

Недостатки и замечания, пути их решения:

1. Два педагога (13%) из 15 педагогов имеют среднее специальное образование, пути решения: оба проходят заочное обучение на высшее образование.
2. Доля педагогов с квалификационной категорией педагог-эксперт, педагог –исследователь, педагог-мастер составляет:
Начальный уровень- 14%
Основной уровень- 30%
что не соответствует критериям оценки в МКШ.
Пути решения: в прошедшем учебном году один учитель начальных классов находился в декретном отпуске по уходу за ребенком. Также в связи переносом сроков аттестации педагогов, учителя не смогли своевременно получить соответствующую категорию.

Рекомендации:

1. Всем учителям, имеющим среднее специальное образование - повысить свой уровень образования.
2. Совершенствовать систему повышения квалификации учителей.
3. Повышать качество знаний учащихся через применение цифровых технологий.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
5. Материально-техническая база школы обеспечивает успешное выполнение государственного заказа на образовательную деятельность.
6. Информационно-библиотечный фонд обновляется ежегодно, учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.