,5 часов

8 класс – 33,5 часов

9 класс – 35 часов

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет на 2023-2024 учебный год:

**- с русским языком обучения**

1 класс – 20,5 часов

2 класс – 24 часа

3 класс – 26 часов

4 класс – 27 часов

5 класс - 29,5 часов

6 класс - 29,5 часов

7 класс – 32,5 часов

8 класс – 33,5 часов

9 класс – 35 часов

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет на 2024-2025 учебный год:

**- с русским языком обучения**

1 класс – 20,5 часов

2 класс – 24 часа

3 класс – 26 часов

4 класс – 27 часов

5 класс - 29,5 часов

6 класс - 29,5 часов

7 класс – 32,5 часов

8 класс – 33,5 часов

9 класс – 35 часов

**2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;**

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам, установленной ТУП ОСО, соответствует и соблюдается.

**3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.**

В КГУ «Мергенская основная школа» нет деления классов на группы, т.к. школа является малокомплектной.

**4) соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;**

Согласно ГОСО (гл.4 пп.1 п.61) и Приказа МОН РК от 24 апреля 2017 года №182 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования РК» в КГУ «Ольгинская основная школа» соблюдаются требования к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) во 2 классе – не более 50 минут, в 3-4классах не более 1 часа 10 минут (70 минут), что отражено в электронных журналах.

**Критерии к сроку обучения:**

1. **соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;**

Согласно ГОСО в КГУ «Мергенская основная школа» соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

- срок освоения общеобразовательной учебной программы **начального образования** – 4 года;

- срок освоения общеобразовательной учебной программы **основного среднего образования** – 5 лет.

**2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.**

Согласно ГОСО В КГУ «Мергенская основная школа» соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

**-начальное образование:**

Продолжительность учебного года в **2022-23 уч.г:**

1 класс – 35 учебных недели, 2-4 классы - 36 учебных недели, каникулы предоставляются 3 раза в учебном году – осенью, зимой и весной, для обучающихся 1 класса в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя, что **отображается в электронном журнале;**

Продолжительность учебного года в **2023-24 уч.г:**

1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы - 34 учебных недели, каникулы предоставляются 3 раза в учебном году – осенью, зимой и весной, для обучающихся 1 класса в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя, что **отображается в электронном журнале;**

Продолжительность учебного года в **2024-25 уч.г:**

1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы - 34 учебных недели, каникулы предоставляются 3 раза в учебном году – осенью, зимой и весной, для обучающихся 1 класса в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя, что **отображается в электронном журнале.**

-**основное среднее образование**:

Продолжительность учебного года в **2022-23 уч.г.:**

5-9 кл. -36 учебных недели, каникулы предоставляются три раза в учебном году-осенью, зимой и весной, что **отображается в электронном журнале.**

Продолжительность учебного года в **2023-24 уч.г.:**

5-9 кл. -34 учебных недели, каникулы предоставляются три раза в учебном году-осенью, зимой и весной, что **отображается в электронном журнале.**

Продолжительность учебного года в **2024-25 уч.г.:**

5-9 кл. -34 учебных недели, каникулы предоставляются три раза в учебном году-осенью, зимой и весной, что **отображается в электронном журнале.**

Конкретные сроки каникул ежегодно устанавливаются уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования.

**Приказы о продолжительности каникулярного периода 2024-2025 уч.год**

<https://drive.google.com/file/d/1IpW7vL8vQbHrUr59sn0ueHyaooQbfppD/view?usp=drive_link>

**5. Учебно-материальные активы**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**1) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных**[**приказом**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011716#z17)**Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно**[**приложениям 7, 9, 10**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013364#z224)**,**[**11**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013364#z226)**,**[**12**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013364#z228)**кнастоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования.**

КГУ «Мергенская основная школа» осуществляет свою образовательно-воспитательную деятельность с соблюдением квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 17 июня 215 года №391: школа укомплектована педагогическими кадрами (таблица согласно **приложению 7** к Критериям оценки организации образования); заключен договор об организации медицинского обслуживания учащихся с КГП на ПХВ "районная больница района Шал акына" КГП "Управление здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области (таблица согласно **приложению 10**, копия договора прилагается); имеется объект питания (столовая), соответствующий санитарным правилам и нормам (таблица согласно **приложению 11** к Критериям оценки организации образования); наличие материально-технической базы (кабинеты, спортивный зал, санузлы, установлено видеонаблюдение в помещении и на прилегающей территории) (таблица согласно **приложению 9** к Критериям оценки организации образования); материально-техническое обеспечение (ТСО, учебное оборудование, компьютеры, мебель, библиотека (таблица согласно **приложению 12** к Критериям оценки организации образования); имеется в наличии фонд учебной и научной литературы.

В школе используется бутилированная вода, одноразовые стаканчики, есть емкость для использованных стаканчиков. В начальном звене вода находится в кабинетах и в столовой.

(Сертификат на воду )

<https://drive.google.com/file/d/1AzWOTQSPlXYQGsdzFyhgLUFB6xJpLQJu/view?usp=drive_link>

Учащиеся начальных классов обеспечены отдельными шкафчиками для верхней одежды, количество: 1 смена – 3 учащихся 1 класса, 2 смена-20 учащихся 2-4 классов.





На территории участка, площадью 0.9798 га расположено здание школы, спортивного зала и котельной общей площадью 992.8 кв.м., рабочей площадью 924.8 кв.м. Школа рассчитана на 60 учащихся, фактически обучается 49 учащихся. Все площади используются полностью и по назначению. Состояние электропроводки, оформление кабинетов, туалеты соответствуют санитарным нормам. Мебель поставлена в 2024 году в рамках модернизации, допустимой окраски. Территория школы благоустроена. На прилегающей к школе территории установлены дорожные знаки «Осторожно дети» , «Ограничение скорости», «Искусственная неровность» пешеходный переход.

Школа работает по кабинетной системе. Всего 7 кабинетов, площадь - 518.5 кв.м. Есть спортзал 360 кв.м, столовая, библиотека, в 4 кабинетах имеются проекторы. В школе имеется: 20ед компьютерной техники (4 ноутбука, 3 планшета), из них 16 в рабочем состоянии , а также 1 интерактивная доска и 1 интерактивная панель. Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, дидактическим материалом, методической литературой, обновлены информационные стенды.

**№1 В кабинете первого и третьего класса** (1 и 2 смена) имеется 3 парты в комплекте со стульями, учительский стол с тумбой, учительский стул, магнитно- меловая доска, проектор 1, 2 стенда, 1 шкаф четырехсекционный, имеюся наглядные пособия и дидактический материал.

**№2.В кабинете второго и четвертого класса:** 6 парт в комплекте со стульями, стол учительский, 1 шкаф четырехсекционный, магнитно- меловая доска, проектор 1, компьютер 1, имеется 4 стенда, 1 полочка, имеются наглядные пособия и дидактический материал.

**№3.В кабинете казахского языка и литературы, русского языка и литературы**: 6 парт в комплекте со стульями, учительский стол, учительский стул магнитно-меловая доска, проектор 1, компьютер 1, 1 шкаф шестисекционный, 1 полочка с наглядными пособиями, имеется 4 стенда, дидактический материал и наглядные пособия.

**№4.В кабинет биологии и химии**: 6 парт в комплекте со стульями, учительский стол, магнитно-меловая доска, интерактивная панель 75, компьютер, имеющий выход в интернет, принтер, демонстрационный стол, стол линейный с приставкой тумбой, 5 стендов, 2 шкафа четырехсекционных,наглядные пособия. В данном кабинете проводятся уроки химии и биолгии, имеется лабораторное оборудование.

**№5. В кабинете физики и информатики**: 6 парт со стульями, 1 компьютера имеющих выход в интернет и 3 компьютера и 3 нетбука для учащихся, 1 интерактивная доска, проектор 1, шкаф шестисекционный, 1 полочка, магнитно-меловая доска.

**№ 6.В кабинете художественного труда:** 7 парт со стульями, учительский стол с тумбой, стул учительский, 3 стенда, 1 полочка, наглядные пособия , маркерно-меловая доска, деревообрабатывающий станок, токарный станок, сверлильный станок, шкаф односекционный для хранения продуктов, 2 верстака по дереву, 2 верстака по железу, газовая плита, духовой шкаф, разделочный стол, холодильник, раскроечный стол, 2 швейные машины, набор слесарных и измерительных инструментов набор для выжигания.

**№7. В кабинете предшкольного класса** 5 парт со стульями, 1 стол учительский с тумбой, магнитно-меловая доска, шкаф двухсекционный, 1 полочка, 2 стенда, 1 лестница, наглядные пособия, дидактический материал, наборы игрушек.

Имеется **спортивный зал** площадью 360 кв.м., с необходимым для проведения уроков физической культуры снарядами, оборудованием. Функционирует спортивно-игровая площадка, на которой размещены: рукоход, брусья параллельные, лабиринт, турник, гимнастическая лестница. Оборудованы 2 раздевалки по гендерному принципу разделения.

Лыжи – 10 пар, коньки – 10 пар, маты – 12 шт., спорт.инвентарь : баскетбольные щиты – 2 шт., волейбольная сетка – 2 шт., сетка футбольная – 1шт., гири – 4 шт., гантели (набор), гантели 1 кг- 8 шт., теннисный стол-1 шт., груши баксерские-3 шт., канат-2 шт., снаряд 3 в1 для штанги- 1 шт., перекладина 3 в 1- 1 шт., гимнастические скамейки-10 шт.. обручи-10 шт., гимнастическое бревно-1 шт.. стойка для прыжков в высоту – 2 шт., гимнастический мостик-2 шт., козел-1 шт., сборные маты для татами 4х5 м ., теннисная сетка- 1 шт., клюшки- 10 шт., спортивная форма для игры в баскетбол 8 комплектов, волейбол-12 комплектов, футбол- 17, шахматы с часами – 2 комплекта, мячи: футбольные -4 шт., волейбольные-2 шт., баскетбольные-2 шт., тоғыз құмалақ – 2 коробки.

**В школьной столовой**, площадью 42.9 кв.м. на 30 мест, в помещении произведен косметический ремонт, оборудование завезено в 2024 году в рамках модернизации в пищеблоке 19.2 кв.м имеется : 1 профессиональная электрическая плита, 1 – духовой 3х секционный шкаф, 2 холодильника, вытяжка, 3 ванны для мытья посуды, 2 разделочных стола, 2 стеллажа для сушки посуды, 1 водонагреватель, 4х секционный шкаф для посуды, весы электронные, микроволновая печь, электомясорубка. Посуда: кастрюли, сковороды, казаны, черпаки, хозяйственные чашки и тазы, разделочные доски и ножи, кружки, тарелки, ложки.Имеется горячая и холодная вода.

В школе 13 детей детей питаются из фонда всеобуча, 1-4 класс – питаютя бесплатно по госпрограмме, учащиеся 5-9 классов питаются за счет спонсорских средств ТОО «Гермес-Агро» Окунев С.В.

**(приложение 9, 2024-2025 учебный год)**

https://drive.google.com/file/d/125mCw0vjnP62mErX92crE0KOq\_GLyRr/view?usp=drivesdk

**Паспорт кабинета биологии**

[**https://drive.google.com/file/d/1gTLy4SOwd0YH5umDm2BkL\_d4QktzpSuG/view?usp=drivesdk**](https://drive.google.com/file/d/1gTLy4SOwd0YH5umDm2BkL_d4QktzpSuG/view?usp=drivesdk)

**Паспорт кабинета физики**

[**https://drive.google.com/file/d/1XSTNFiKYB3\_2ZQb15iM\_8h144r9d9un/view?usp=drivesdk**](https://drive.google.com/file/d/1XSTNFiKYB3_2ZQb15iM_8h144r9d9un/view?usp=drivesdk)

**Инвентаризационная опись**

<https://drive.google.com/file/d/1EZ8wNufdDhXvkmogmpCV-C0aj6YpXv2c/view?usp=drivesdk>

**Справка о зарегистрированных правах на недвижимое имущество**

**https://drive.google.com/file/d/12rah8Yef6OxAMPik2V9UlJsUZRUsCbB/view?usp=drivesdk**

**(приложение 10, 2024-2025 учебный год)**

**https://drive.google.com/file/d/137cL79qw48OnAg1XFGuYeq2HGNAG5Xk/view?usp=drivesdk**

**(Договор, подтверждающий обеспеченность медицинским обслуживанием)**

**https://drive.google.com/file/d/12rah8Yef6OxAMPik2V9UlJsUZRUsCbB/view?usp=drivesdk**

**Требование к объектам образования по системам видеонаблюдения**

Министра внутренних дел Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 49 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 «Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения»).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **соответствует/ не соответствует** |
| 1. | Наличие камер видеонаблюдения на главном и запасных входах соответствует | соответствует |
| 2. | Наличие камер видеонаблюдения в помещениях (местах) массового скопления людей | соответствует |
| 3. | Наличие двух и более режимов записи: по срабатыванию детектора движения, внешнему сигналу тревоги, а также непрерывная запись, запись по планировщику, циклическая запись соответствует | соответствует |
| 4. | Разрешающая способность камер видеонаблюдения – не менее 1920х1080 пикселей | соответствует |
| 5. | Объектив камеры: варифокальный, мегапиксельный | соответствует |
| 6. | Стандарт сжатия видеопотока – Н.264, MJPEG | соответствует |
| 7. | Поддержка протокола передачи данных ONVIF | соответствует |
| 8. | Наличие источника бесперебойного питания, с временем автономной работы не менее 1 часа | соответствует |
| 9. | Срок хранения информации не менее 30-ти суток | соответствует |
| 10. | Наличие функции «защищенного доступа к настройкам устройства и обеспечение защиты архива от удаления и редактирования» | соответствует |
| 11. | Наличие функции разграничения прав доступа пользователей к ресурсам системы (оперативной и архивной видеоинформации, управлению камерами и другие) осуществляется руководителями организаций дошкольного и среднего образования | соответствует |
| 12. | Наличие возможности интеграции с системами распознавания лиц, государственных регистрационных номерных знаков транспортных средств и других аналитических функций, построенных на основе нейронных сетей | соответствует |

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество камер, установленных внутри здания** | **9** |
| **Количество камер, установленных по периметру здания** | **7** |
| **Всего** | **16** |

**(приложение 11, 2024-2025 учебный год)**

https://drive.google.com/file/d/13GX\_zige6OH1sgAYaqjR92iJb9aWRFex/view?usp=drive\_link

(Санитарно-эпидемиологическое заключение)

https://drive.google.com/file/d/13IxvtYy9Da5WklkZa9n3YktmMVZzUgcn/view?usp=drive\_link

(Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности)

**<https://drive.google.com/file/d/1AuhVRfXqkcnxJMeaL3vuSlLusvoUSG47/view?usp=drive_link>**

(Информация по устранению нарушений в области пожарной безопасности)

https://drive.google.com/file/d/1Awu4NcOud4Oq1L-rlNpfPrYcrI\_t1NDG/view?usp=drive\_link

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**1) Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им**

Школьная библиотека является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей библиотечно-информационные ресурсы читателям, учителям, учащимся и родителям в целях обеспечения учебного процесса и воспитательной работы, поддержки и расширения учебной деятельности школьников, развития у учителей и учащихся потребностей в чтении и непрерывном образовании, развития способностей, умений и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Библиотека КГУ «Мергенская основная школа» обеспечивающая учебной, дополнительной литературой и информацией для учебно-воспитательного процесса, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы площадью 9,8 кв.м. К началу нового 2024-2025 учебного года общий библиотечный фонд составил 1658 экземпляров.

Учебная литература - 1539

Художественная литература – 119

Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки библиотекарь Ескулова Бирсулу Темирбулатовна.

В рамках модернизации 2024 году произведена замена оборудования школьной библиотеки: стилажи для книг -6 шт., стол библиотекаря со стулом, стол для читателей и пуфами (6 шт), компьютер, принтер.

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Библиотекарь использует Facebook. В библиотеке оформляются книжные выставки и тематические полки.

|  |
| --- |
| <https://www.facebook.com/share/p/xHXp9dpggoEzFhTE/?mibextid=oFDknk> |
| <https://www.facebook.com/share/p/jyzPTS8bAkEy8JnQ/?mibextid=oFDknk> |
| <https://www.facebook.com/share/p/6r2sQCwF6M365cWx/?mibextid=oFDknk> |
| <https://www.facebook.com/share/p/JJatDCL722VAZcVT/?mibextid=oFDknk> |
| <https://www.facebook.com/share/p/8kjbpGwZUqMwyV4k/> |
| <https://www.facebook.com/share/p/EBE7MJHDzjbchtMk/> |
| <https://www.facebook.com/share/p/yZkr3UhXX8BCbrQv/> |

Количество читателей в библиотеке – 49 человек.

Все учебники нового поколения, соответствующие утверждённому перечню Министерства просвещения РК на 2024- 2025 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 4,9 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов -2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса – 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников». Согласно СанПина малокомплектным школам в связи с нехваткой недостающих учебников разрешается брать учебники из других школ на временное пользование по акту. Обеспеченность обучающихся с 1 по 9 класс учебниками по школе составляет 100%.

**Прилагаются копии о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям.**

**(приложение 12 2023-2024 учебный год)**

[https://drive.google.com/file/d/13RvvMKXnjD-k780BjKa1NsgC6zv9WcuR/view?usp=drive\_link](%20https:/drive.google.com/file/d/13RvvMKXnjD-k780BjKa1NsgC6zv9WcuR/view?usp=drive_link)

**7. Оценка знаний обучающихся**

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

**1) Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего.**

КГУ «Мергенская основная школа» осуществляет образовательную деятельность в соответствие с требованиями к обновленному содержанию начального, основного среднего образования с ориентиром на результаты обучения.

На каждый учебный год составляется план учебно-воспитательной работы, который соответствует основным направлениям, целям и задачам основного среднего образования, требованиям ГОСО. В нем отражены вопросы управленческой деятельности, методической, учебно-воспитательного процесса школы.

План включает в себя следующие разделы: анализ образовательно-воспитательной деятельности за прошлый учебный год и задачи на новый учебный год; деятельности по осуществлению всеобуча; организация работы с педагогическими кадрами; деятельность коллектива, направленная на повышение качества знаний; деятельность администрации школы по руководству и контролю за образовательно-воспитательным процессом; деятельность коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы. Коллектив работает над методической темой: «Обеспечение качества образования посредством развития профессионального мастерства педагога».

Все учащиеся выпускного класса по итогам аттестации за оцениваемый период имеют положительные оценки. Итоговые оценки выставлены не выше экзаменационных, что отражено в электронном журнале Kundelik.kz.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2023-2024 учебный год** | |
| **Успеваемость** | **качество знаний** |
| **Русский язык и литература** | **100** | **33%** |
| **Алгебра** | **100** | **33%** |
| **Казахский язык и литература** | **100** | **44%** |
| **География** | **100** | **67%** |

**протокола экзаменов за 2022-2023 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1eLHGJg0V9hRfYjSmM6krI69EhQA3FVhF/view?usp=drive_link>

**протокола экзаменов за 2023-2024 учебный год**

[**https://drive.google.com/file/d/13\_yMayjfr8QfKR3ozsJQDptnjsV7Te\_Y/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/13_yMayjfr8QfKR3ozsJQDptnjsV7Te_Y/view?usp=drive_link)

**2) Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.**

Согласно Приказу МОН РК от 21 января 2016 года №52 (п.4) Оценка учебных достижений обучающихся КГУ «Мергенская основная школа» осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания (с 1 сентября 2016 года для 1 класса, с 1 сентября 2017 года для 2, 5 и 7 классов, с 1 сентября 2018 года для 3, 6, 8 классов, с 1 сентября 2019 года для 4, 9 классов). Согласно ГОСО ( внесенные изменения Приказ МОН РК от 5 мая 2020 года №182) оценивание на уровне начального образования в КГУ «Мергенская основная школа» оценивание осуществляется со 2 класса с использованием формативного и суммативного оценивания, 1 класс не оценивается.

### Согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования оценивание учебных достижений обучающихся 2-9 классов осуществляется в пределах от одного до 10 баллов.

Максимальный балл за СОР по предметам составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 2-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-9 классах.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

При учебной нагрузке 2 часа в неделю и более СОР проводится не более трех раз в четверти.

СОЧ проводится не более трех в один день согласно составленному общешкольному графику проведения СОЧ по предметам. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти.

По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Цифровая грамотность" в начальной школе формативное оценивание, суммативное оценивание не проводятся, в конце четверти/полугодия и учебного года по данным предметам выставляется "зачет" ("незачет").

ссылка

**График СОР и СОЧ за 2022-2023 учебный год**

**https://drive.google.com/file/d/1fUKZRruWH8nlMV8E78lKgbD6ErfMi4bc/view?usp=drive\_link**

**График СОР и СОЧ за 2023-2024 учебный год**

**Начальное звено**

https://drive.google.com/file/d/1Ye9ArJMuMt5tmbMG2MwmblJB9J6Bxh5C/view?usp=drive\_link

**График СОР и СОЧ за 2024-2025 учебный год**

**Начальное звено**

**https://drive.google.com/file/d/1vHai4NgXIaLpxBzFXOhnlkymgVzmmgAS/view?usp=drive\_link**

**Среднее звено**

<https://drive.google.com/file/d/1SZW9WJ9TNmSU9sW-kbHnyOgT0kWnhzoj/view?usp=drive_link>

**3) Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)**

Согласно ГОСО в КГУ «Мергенская основная школа» для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

В КГУ «Мергенская основная школа» в 2023-2024 учебном году на надомное обучение был переведен ученик 9 класса Калиякбар Аманат (приказ№ 120 от 22.11.2023 г), на основании медицинского заключения № 496 от 21.11.2023 года: назначено надомное обучение на 2 и 3 четверть 2023-2024 учебного года.

<https://drive.google.com/file/d/1JAGqhK2fNSfrotovqNcS8oA5Vm3Dmn3o/view?usp=drive_link>

https://drive.google.com/file/d/1azcqJeGDgTCRFe28PooGzH6C6JN3nPG9/view?usp=drive\_link

**4) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно**[**приложени**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013364#z234)**ю 13 к настоящим Критериям).**

По итогам оценивания результатов обучения по определению достижений обучающихся 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО обучающиеся 4,9 классов КГУ «Мергенская основная школа» показали следующие результаты: 4 класс- 33% положительных оценок, 9 класс – 60% положительных оценок. Доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет ….% **(копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4,9 классов прилагаются, в том числе прилагаются заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям).**

**(приложение 13, 2024-2025 учебный год)**

https://drive.google.com/file/d/11HaWZ98WVpkUcNF7JOjpUU6S5UoZR4ad/view?usp=drive\_link

**ведомость оценок**

**4 класс**

**https://drive.google.com/file/d/1jQLiDooyPHhFMShQVQf2kbAJjte83dQu/view?usp=drive\_link**

**9 класс**

**https://drive.google.com/file/d/1ysDjZbqUp9AuqblRK5nGgoOhjzTGwWvT/view?usp=drive\_link**

В результате среза знаний: 4 и 9 классы прошли пороговый уровень аттестации.

**8.Анализ анкетного опроса родителей, учащихся и педагогов**

**КГУ«Мергенская основная школа»**

**Вопросы опроса, используемые для выявления уровня удовлетворенности**

**предоставляемымиобразовательными услугами**

**Для родителей Дошкольных организаций**

[**https://docs.google.com/document/d/1yQ7cP-ULNo44Qggq8wSGyGwJI\_I8v1\_6/edit?usp=drive\_link&ouid=112076418645895700654&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1yQ7cP-ULNo44Qggq8wSGyGwJI_I8v1_6/edit?usp=drive_link&ouid=112076418645895700654&rtpof=true&sd=true)

**Для родителей организации среднего (начального, основного среднего образования (4 и 9 классы)**

[**https://docs.google.com/document/d/1BrcIp6V1xg7hASIBZvIuC8wltkOwrhKy/edit?usp=drive\_link&ouid=112076418645895700654&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1BrcIp6V1xg7hASIBZvIuC8wltkOwrhKy/edit?usp=drive_link&ouid=112076418645895700654&rtpof=true&sd=true)

**Для сотрудников дошкольных организаций**

[**https://docs.google.com/document/d/1Bn1pb9\_FEPSesDf9bzCtdfkJcnVUMBqv/edit?usp=drive\_link&ouid=112076418645895700654&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1Bn1pb9_FEPSesDf9bzCtdfkJcnVUMBqv/edit?usp=drive_link&ouid=112076418645895700654&rtpof=true&sd=true)

**Для учащихся организаций среднего (начального, основного среднего образования (4 и 9 класс)**

[**https://docs.google.com/document/d/1vfCzuJ80P44Qsx\_aUb0FLpJuCkEyfkLl/edit?usp=drive\_link&ouid=112076418645895700654&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1vfCzuJ80P44Qsx_aUb0FLpJuCkEyfkLl/edit?usp=drive_link&ouid=112076418645895700654&rtpof=true&sd=true)

**9.Недостатки и замечания, пути их решения**

1.В ходе проверки выгрузки с электронного журнала «Кунделек» выявлено, что у некоторых предметников наблюдается копирование СОР на несколько часов, это вызвано тем, что одна тема может распространяться на несколько часов, а в КТП последний урок указан СОР. Именно поэтому при выгрузке встречается дублирование тема-СОР.Также следуя инструкции по выгрузке были выгружены журналы. Но текущие оценки не сохранились, только итоговые. Сейчас при работе с журналом «Билимкласс» всем педагогам дана инструкция о правильном ведении КТП, чтобы не было дублирования тема-СОР.

2. Всем учителям не имеющим высшего образования, кто имеет средне – специальное - повысить уровень образования;

3.Повышать качество знаний учащихся через применение активных методов обучения;

4. Повышать уровнь профессиональной компетентности молодых педагогов.

**10.Выводы и предложения**

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за отчётный период. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. На основании экспертизы предоставленных материалов комиссия делает заключение:

1. Образовательная деятельность школы осуществляется на основании лицензии, устава, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительных документов;

2. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО Республики Казахстан, учебными и рабочими планами, обязательный минимум содержания образования выполняется в полном объеме по всем предметам учебного плана;

3. Рабочие учебные планы и реализация вариативного компонента соответствует требованиям ГОСО и ТУПам начального и основного образования.

4. Реализация учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» соответствует программе, изучается в рамках предмета познание мира, физическая культура. Реализация учебного курса «Правила дорожного движения» соответствует программе, изучается в рамках классного часа.

5. Воспитательная работа ведется согласно Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

6. Материально-техническая база - в 2021 году в рамках социального партерства ТОО «Гермес Агро» руководитель Окунев С.В. построен ФОК ( ранее в школе не было спортивного зала).

Летом 2024 г. В рамках модернизации прошла замена школьной мебели, получен спортивный инвентарь, обновлена библиотека и столовая.

На основании отчета самооценки комиссия делает вывод, что в целом школа располагает необходимыми материально-техническими и социальными условиями, педагогическими кадрами, методическим обеспечением осуществлять обучение и воспитание учащихся.

Отчет по самооценке школы обсужден и утвержден на внеочередном заседании Педагогического совета № 3 от 05.11.2024 г.

**Приложение 2**

**к Критериям оценки**

**организаций образования**

**Результаты оценки**

**Коммунальное государственное учреждение «Ольгинская основная школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо – Казахстанской области»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценивания** | **Измерители** | **Баллы** |
| **1** | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | **83%** | **3** |
| **2** | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | **94% (1 молодой педагог)** | **3** |
| **3** | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | **94% (1 молодой педагог)** | **3** |
| **4** | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | **28 %** | **4** |
| **5** | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0)Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | **38 %** | **5** |
| **6** | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272#z1) Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | **95 %** | **4** |
| **7** | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно [приказу](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513#z0) Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | **100%** | **5** |
| **8** | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | **100%** | **5** |
| **9** | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) | **100 %** | **5** |
| **10** | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | **64 %** | **3** |
| **11** | Анализ результатов опроса обучающихся | **100%** | **5** |
| **12** | Анализ результатов опроса педагогов | **100%** | **5** |
| **13** | Анализ результата опроса родителей (законных представителей) | **100%** | **5** |