

Критерии для оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители (для полных комплектных организаций образования)	Измерители (для малокомплектных школ)	
1	Требование к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения				
1.1	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	uzdik	для общеобразовательных школ более 45 %, для школ-гимназий более 45 %, для школ-лицеев более 45 %, для гимназий более 50 %	для общеобразовательных школ более 35 %	
		zhaqsy	35 – 44 % для общеобразовательных школ, 35 – 44 % для школ-гимназий, 35 – 44 % для школ-лицеев, 40 – 49 % для гимназий	30 – 34 % для общеобразовательных школ	
		ortasha	25 – 34 % для общеобразовательных школ, 25 – 34 % для школ-гимназий, 25 – 34 % для школ-лицеев, 30 – 39 % для гимназий	25 – 29 % для общеобразовательных школ	
					14%
1.2	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования	uzdik	для общеобразовательных школ более 55 %, школ-гимназий более 55 %, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования	для общеобразовательных школ более 45 %	
		zhaqsy	45 – 54 % для общеобразовательных школ, 45 – 54 % школ-гимназий,	40 – 44 % для общеобразовательных школ	

			<p>45 – 54 % школ-лицеев, 50 – 59 % для лицеев, из них доля педагогов естественно-математического направления 40 – 49 %, 50 – 59 % для гимназий, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления 40 - 49 %, 55 – 64 % для специализированных организаций образования для одаренных лиц, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования</p>	
		ortasha	<p>35 – 44 % для общеобразовательных школ, 35 – 44 % школ-гимназий, 35 – 44% школ-лицеев, 40 – 49 % для лицеев, из них доля педагогов естественно-математического направления 30 – 39 %, 40 – 49 % для гимназий, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления 30 - 39 %, 45 – 54 % для специализированных организаций образования для одаренных лиц, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования</p>	35 – 39% для общеобразовательных школ более
				25%
1.3	Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	uzdik	<p>Доля победителей, призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для специализированных организаций образования 3 % - 5 % от общего контингента обучающихся; - для общеобразовательных школ 2 % - 3 % от общего контингента обучающихся;</p>	

			- для малокомплектных школ 1 % от общего количества обучающихся	5%
		zhaqsy	Доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для специализированных организаций образования не менее 12 % от общего количества обучающихся; - для общеобразовательных школ не менее 10 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 2 % от общего количества школ	20%
		ortasha	Доля победителей, призеров городских или районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для специализированных организаций образования не менее 15 % от общего количества обучающихся; - для общеобразовательных школ не менее 12 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 1 % от общего количества школ	20%
1.4	Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах	uzdik	Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий: - для специализированных организаций образования не менее 5 % от общего количества обучающихся; - для общеобразовательных школ не менее 3 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 1 % от общего количества школ	0 %
		zhaqsy	Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий: - для специализированных организаций образования не менее 10 % от общего количества обучающихся; - для общеобразовательных школ не менее 7 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 5 % от общего количества школ	15%
		ortasha	Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских или районных спортивных, культурных, творческих мероприятий: - для специализированных организаций образования не менее 15 % от общего количества обучающихся; - для общеобразовательных школ не менее 13 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 10 % от общего количества школ	70%
1.5	Подключение к сети интернет	uzdik	Интернет со скоростью более 30 Мб/с	Интернет со скоростью более 10 Мб/с 80 Мб/с

		zhaqsy	Интернет со скоростью более 10 Мб/с	Интернет со скоростью более 4 Мб/с	
		ortasha	Интернет со скоростью более 4 Мб/с	Интернет со скоростью менее 4 Мб/с	
2.	Требование к уровню подготовки обучающихся				
2.1	результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	uzdik	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 70 %		
		zhaqsy	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 60 %		
		ortasha	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 50 %		

Руководитель организации образования: Лопух Валентина Петровна



Лопух Валентина Петровна

ПОДПИСЬ