

Согласовано  
и о. руководителя РОО  
Зубкова Е. А.



Утверждаю:  
Директор КГУ «Мергенской  
основной школы»  
Лопух В. П.



**Рабочий учебный план мини – центра «Еркетай» при КГУ «Мергенская основная школа»**

**с русским языком обучения**

№ п/п	* Организованная деятельность	Возрастные группы		
		младшая группа (дети 2-х лет)	средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура ***	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
	Казахский язык	-	один раз в неделю	один раз в неделю
3	Сенсорика	ежедневно	-	-
4	Основы грамоты	-	-	-
5	Основы математики	-	ежедневно	ежедневно
6	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
7	Рисование	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
	Аппликация	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
	Конструирование	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
8	Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка ***	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

гл. экономист

*Мурзахметов Д. К.* Мурзахметов Д. К.

методист ДО

*Тулешева С. А.* Тулешева С. А.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования- мини-центр «Еркетай»**

**Разновозрастная группа**

**Возраст детей от 2-х – 4-х лет**

**Период сентябрь 2023 год**

<b>Месяц</b>	<b>Организованная учебная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Физическая культура</b>	<p>Формировать навыки катания мяча в положении сидя.</p> <p>Развивать и координировать двигательную активность</p> <p>Формировать интерес к физической культуре.</p> <p>Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p>Формировать у детей способность говорить об игрушках, познакомить с качествами игрушек.</p> <p>Формировать представления о семье, культуры речи</p> <p>Формировать артикуляцию</p> <p>Развитие познавательных интересов, способностей внимания, памяти и восприятия.</p> <p>Развитие умственных способностей</p> <p>Развитие фонематического слуха</p> <p>Воспитание детей соблюдение правил нравственности и культурного общения.</p> <p>Воспитание у детей любви к членам семьи</p> <p>Воспитание у детей эстетического вкуса</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p>Научить внимательно слушать сказку.</p> <p>Научить внимательно слушать и запоминать слова о содержании стихов.</p> <p>Развивать речи, памяти и внимания детей через сказочную сеть.</p>

	<p>Развивать у детей способности запоминать и воспринимать внимание и язык через слово в стихах.</p> <p>Воспитать у детей интерес к сказкам</p> <p>Воспитать у детей уважения и любви к родному краю.</p>
<b>Сенсорика</b>	
<b>Основы математики</b>	<p>Формировать у детей понятие «один», «много», закреплять знания о свойствах игрушек.</p> <p>Формировать детей понятие о частях суток.</p> <p>Развивать у детей умение объеьединять однородные предметы.</p> <p>Развивать навыки счёта Развивать внимание, память интеллект.</p> <p>Воспитывать любовь детей к миру игрушек</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Расширить знания детей о семье; научить называть членов своей семьи.</p> <p>Формировать знания о природных изменениях осенью.</p> <p>Развивать у детей мышление, память, внимание восприятия.</p> <p>Развивать у детей наблюдательность, а также познавательный интерес к окружающему миру.</p> <p>Воспитать у детей уважение к членам семьи к своей семье, дружелюбные отношения</p> <p>Воспитывать основы нравственно-духовных качеств.</p>
<b>Конструирование</b>	<p>Знакомить и формировать у детей со свойствами строительных материалов.</p> <p>Расширять знания о свойствах кубика в практической деятельности и в игре.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в действий учить запомнить строительный материал.</p> <p>Воспитывать активность к действиям со строительным материалом, взаимопомощь и дружбу. Воспитывать бережное отношение к домашним животным.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Учить детей технике рисования карандашом (фломастером) круглых предметов мячей разного размера</p> <p>Формировать любовь детей к ИЗО.</p> <p>Учить рисовать кистью желтые листья</p>

	<p>Формировать рисовать карандашом гриб правильно передавая его строение</p> <p>Формировать технику рисования прямоугольника.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук умение держать карандаш тремя пальцами, глазомер</p> <p>Воспитывать внимательность и терпение.</p> <p>Воспитывать чувства ответственности, основ уважения.</p>
<b>Лепка</b>	<p><b>Предметная лепка</b></p> <p>Формировать навыки лепки и отрывая кусочки от куска упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы. Развивать мелкую моторику рук путем отрывания от куска.</p>
<b>Аппликация</b>	<p><b>Предметная аппликация</b></p> <p>Формирование умение держать ножницы, аккуратно набирать клей на готовые формы.</p>
<b>Сенсорика</b>	<p>Формировать у детей первичные представления об однородных предметах, геометрических фигурах.</p> <p>Развивать умение различать и соотносить свою фигуру в руках с называемой или показываемой.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования- мини-центр «Еркетай»**

**Разновозрастная группа**

**Возраст детей от 2-х – 4-х лет**

**Период октябрь 2023 год**

<b>Месяц</b>	<b>Организованная учебная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Октябрь</b>	<b>Физическая культура</b>	Формировать навыки построения в круг и техники прыжка с длины на месте. Развивать физические качества , ловкость, быстроту. Координацию.
	<b>Развитие речи</b>	Формировать у детей о выращивании овощей и фруктов в саду и огороде. Формировать у детей элементарные словосочетания Закрепление навыков в произношения звука (ш) Произношение звуков (т,д) Совершенствовать артикуляцию детей через произношения звуков. Формирование фонематических слуховых способностей Развивать познавательный интерес, мышления, память.
	<b>Художественная литература</b>	Формировать представление о специфических особенностях птиц. Ознакомить детей со стихотворением «Трактор» Развивать навыки запоминания и словарного запаса . внимания и мышления через сказочную сеть детей. Развивать речь, память, внимание, и интуицию. Воспитывать интерес детей к осенним природным явлениям и птицам. Воспитывать у детей интерес к видам транспорта.

<b>Основы математики</b>	<p>Формировать у детей представление о понятиях СПРАВА СЛЕВА.</p> <p>Формировать у детей различать понятия МНОГО, ОДИН ,ПО ОДНОМУ,НИ ОДНОГО.</p> <p>Развивать соориентацию,память, глазомер .</p> <p>Воспитывать в детях патриотизм. Прививать навыки самопознания.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Учить детей наблюдать за действиями дворника.</p> <p>Расширить знания детей о признаках осени,закрепить названия овощей фруктов,научить дифференцировать овощи и фрукты.</p>
<b>Конструирование</b>	<p>Познакомить детей со свойствами бумаги, с приёмами складывания, отрывания бумаги для конструирования.</p> <p>Развивать мелкую моторику , воображение, внимание.</p> <p>Воспитать умение радоваться изменениям осенней природы.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Учить рисовать флаг голубого цвета и использовать кисти и краски.</p> <p>Учить рисовать кистью желтые листья.</p> <p>Учить изображать предметы овальной формы.</p> <p>Формировать технику рисования прямоугольника.Развивать мелкую моторику рук, зрительный глазомер.</p> <p>Формировать умение набирать краску на кончик кисти</p> <p>Воспитывать интерес к к видам изобретательной деятельности</p>
<b>Лепка</b>	<p><b>Предметная лепка</b></p> <p>Учить работать с пластилином. Формировать у ребенка знания об осенних плодах.Прививать интерес к овощам и осенней жизни зверей.</p>
<b>Аппликация</b>	<p><b>Предметная аппликация</b></p> <p>Учить составлять сюжетную аппликацию о воробье</p>

		Развивать мелкую моторику рук используя прием нанесения клея. Воспитывать у детей интерес к явлениям природы и бережное отношение к птицам.
	<b>Сенсорика</b>	Формировать представления об однородности предметов на основе сенсорных эталонов, форме, цвете. Формировать представления о живой природе, природе леса.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования- мини-центр «Еркетай»**

**Разновозрастная группа**

**Возраст детей от 2-х – 4-х лет**

**Период ноябрь 2023 год**

<b>Месяц</b>	<b>Организованная учебная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Ноябрь</b>	<b>Физическая культура</b>	Развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению; подвижность, координацию движений умение реагировать на сигнал воспитателя.
	<b>Развитие речи</b>	Формировать умение участвовать в театрализованной деятельности. Формировать у детей умение имитировать действия персонажей. Развитие интереса к художественному слову. Воспитывать чувства патриотизма, любви к Родине. Воспитывать любовь к устному народному творчеству, к сказкам, чувство уверенности в себе и своих возможностях
	<b>Художественная литература</b>	Заинтересовать эмоционально воспринимать настроение и движения сказочных зверей. Научить выразительно выражать художественные слова в стихах. Формировать основные понятия о Казахстане.

	<p>Развивать эмоциональные чувства, память и язык, внимание и мировоззрение детей</p> <p>Развитие памяти и внимания при произношении .</p> <p>Воспитывать у детей интерес к сказкам; уважать и уважать друг друга в процессе учебной деятельности, быть активными.</p> <p>Воспитание чувства уважения и гордости к своей стране и патриотизма.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Формировать и познакомить детей навыками изучения свойств предметов круглой формы через осязание и зрение.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук. память восприятие.</p> <p>Воспитывать у детей чувство уважения к человеческому труду, воспитывать аккуратность, толерантность.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Познакомить с профессией повара. Расширить представления о детском саду сотрудниками детского сада.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого.</p>
<b>Конструирование</b>	<p>Учить сминать, отрывать, скручивать, скатывать в шарик бумагу.</p> <p>Расширять работу с бумагой.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание, .</p> <p>Воспитывать уважение к хлебу, аккуратность и терпение</p>
<b>Рисование</b>	<p>Формировать рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева на право в несколько рядов.</p> <p>Умение ориентироваться на плоскости.</p> <p>Воспитывать чувства бережного отношения к объектам природы, усидчивость, интерес и способность работать в коллективе.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Формировать знания о транспорте и поезде. Совершенствовать навыки лепки, отрывать куски большого кома, раскатывать на ладони и скатывать круг.</p> <p>Развивать восприятие цвета и формы, мышление и внимание, глазомер.</p>

		Воспитывать практическую деятельность и дружбу.
	<b>Аппликация</b>	Формировать интерес к декоративной аппликации. Развивать восприятие цвета и формы, мелкую моторику и совершенствовать приемы аккуратного нанесения клея. Воспитывать дружбу и умение работать в команде.
	<b>Сенсорика</b>	Формировать понятие ФИГУРЫ , формировать представления о трех геометрических фигурах. Развивать любознательность, внимательность.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и**

**обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования- мини-центр «Еркетай»**

**Разновозрастная группа**

**Возраст детей от 2-х – 4-х лет**

**Период декабрь 2023 год**

<b>Месяц</b>	<b>Организованная учебная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Декабрь</b>	<b>Физическая культура</b>	Развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению. Умения реагировать на сигнал воспитателя. Учить ходить в строю друг за другом на носочках и самостоятельно становиться в строй. Формировать навыки ходьбы в колонне по одному друг за другом на носочках пятках.
	<b>Развитие речи</b>	Обобщить знания детей про время года зима учить составлять рассказ по картинке используя словосочетания и простые предложения. Развивать у детей связную речь зрительного восприятия кругозор познавательный интерес положительные эмоции. Воспитывать любовь к природе замечать и ценить красоту времени года – зима Формировать у детей языковую культуру.
	<b>Художественная литература</b>	Познакомить с казахской народной сказкой «Хан и муравей» учить эмоционально откликаться на содержание сказки учить рассказывать сказку близко к тексту. Воспитывать интерес к произведениям казахского устного творчества; умение соблюдать правила вежливости нравственности справедливости.
	<b>Основы математики</b>	Познакомить детей с понятием «ДЛИНА ПРЕДМЕТОВ» способом приложения предметов. Учить детей сравнивать говорить что предметы длинные или короткие. Развивать внимание глазомер память мышление.

	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Расширять представления о взаимодействии живой и неживой природы влияния изменений на жизнь животных. Обогащать знания о жизни диких животных в лесу. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Формирование знаний о столице РК о флаге Казахстана</p> <p>Воспитывать уважительное патриотическое воспитание к флагу Казахстана</p>
	<b>Конструирование</b>	<p>Учить детей строить санки из строительного материала кирпича и призмы.</p> <p>Развивать мелкую моторику умение радоваться результатам своей работы воспитывать дружбу.</p>
	<b>Рисование</b>	<p>Учить и формировать детей рисовать круглые и овальные формы карандашом соединяя их между собой.</p> <p>Развивать творчество посредством допнения рисунка вспомогательными деталями.</p> <p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.</p>
	<b>Лепка</b>	<p>Формировать у детей представления о посуде один из видов посуды чаша. Упражнять в скатывании круга ладонями; разминая целый кусок пластилина</p> <p>Прививать интерес к лепке из пластилина. Воспитывать уверенность в себе.</p>
	<b>Аппликация</b>	<p>Учить конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать.</p> <p>Развивать глазомер мышление при работе с клеем пользование салфеткой.</p> <p>Воспитывать трудолюбие дружбу.</p>
	<b>Сенсорика</b>	<p>Формировать знания детей о сенсорных эталонах, величинах, формировать знания детей о домашних животных и их детенышах.</p> <p>Развивать умения детей воспринимать сенсорные эталоны, сравнивать и объединять фигуры.</p> <p>Учить видеть целый объект домик, состоящих из нескольких фигур.</p>

		Воспитывать чувство заботы о домашних животных доброту внимательность.
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования- мини-центр «Еркетай»  
Разновозрастная группа**

Возраст детей от 2-х – 4-х лет

Период Январь 2024год

Месяц	Организованная учебная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	<b>Физическая культура</b>	Развивать навыки захватывание мяча двумя ногами катание мяча сидя- стоя. Формировать культурно гигиенические навыки и начальные представления о здоровом образе жизни. Ходьба в колонне по одному друг за другом на носках пятках. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре.
	<b>Развитие речи</b>	Формировать произношения согласного звука (с) в составе слогов. Развивать связную речь фонематический слух память совершенствовать умения свободно участвовать в играх. Воспитывать у детей чувства любви к главному городу, воспитывать патриотизм
	<b>Художественная литература</b>	Развивать у детей интерес к сказкам способствовать запоминанию последовательности событий ; развивать интонационно-выразительную речь. Учить рассказывать сказку близко к содержанию. Обогащать словарный запас детей. Воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь. Воспитывать нравственные качества, чувства уважения и бережное отношения к птицам.
	<b>Основы математики</b>	Формировать понятие «длинный» «короткий» закрепить представление о способе наложения. Развивать мелкую моторику, глазомер, память, мышление. Воспитывать в детях патриотизм, толерантность, наблюдательность.
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Формирование знаний детей о столице Республике, о флаге Казахстана. Воспитать уважительное, патриотическое воспитание к флагу Казахстана.

	<p>Познакомить со свойствами снега, проэкспериментировать со снегом. Учить детей действовать самостоятельно</p>
<b>Конструирование</b>	<p>Учить строить санки из строительного материала кирпич и призмы. Развивать мелкую моторику; умение радоваться результатами своей работы. Воспитывать дружбу.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Учить рисовать элементы казахского орнамента (родник) И полоска (алаша). Учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги упражнять в рисовании и закрашивание округлых форм Формировать у детей интерес к декоративно-изобразительной деятельности. Воспитывать эстетического вкуса, аккуратность,</p>
<b>Лепка</b>	<p>Формировать желание работать с пластилином, закрепить представления детей о снеговике познакомить с видами зимних развлечений. Учить делить целый кусок пластилина на равные части, разминать круг в ладнях.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Учить детей располагать и наклеивать мелкие элементы узора (перья). Развивать глазомер, мелкую моторику рук с помощью приемов нанесения клея на готовые формы</p>
<b>Сенсорика</b>	<p>Формировать сенсорные эталоны форма, цвета представления о времени года зима. Формировать основы здорового образа жизни. Развивать способности детей различать, соотносить предметы по сенсорным эталонам. Воспитывать усидчивость, терпение, доверительное отношение к взрослому, сверстникам.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования- мини-центр «Еркетай»**

**Разновозрастная группа**

**Возраст детей от 2-х – 4-х лет**

**Период февраль 2024 год**

<b>Месяц</b>	<b>Организованная учебная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
--------------	--	---

<b>Февраль</b>	<b>Физическая культура</b>	<p>Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад с высоким подниманием колен, навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу навыки сохранения равновесия при ходьбе.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p>Упражнять детей в четкой артикуляции звуков (ш) (ж). Формирование умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, совершенствовать знания о свойствах снега.</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат детей, упражнять в различении ед. числа и мн. числа.</p> <p>Воспитывать у детей чувство товарищества, взаимовыручки, любовь к природе.</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p>Развивать речь, внимания, творчества и памяти, самостоятельности детей через содержание сказки.</p> <p>Воспитывать культурное общения и этикета, уважения к труду взрослых.</p>
	<b>Основы математики</b>	<p>Познакомить с понятием «толстый», «тонкий», «широкий», «узкий» представление о толщине и высоте. Формировать у детей принципы охраны здоровья ,</p> <p>Развивать память , умственные и перцептивные способности.</p>
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Познакомить детей с проезжей частью дороги и тротуаром с сигналами светофора. Учить называть предметы быта, дать понятия о назначении предметов быта. Развивать умения по назначению использовать их, воспитывать бережное обращение к предметам быта.</p>
	<b>Конструирование</b>	<p>Формировать навыки постройки из брусков, кирпичей, закреплять приемы расположения кирпичей и брусков на плоскости. Развивать мелкую моторику, ориентировку в</p>

		<p>пространстве, эмоциональное восприятие результата своего труда.</p> <p>Воспитание заботы и привитие интереса к жизни домашних животных.</p>
	<b>Рисование</b>	<p>Закреплять умения рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии одинаковой длины.</p> <p>Развивать интерес к рисованию цветными карандашами.</p> <p>Воспитывать опрятность привычку следить за внешним видом, чувства взаимопомощи.</p> <p>Формировать умения свободно ориентироваться на листе; упражнять детей рисовании предметов квадратной формы.</p> <p>Развивать логическое мышление.</p>
	<b>Лепка</b>	<p>Формировать основы самообслуживания. Учить делать фигурки больших и маленьких пуговиц, разминая по кругу между ладонями целый кусок глины складывая между двумя ладонями, вырезая через палочку два одинаковых отверстия.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать аккуратность, терпение.</p>
	<b>Аппликация</b>	<p>Учить детей складывать предметы геометрической фигуры от больших и маленьких, наклеивать поочередно.</p> <p>Закрепить приемы сравнения предметов</p> <p>Развивать мелкую моторику, мышление и внимание..</p> <p>Воспитывать целеустремленность в творческой работе.</p>
	<b>Сенсорика</b>	<p>Формировать знания о признаке величины, высоте, первичные представления о технике.</p> <p>Развивать способности детей определять и различать предметы, разные по высоте.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования- мини-центр «Еркетай»**

**Разновозрастная группа**

**Возраст детей от 2-х – 4-х лет**

**Период март 2024 год**

<b>Месяц</b>	<b>Организованная учебная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>март</b>	<b>Физическая культура</b>	Формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; ходьбе приставным шагом назад; через подвижные игры развивать навыки бросания мяча в даль, в горизонтальную цель.
	<b>Развитие речи</b>	Совершенствовать умения детей четко произносить гласный звук (о) в ходе словарных игр и упражнений; совершенствовать возможности артикуляции, развивать слух, память. Воспитывать бережное отношение к домашним животным, трудолюбие.

		<p>Формировать стремления к свободному эмоциональному и словесному общению со взрослыми, с друзьями .</p> <p>Воспитывать самостоятельность, организованность.</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p>Научить внимательно слушать по тексту слова героев научить наблюдать за характером и особенностями сказочных героев. .</p> <p>Развивать внимания и языка.</p>
	<b>Основы математики</b>	<p>Формирование у детей представления о количестве звуков отработка понимания понятия «сколько, столько», «одинаково», «равно», «много»закрепление представлений о явлениях, характерных для весны. Развивать интерес к весенним явлениям.</p>
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Учить различать воробья от остальных птиц.Познакомить с казахской юртой – домом.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p>
	<b>Конструирование</b>	<p>Учить детей к приемам скалывания полоски бумаги по горизонтали равными частями, закреплять сложенную бумагу по горизонтали тонкой полоской дугой бумаги.</p> <p>Развивать мышление и воображение, интерес детей к свойствам бумаги в конструировании.</p>
	<b>Рисование</b>	<p>Формировать умение наносить кисточкой ритмичные мазки коротких штрихов сверху вниз,правильно держать кисточку пользоваться гуашью.</p> <p>Учить рисовать элементы казхского орнамента в квадрате, с помощью ватной палочки.</p> <p>Развивать речь и мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p>

	<b>Лепка</b>	<p>Учить делить целый кусок пластилина на равные части, каждую часть скатывать на ладонях, лепить фигурку медвежонка.</p> <p>Развивать глазомер, познавательный интерес, наблюдательность к жизни диких животных.</p> <p>Воспитывать внимательность и терпимость.</p>
	<b>Аппликация</b>	<p>Формировать понятие о декоративной аппликации наклеивать казахский орнамент по центру. Ориентироваться на плоскости.</p>
	<b>Сенсорика</b>	<p>Формировать понятие о левой и правой стороне, симметрии в простых узорах уточнять представления о весенних явлениях, одежде.</p> <p>Развивать способности детей воспринимать и различать геометрические фигуры и основные цвета.</p> <p>Формировать понятие о празднике Наурыз.</p> <p>Развивать способности детей воспринимать различать, называть формы, несмотря на цвет.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования- мини-центр «Еркетай»**

**Разновозрастная группа**

**Возраст детей от 2-х – 4-х лет**

**Период апрель 2024 год**

<b>Месяц</b>	<b>Организованная учебная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Ориентации «»</b>	<b>Физическая культура</b>	Продолжать совершенствовать навыки прыжка двумя ногами, навыки ходьбы с высоким подниманием колен. Развивать навыки катания мяча двумя руками. Развивать навыки катания мяча двумя руками. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.
	<b>Развитие речи</b>	Учить детей читать наизусть потешку, учить отчетливо произносить слова и короткие фразы. Совершенствовать умение детей произносить наизусть потешку. Развивать умственную слуховую память, положительные эмоции. Воспитывать у детей любовь к домашним животным, воспитывать интерес к художественному слову. Формировать у детей понятия о дружбе в ходе словесных игр и упражнений, навыки связной речи, развивать речь, слуховое восприятие, память. Воспитывать в процессе игр нравственные качества.
	<b>Художественная литература</b>	Познакомить с содержанием сказки, научить внимать сказочную линию и послушать с

	<p>ними, привить детям навыки речевки небольших сказочных героев.</p> <p>Развивать мышление, творчества детей через сказочную сеть. Познакомить детей с казахским родственным названием. Научить внимательно слушать и запоминать.</p> <p>Развивать внимания и языка, способности к самостоятельному мышлению и памяти.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Закрепить понимание детьми понятий «правое» «левое», «вверх», «вниз», «середина», совершенствовать у детей навыки наложения и приложения предметов.</p> <p>Воспитывать у детей бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать у детей понятие пространственной «перед», «за», «слева», «справа» ориентироваться на листе бумаги.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Научить детей узнавать и называть разные транспортные средства. Учить называть части самолёта. Воспитывать интерес к видам транспорта.</p> <p>Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p>
<b>Конструирование</b>	<p>Учить детей строить ракету из кубиков и призмы. Развивать ориентировку в пространстве, умение корректировать устойчивость постройки руками.</p> <p>Воспитывать трудолюбие, интерес к постройкам из строительных материалов и к познанию окружающего мира.</p> <p>Формировать основные понятия о лягушке.</p> <p>Познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам. Развивать внимание и наблюдательность повышать интерес детей к конструированию из бумаги.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Учить создавать образа лоскутного одеяла, рисовать треугольник и после высыхания составлять коллективную композицию, прямые, округлые линии, точки. Воспитывать</p>

		<p>интерес к декоративным предметам, любовь к родному краю.</p> <p>Учить рисовать карандашом несколько деревьев на горизонтальном листе бумаги, совершенствовать техники рисования прямых, косых линий карандашом в пунктирных линий ватной палочкой.</p>
	<b>Лепка</b>	<p>Расширять у детей представления об особенностях жизни людей на селе, закреплять представления о заборе.</p> <p>Формировать приемы лепки, разбивая пластилин на несколько раз на две равные части. раскатывать палочки. Развивать мелкую моторику рук, внимание, умение ориентироваться на плоскости. Воспитывать уважение к труду человека.</p>
	<b>Аппликация</b>	<p>Дать детям представление о способах наклеивания солнца; совершенствовать умение ориентироваться на плоскости, при размещении «лучей» вокруг солнца. Воспитывать у детей интерес к праздникам, дружбе народов.</p>
	<b>Сенсорика</b>	<p>Развивать представления детей о сенсорном эталоне формировать простейшие представления о космосе, ракете, звездах. Развивать способности детей воспринимать, различать основные цвета, устойчивость интерес к предметам.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования- мини-центр «Еркетай»**

**Разновозрастная группа**

**Возраст детей от 2-х – 4-х лет**

**Период май 2023 год**

<b>Месяц</b>	<b>Организованная учебная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>май</b>	<b>Физическая культура</b>	Закрепить навыки бега непрерывно в медленном темпе навыки ползания в обруч. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.
	<b>Развитие речи</b>	Познакомить детей с произношением звуков (п) (б) их артикуляцию в слогах, развивать речь, память, фонематический слух. Формировать умения объяснять свои действия по образцу взрослого. Формировать у детей умение слушать текст и кратко излагать мысли, развивать внимательность, связную речь, познавательные интересы. Формировать у детей интерес к явлениям природы, воспитывать эстетические чувства
	<b>Художественная литература</b>	Формировать способность чувствовать красоту природы прививать навыки выразительного выражения. Формировать интерес к сказке научить внимательно контролировать свойства и

	<p>действия предметов.Развивать мышления и памяти через сказочную линию. Воспитывать умение соблюдать взаимоотношения между собой в процессе учебной деятельности.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Формировать у детей умения группировать и выделять однородные предметы.Прививать интерес детей к деятельности военных .Формировать у детей умение видеть, находить и называть предметы расположенные в определенном месте.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Закрепить знания детей о членах семьи, научить устраивать комнату для семьи ставить мебель.Развивать ориентировку в пространстве , галазомер.Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи. Учить узнавать и называть деревья береза ,тополь,находить и называть у дерева ствол, листья, ветки.Развивать наблюдательность умение видеть отличия в строении деревьев.Воспитывать добрые чувства, связанные с восприятием растительного мира.</p>
<b>Конструирование</b>	<p>Формировать умение рассматривать и проверять результаты своей постройки с работами детей в группе.Упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам. Развивать мелкую моторику,ориентировку в пространстве.Воспитывать у детей интерес к игре со строительным материалами.воспитывать уважение и любовь к Родине.</p>
<b>Рисование</b>	<p>.Учить детей заполнять лист бумаги изображениями облаков овальной и круглой формы, нарисованными с помощью мелков и гуашевой краской .Формировать основные понятия закрепить приемы комбинированного использования различных материалов. Формировать технические навыки и умения.учить</p>

		рисовать на асфальте контур лица человека цветными мелками.
	<b>Лепка</b>	Закрепить представления детей о явлениях весны, познакомить с цветами радуги, отработать знания о цветовой гамме.
	<b>Аппликация</b>	Учить детей заполнять обведенный маркером контур ягненка наклеивая мелкие клочки бумаги, повышать представления о свойствах бумаги. Совершенствовать мелкую моторику руки, развивать язык, мышление и воображения.
	<b>Сенсорика</b>	Формировать общие представления о явлениях природе, радуге формировать знания о цветах спектра. Развивать способности детей визуально определять и различать цвета., соотносить идентичные цветам спектра предметы. Развивать эмоциональную сферу, коммуникативные качества, эстетический вкус, воспитывать дружелюбие, доброту.